



| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

Processo de renovação de reconhecimento de curso superior de tecnologia

CEETEPS-PRC-2022/08722

Data de Produção	11/02/2022
-------------------------	------------

Interessado	Fatec Sorocaba
Assunto	Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos

Andre Luiz Braun Galvão
Diretor de Departamento
Grupo Acadêmico Pedagógico



CEETEPSPRC202208722V01

Classif. documental

046.02.02.002





Secretaria de
Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Gabinete da Superintendência

Ofício nº 331/2021 - GDS

São Paulo, 13 de outubro de 2021.

Senhora Presidente,

Vimos, pelo presente, encaminhar a Vossa Senhoria os arquivos eletrônicos, visando a Renovação de Reconhecimento do **Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos** da FATEC Sorocaba, unidade deste Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Informamos que este Curso teve sua última Renovação de Reconhecimento pelo Parecer CEE nº 422/2017 e Portaria CEE/GP nº 464, de 18/09/2017.

Os arquivos eletrônicos seguem o disposto da Deliberação CEE nº 171/2019, que trata de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos Cursos em Instituições de Educação Superior de Sistema Estadual de Ensino, referentes a:

- I. Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia, Trabalho de Graduação e Regulamento de Estágio Supervisionado;
- II. Atividades Relevantes referentes ao Curso;
- III. Relatório Síntese do Curso com as informações existentes desde o reconhecimento do curso;
- IV. Histórico do CEETEPS e da FATEC; Quadros contendo os resumos atuais da Instituição; Plano de Carreira e Modelos de Editais para Concurso de Docentes; Regimentos (Regimento do CEETEPS, Regimento das FATEC, Regulamento de Graduação e Regulamento do Núcleo Docente Estruturante); Infraestrutura Física da FATEC; Avaliação Institucional e Revistas do Centro Paula Souza.

Sendo só o que se apresenta no momento, aproveitamos para externar a Vossa Senhoria nosso apreço e permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos.

EMILENA LORENZON BIANCO

Vice-Diretora Superintendente,
em exercício como Diretora Superintendente

À

Ilustríssima Senhora

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira

DD. Presidente, do Conselho Estadual de Educação – CEE

São Paulo-SP

www.centropaulasouza.sp.gov.br

Rua dos Andradas, 140 • Santa Ifigênia • 01208-000 • São Paulo • SP • Tel.: (11) 3324.3300



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

Memorando

Número de Referência: 1262/2021 - CESU

Interessado: Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Assunto: Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos - Fatec Sorocaba

Em complemento ao **Ofício 331/2021 - GDS** que encaminha os arquivos eletrônicos, visando a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em **Sistemas Biomédicos**, da **Fatec Sorocaba**, esta CESU vem informar que atualmente a Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, no entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP nº 01, em 05/01/2021, foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, aprovada pela Deliberação CEETEPS 70/2021.

Importante esclarecer que as adequações às novas diretrizes curriculares se darão na formação dos projetos pedagógicos de curso, atendendo ao previsto no artigo 30 da Resolução CNE/CP nº 01, de 05/01/2021, a saber:

"Art. 30. Os PPCs de Educação Profissional Tecnológica de Graduação a serem submetidos à devida aprovação dos órgãos competentes, nos termos da legislação em vigor, devem conter, pelo menos, os seguintes itens:

I - identificação do curso;

II - justificativa e objetivos;

III - requisitos e formas de acesso;

IV - perfil profissional de conclusão, definindo claramente as competências profissionais a serem desenvolvidas, as competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho

Classif. documental	006.01.10.001
---------------------	---------------



profissional do tecnólogo e perfil profissional das saídas intermediárias quando previstas;

V - organização curricular estruturada para o desenvolvimento das competências profissionais, com a indicação da carga horária adotada e dos planos de realização do estágio profissional supervisionado e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), se requeridos;

VI - critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, inclusive para reconhecimento de saberes e competências;

VII - critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem;

VIII - infraestrutura física e tecnológica, com indicação dos equipamentos, dos laboratórios, dos recursos tecnológicos e da biblioteca;

IX - indicação dos professores, instrutores e técnico-administrativos, com respectivas qualificações;

X - certificados e diplomas a serem emitidos; e

XI - prazo máximo para a integralização.

§ 1º O histórico escolar que acompanha o diploma de graduação deve incluir as competências profissionais definidas no perfil profissional de conclusão do respectivo curso.

§ 2º As instituições e redes de ensino devem comprovar a existência das necessárias instalações físicas, laboratórios e equipamentos na mesma instituição ou em instituição distinta, cedida por terceiros, com viabilidade de uso devidamente atestada".

Cumpre-nos informar que diante da publicação da Resolução CNE/CP nº 01, de 05/01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e considerando a publicação da Deliberação CEETEPS nº 70/2021, que estabelece as Diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS pelo Conselho Deliberativo, serão providenciadas adequações do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em **Sistemas Biomédicos**, da **Fatec Sorocaba**, para atendimento parcial ou integral nos seguintes itens:

"IV - perfil profissional de conclusão, definindo claramente as competências profissionais a serem desenvolvidas, as competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do tecnólogo e perfil profissional das saídas intermediárias quando previstas;



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico



V - organização curricular estruturada para o desenvolvimento das competências profissionais, com a indicação da carga horária adotada e dos planos de realização do estágio profissional supervisionado e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), se requeridos;

VI - critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, inclusive para reconhecimento de saberes e competências;

VII - critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem;

VIII - infraestrutura física e tecnológica, com indicação dos equipamentos, dos laboratórios, dos recursos tecnológicos e da biblioteca;

IX - indicação dos professores, instrutores e técnico-administrativos, com respectivas qualificações;

X - certificados e diplomas a serem emitidos."

Não obstante a isso, a Resolução CNE/CP nº 01, de 05/01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, dispõe em seu Artigo 65: "Esta Resolução entra em vigor, para a implantação de novas turmas, a partir de sua publicação". Nesse sentido, entende-se, s.m.j, que as adequações necessárias no projeto pedagógico do curso serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação da adequação Deliberação CEETEPS nº 70/2021, que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

São Paulo, 15 de outubro de 2021.

Leila Gonçalves Ferreira Nascimento
Analista de Suporte e Gestão
Grupo Acadêmico Pedagógico

Andre Luiz Braun Galvão
Diretor de Departamento
Grupo Acadêmico Pedagógico

Rafael Ferreira Alves
Coordenador Técnico
Unidade de Ensino Superior de Graduação





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fis.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos
Faculdade de Tecnologia de Sorocaba

HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES		
Para:	Tipo:	Discriminação:
2010-2	Implantação	Sorocaba
2015-1	Revisado	Sorocaba
2020-1	Revisão	Correção da ementa do componente curricular <i>Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares</i> .
2020-2	Revisão	Adequação do componente externo à matriz <i>Estágio Curricular Supervisionado</i> segundo Memorando Circular 18/2020 – CESU.

O Curso Superior de Tecnologia em Saúde: Modalidade Projetos, Manutenção e Operação de Aparelhos Médico-Hospitalares foi reestruturado em atendimento à Del. CEE 86/2009, de adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pelo Par. CEE 140/2010, Port. CEE/GP 98/2010, de 08/04/2010 para **Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos**, denominação pertencente ao Eixo Tecnológico Ambiente Saúde e Segurança. A atual denominação do eixo tecnológico, pelo CNCST de 2016 é Ambiente e Saúde.

II - PROJETO PEDAGÓGICO:

O projeto pedagógico foi elaborado considerando-se as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais e orientações emanadas do Conselho Estadual de Educação.

Foram revistas e atualizadas, considerando-se o atual mercado de trabalho, competências e perfil profissional do egresso, a grade de disciplinas, suas respectivas ementas, objetivos e competências a serem desenvolvidas durante o curso, assim como, a atualização da Bibliografia, agora apresentada indicando-se a Bibliografia Básica e também a Bibliografia Complementar.

Na reestruturação atentou-se não somente para atribuição de carga horária em atividades práticas nas disciplinas de formação técnica envolvendo Física, Eletricidade Básica, Análise de Circuitos, Mecânica de Precisão, Óptica Técnica, Desenho Técnico entre outras, mas também as disciplinas que fornecerão conhecimentos básicos necessários quando da utilização de equipamentos que tem seus princípios de ação baseados em métodos químicos e bioquímicos. Desta forma as disciplinas de Biologia Celular, Química Geral, Bioquímica, Microbiologia Aplicada e Aplicada, Anatomia, Fisiologia e Imunologia, passam a ter carga horária/trabalho destinado ao desenvolvimento de atividades práticas, realizadas nos laboratórios didáticos.

A interdisciplinaridade é uma característica marcante nas disciplinas da área biológica oferecendo suporte técnico, importante às disciplinas exatas, focando a aplicação das mesmas no equipamento médico-hospitalar, de modo a propiciar ao discente projeto de experiência investigativa favorecendo uma aprendizagem por competência e habilidades.

A nova composição curricular reflete a atualização e modernização do curso frente às constantes modificações no mercado de trabalho considerado emergente, visto a empregabilidade dos egressos acima de 96%.

Foram inseridas disciplinas nas áreas de linguística, economia e gestão, além disso, observa-se, as disciplinas de Metodologia da Investigação Científica e Tecnológica, Comunicação e Expressão I e II, Saúde e Segurança Ocupacional,





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Elementos de Economia e Políticas Públicas em Saúde, Gerenciamento da Qualidade, que visam, além de desenvolver as competências profissionais tecnológicas gerais e específicas, a fundamentação científica e humanística, necessárias ao desempenho profissional do graduado em tecnologia.

Na estruturação curricular estão presentes:

- As áreas do conhecimento, especialmente no que se refere às atualizações tecnológicas hoje disponíveis no mercado.
- O desenvolvimento de competências profissionais, formulada em consonância com o perfil profissional de conclusão do curso, definindo a identidade do mesmo e caracterizando o compromisso ético da instituição com seus alunos e a sociedade.

Justificativa:

- O Centro Paula Souza tem procurado expandir sua oferta de ensino tecnológico tanto em termos de diversidade de áreas de atuação, como número de vagas oferecidas.
- Do ponto de vista institucional, por parte do Centro Paula Souza, incentivo à proposição de novos cursos tecnológicos bem como a reestruturação e atualização daqueles já existentes.
- Segurança no processo e produto, face ao amadurecimento proporcionado pelo oferecimento do curso, desde 1991, pela FATEC Sorocaba, reconhecido pelos atuais tecnólogos no mercado de trabalho.
- Atendimento à:
- Deliberação CEE 86/2009, que determina a adequação do Curso ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia;
- Resolução CNE/CP 3, de 18/12/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia e
- Classificação Brasileira de Ocupações.

Objetivos Gerais e Específicos do Curso:

A tecnologia na área da saúde envolve o conhecimento humano relacionado à pesquisa e desenvolvimento de Sistemas Biomédicos. Apesar das áreas da Engenharia Clínica, Hospitalar e Biomédica contarem com a formação de engenheiros, a tecnologia na área da saúde passou a contar com a formação de tecnólogos a partir de 1991, um profissional com características mais especializadas e focadas a determinados nichos de demanda da tecnologia voltada ao apoio à assistência médico-hospitalar.

Este profissional é o Tecnólogo em Sistemas Biomédicos (anteriormente denominado Tecnólogo em Saúde, modalidade: Projetos, Manutenção e Operação de Aparelhos Médico-Hospitalares), que tem formação para atuar com competência na comunicação entre a área de Engenharia (representada pelo parque tecnológico do ambiente da saúde) e a Medicina (representada pelos profissionais da área de assistência à saúde) visando a supervisão, estudo, projeto, especificação, assistência, consultoria, execução de manutenção, uso de sistema informatizado para a gestão da manutenção, controle de qualidade, montagem, treinamentos, instalação de novos equipamentos e outras atividades referentes aos procedimentos tecnológicos na fabricação de equipamentos médicos, bem como realizar serviços afins para atender às necessidades tecnológicas dos profissionais da saúde e o bem-estar dos pacientes.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos integra a modalidade industrial onde se inclui a engenharia tradicional. O currículo do curso tem duas bases tradicionais: Projetos e Manutenção, tendo por objetivo atender o mercado de trabalho com profissionais capacitados para atuar nas diversas frentes que integram a cadeia produtiva dos equipamentos médico-hospitalares, odontológicos e laboratoriais.

O mercado de trabalho é abrangente, podendo atuar em indústrias de equipamentos para a saúde (equipamentos médicos de diferentes graus de complexidade, equipamentos para clínicas médicas, odontológicas, veterinárias, de estética, de fisioterapia e de bancos de sangue), em hospitais e policlínicas (públicos e privados)

Dados Gerais do Curso:

Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico de Ambiente e Saúde propõe uma carga horária total de 2.400 horas. A carga horária de 2.880 aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Curricular Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas de atividades, superando assim o disposto na legislação.

Perfil Profissional do Tecnólogo em Sistemas Biomédicos:

O Tecnólogo em Sistemas Biomédicos é responsável por planejar, gerenciar, implantar e manter equipamentos clínicos e médico-hospitalares. Supervisiona e coordena equipes de manutenção e otimização do uso de equipamentos eletromédicos. Assessora a aquisição, executa a instalação, capacita usuários de equipamentos e sistemas biomédicos, além de participar de equipes de pesquisa aplicada. Responsável também pela implantação e controle das normas de segurança dos equipamentos nos serviços de saúde, pode atuar em hospitais, policlínicas, laboratórios, fabricantes e distribuidoras de equipamentos hospitalares.

Competências e Habilidades do Profissional:

É capacitado a aplicar normas de segurança, realizar gerenciamento de riscos e desenvolver e implantar procedimentos de qualidade em equipamentos médico-hospitalares, tanto na produção como nos diferentes serviços de assistência à saúde.

O mercado de trabalho é abrangente, podendo atuar em indústrias de equipamentos para a saúde (equipamentos médicos de diferentes graus de complexidade, equipamentos para clínicas médicas, odontológicas, veterinárias, de estética, de fisioterapia e de bancos de sangue), em hospitais e policlínicas (públicos e privados) atuando na equipe de manutenção própria ou terceirizada, como prestador de serviço de assistência técnica em manutenção de equipamentos eletromédicos, em equipes de pesquisa aplicada, em órgãos certificadores, em distribuidores de produtos para a saúde, em vendas técnicas, em órgãos oficiais de fiscalização na segurança e qualidade dos equipamentos eletro-médicos, no





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

desenvolvimento e inovação científico-tecnológica de equipamentos para a área da saúde, além de outras frentes e formas de atuação inerentes à vocação individual aliada à formação oferecida pelo curso.

MATRIZ CURRICULAR – CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

Pequenas alterações foram feitas somente em relação à nomenclatura das disciplinas, para melhor adequação ao Catálogo de Cursos de Graduação Tecnológica, em desenvolvimento pelo Centro Paula Souza em função da implantação do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fis.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

MATRIZ CURRICULAR – CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre
Introdução ao Desenho Técnico (40 aulas)	Análise de Circuitos (80 aulas)	Elementos de Eletrônica (80 aulas)	Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares (80 aulas)	Projetos de Equipamentos Médico-Hospitalares (80 aulas)	Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares (80 aulas)
Biologia Celular (80 aulas)					
Química Geral (80 aulas)	Introdução ao Desenho Assistido por Computador (40 aulas)	Elementos de Mecânica de Precisão II (80 aulas)	Informática Médica (80 aulas)	Manutenção de Sistemas Biomédicos (80 aulas)	Tecnologia de Automação II (80 aulas)
	Elementos de Mecânica de Precisão I (40 aulas)				
Eletricidade (80 aulas)	Bioquímica (80 aulas)	Microbiologia (80 aulas)	Sistemas Analógicos (80 aulas)	Processamento de Sinais (80 aulas)	Saúde e Segurança Ocupacional (40 aulas)
Física Aplicada à Sistemas Biomédicos I (80 aulas)	Física Aplicada à Sistemas Biomédicos II	Fundamentos de Anatomia Humana (40 aulas)	Sistemas Digitais (80 aulas)	Tecnologia de Automação I (40 aulas)	Projeto de Trabalho de Graduação (40 aulas)
Cálculo (80 aulas)	Português II (40 aulas)	Óptica Técnica (40 aulas)	Tecnologia de Fabricação (40 aulas)	Hematologia (40 aulas)	Gestão de Manutenção (80 aulas)
Português I (40 aulas)	Inglês II (40 aulas)	Estatística Básica (40 aulas)	Fisiologia Humana (80 aulas)	Biofísica (40 aulas)	Fundamentos de Gestão de Qualidade (40 aulas)
			Fundamentos de Imunologia (40 aulas)	Física Médica (40 aulas)	
				Fundamentos de Economia (40 aulas)	

Atividades Externas à Matriz

Estágio Curricular Supervisionado (ECS) - 240 horas

ECS (240 Horas)

Trabalho de Graduação (TG)

TG (160 Horas)

aulas/horas semanais: 24a/20h	aulas/horas semanais: 24a/20h	aulas/horas semanais: 24a/20h	aulas/horas semanais: 24a/20h ECS: 80 horas	aulas/horas semanais: 24a/20h ECS: 80 horas TG: 80 horas	aulas/horas semanais: 24a/20h ECS: 80 horas TG: 80 horas

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EIXO FORMATIVO

Básicas			Profissionais			Línguas e Multidisciplinares		
Aulas	%		Aulas	%		Aulas	%	
Matemática e Estatística	280	9,7	Tecnológicas Específicas para o Curso	440	15,3	Comunicação em Língua Portuguesa	80	2,8
Metodologias de Pesquisa	40	1,4	Tecnológicas Gerais	800	27,8	Comunicação em Língua Estrangeira	80	2,8
Química Básica	80	2,8	Biologia Aplicada	440	15,3	Multidisciplinar	80	2,8
Administração e Economia	40	1,4	Química Aplicada	80	2,8			
			Física Aplicada	320	11,1			
			Gestão	120	4,2			
TOTAL	440	15,3	TOTAL	2200	76,4	TOTAL	240	8,3
2400 Horas			2880 Aulas			100,0 %		

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

2880 aulas à 2400 horas (atende CNCST, conforme del 86 de 2009, do CEE-SP e diretrizes internas do CPS)
+ 160 horas de Trabalho de Graduação + 240 horas de Estágio/Práticas Profissionais = 2.800 horas





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fis.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS – FATEC - Sorocaba						
PERÍODO (SEMESTRE)	DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	Carga de aulas na semana	Carga de aulas no semestre
1º	Introdução ao Desenho Técnico	DTG-001	2		2	40
	Biologia Celular	BBC-001	2	2	4	80
	Química Geral	QQG-003	2	2	4	80
	Eletricidade	FFE-002	2	2	4	80
	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos I	FFB-001	2	2	4	80
	Cálculo	MCA-002	4		4	80
	Português I	LPO-100	2		2	40
	Inglês I	LIN-100	2		2	40
					26	520
2º	Análise de Circuitos	EEB-003	2	2	4	80
	Introdução ao Desenho Assistido por Computador	DTC-001		2	2	40
	Elementos de Mecânica de Precisão I	EMP-005	2		2	40
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	TTG-001	2		2	40
	Bioquímica	BBQ-001	2	2	4	80
	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos II	FFB-002	2		2	40
	Cálculo Diferencial e Integral I	MCA-022	4		4	80
	Português II	LPO-200	2		2	40
	Inglês II	LIN-200	2		2	40
					24	480
3º	Elementos de Eletrônica	EEB-002	2	2	4	80
	Elementos de Mecânica de Precisão II	EMP-006	4		4	80
	Tecnologia de Materiais	EMA-505	2		2	40
	Microbiologia	BBC-100	2	2	4	80
	Fundamentos de Anatomia Humana	BBA-001	2		2	40
	Óptica Técnica	FFO-001	2		2	40
	Cálculo Diferencial e Integral II	MCA-032	4		4	80
	Estatística Básica	MET-001	2		2	40
					24	480
4º	Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-001	2	2	4	80
	Informática Médica	IBM-001	2	2	4	80
	Instrumentação Biomédica	EEB-004	2		2	40
	Sistemas Analógicos	EEA-504	2	2	4	80
	Sistemas Digitais	EED-504	2	2	4	80
	Tecnologia de Fabricação	EMP-004	2		2	40
	Fisiologia Humana	BBF-001	4		4	80
	Fundamentos de Imunologia	BMI-001	2		2	40
					26	520
5º	Projetos de Equipamentos Médico-Hospitalar	TSB-002	2	2	4	80
	Manutenção de Sistemas Biomédicos	EMM-103		4	4	80
	Processamento de Sinais	EES-003	2	2	4	80
	Tecnologia de Automação I	EEA-001	2		2	40
	Microbiologia Aplicada	BBC-501	2	2	4	80
	Hematologia	BBC-101	2		2	40
	Biofísica	BBF-101	2		2	40
	Física Médica	FFB-003	2		2	40
Fundamentos de Economia	CEG-001	2		2	40	
					26	520
6º	Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-003		4	4	80
	Tecnologia de Automação II	EEA-002	2	2	4	80
	Saúde e Segurança Ocupacional	BMS-001	2		2	40
	Projeto de Trabalho de Graduação I	TTG-002	2		2	40
	Gestão de Manutenção	EMP-003	4		4	80
	Fundamentos de Gestão da Qualidade	AGQ-001	2		2	40
					18	360
					144	2880 aulas
	Trabalho de Graduação I	TTG-002				160 horas
	Estágio Supervisionado	XXX-000				240 horas
					nº semanas	20
					Total de Aulas	2880
					Total de Horas	2400
					Horas de Estágio + Horas dispensadas ao Trabalho de Graduação	240+160
					Total Geral em Horas	2800



CEETEPSCAP202231103A





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

OBJETIVOS, EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS.

PRIMEIRO SEMESTRE

DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	CARGA DE AULAS NA SEMANA	CARGA DE AULAS NO SEMESTRE
Introdução ao Desenho Técnico	DTG-001	2		2	40
Biologia Celular	BBC-001	2	2	4	80
Química Geral	QQG-003	2	2	4	80
Eletricidade	FFE-002	2	2	4	80
Física Aplicada a Sistemas Biomédicos I	FFB-001	2	2	4	80
Cálculo	MCA-002	4		4	80
Português I	LPO-100	2		2	40
Inglês I	LIN-100	2		2	40
				26	520

(DTG-001) INTRODUÇÃO AO DESENHO TÉCNICO – 40 aulas

OBJETIVOS: Capacitar o aluno a ler e interpretar os desenhos técnicos conforme normas específicas que regem os mesmos.

EMENTA: Normas básicas do Desenho Técnico Mecânico, Projeções Ortogonais e VNS, cortes totais, parciais, omissões, Tolerâncias e Desenhos de Conjuntos de Aparelhos Médico Hospitalar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABNT - Associação Brasileira de Normas e Técnicas. *Coletânea de Normas de Desenho Técnico*. São Paulo: ABNT, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MAGUIRE, D. & SIMMONS, C. *Desenho Técnico*. São Paulo: Ed. Hemus, 1982.
MANFÉ, G.; Pozza, R.; Scarato, G. *Desenho Técnico Mecânico 1*. São Paulo: Ed. Hemus, 2004,
MANFÉ, G.; Pozza, R.; Scarato, G. *Desenho Técnico Mecânico 2*. São Paulo: Ed. Hemus, 2004,
MANFÉ, G.; Pozza, R.; Scarato, G. *Desenho Técnico Mecânico 3*. São Paulo: Ed. Hemus, 2004,
SILVA, A.; Ribeiro, C.T.; Dias, J.; Souza, L. *Desenho Técnico Moderno*. 7ª Edição. Lisboa: Lidel, 2004, ISBN 972-757-337-1.

(BBC-001) BIOLOGIA CELULAR – 80 aulas

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno compreensão dos diversos níveis da organização humana. A célula com unidade básica da vida, manejo e familiarização com imagens e vocabulários próprios do assunto. Capacitar o aluno a ter uma visão integrada da organização morfológica da célula (em nível microscópico e submicroscópico) e relacioná-la com a atividade celular. Fornecer embasamento teórico e prático para as disciplinas de Bioquímica, Microbiologia Básica e Aplicada e Imunologia.

EMENTA: Princípios tecnológicos da análise ultraestrutura e molecular comparativa entre: vírus, célula procarionte e eucarionte. Origem e evolução celular. Estrutura e função dos orgânulos celulares. Citoesqueleto. Membranas biológicas – tipos de transporte. Ciclo e diferenciação celular. Matriz extracelular e comunicação inter e intracelular. Órgãos, Sistemas, Trabalho Prático de Laboratório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS, B. - *Biologia Molecular da Célula*, 4ª ed., Porto Alegre, RS - Artes Médicas, 2004.
CARVALHO, H.F. e RECCO-PIMENTEL, S.M. - *A Célula 2001*, 2ª ed., São Paulo - Editora Manole, 2007.
CARVALHO, H. F. e COLLARES-BUZATO, C. B. - *Células: Uma abordagem Multidisciplinar*, 1ª ed., São Paulo – Editora Manole, 2005.
DE ROBERTIS Jr., Hib, J. e Ponzio, R. - *De Robertis Biologia Celular e Molecular*, 14ª ed, Rio de Janeiro - Guanabara Koogan, 2003.
JUNQUEIRA, L. C. U. e CARNEIRO, J. - *Biologia Celular e Molecular*, 8ª. ed., Rio de Janeiro – Guanabara Koogan, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LANDOWNE, D. - *Fisiologia Celular*, 1º ed., Rio de Janeiro, RJ - McGraw – Hill Interamericana do Brasil, 2007.
NORMAN, R. I. e LODWICK, D. *Biologia Celular*, 1ª ed., Rio de Janeiro, RJ: Elsevier Editora, 2007.

(QQG-003) QUÍMICA GERAL – 80 aulas





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

OBJETIVOS: Proporcionar ao estudante uma revisão e atualização dos conceitos básicos da química capacitando-o para: compreender e interpretar o desenvolvimento da química como ciência, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade, dominando as noções básicas por meio de exemplos simples e linguagem direta para sua aplicação na vida acadêmica e profissional na área da saúde.

EMENTA: A disciplina aborda conceitos fundamentais da química, necessários para o entendimento da estrutura da matéria. Tais conceitos compreendem a atomística, periodicidade química, bem como propriedades atômicas e tendências periódicas, os quais, aliados ao estudo das interações químicas (intra e intermoleculares), fornecem subsídios teóricos para o entendimento de outras disciplinas, em especial a bioquímica. Tópicos fundamentais da química orgânica (funções) também são abordados e, aliados a conceitos importantes da físico-química, tais como concentrações de soluções, possibilitam o estudo e a compreensão de aspectos biológicos, bioquímicos, morfológicos e anatômicos, fornecendo conhecimentos básicos para outras disciplinas da área da saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. *Princípios de Química: questionamento a vida moderna e o meio ambiente*. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.

BACCAN, N. A., et all, *Química Analítica Qualitativa Elementar*, Ed. Edgard Blücher/UNICAMP, São Paulo: 1992.

MAHAN, B.M. *Química: Um Curso Universitário*. São Paulo: Edgard Blücher, 1995

RUSSEL, J. B., *Química Geral*, Ed. McGrawHill, São Paulo: 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLINGER, N. L.; CAVA, M. *Química Orgânica*. Rio de Janeiro: LTC, 1976.

BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. *Química Geral*. 2ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.

LEHNINGER, Albert L.; NELSON, Kay Yarborough; COX. *Princípios de Bioquímica*. São Paulo: Sarvier, 2006.

MORRISON, R.; BOYD, R. *Química Orgânica*. 13ª ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

(FFE-002) ELETRICIDADE – 80 aulas

OBJETIVOS: Capacitar o aluno a analisar e/ou construir um circuito elétrico composto por elementos básicos em corrente contínua e alternada. Desenvolver o espírito científico do aluno, através da capacidade de: observação, reflexão, análise, crítica, síntese e generalização. Desenvolver no aluno a linguagem técnica oral e escrita necessárias.

EMENTA: Conceitos fundamentais de eletrostática e eletrodinâmica. Grandezas e unidades de eletricidade, magnetismo e eletromagnetismo. Elementos básicos dos circuitos elétricos em corrente contínua e alternada. Técnicas básicas de análise de circuitos. Associação dos elementos básicos de eletricidade. Características construtivas e funcionais dos dispositivos empregados em circuitos elétricos. Procedimentos e normas utilizadas em eletricidade. Utilização de instrumentos básicos de medidas de grandezas elétricas. Montagens de circuitos, teste e verificação de funcionamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira. *Análise de Circuitos em Corrente Contínua*. 20 Ed. São Paulo: Érica, 2008, 192p

ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira. *Análise de Circuitos em Corrente Alternada*. 15 Ed. São Paulo: Érica, 2001, 140p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GUSSOW, Milton. *Eletricidade Básica*. 2 Ed. São Paulo: Makron, 2008, 640p

(FFB-001) FÍSICA APLICADA À SISTEMAS BIOMÉDICOS I – 40 aulas

OBJETIVOS: Desenvolver o espírito de investigação, criando habilidades de observação, raciocínio, conclusão e extrapolação, habilitando o tecnólogo a compor equipes de pesquisa e desenvolvimento científico-tecnológicos.

EMENTA: Introdução a Física, Vetores, Movimento em uma dimensão; Movimentos em duas a três dimensões. Leis de Newton, trabalho e Energia, Energia Potencial e Conservação de Energia, Sistema de Partículas e Conservação do momento linear. Colisões. Rotações

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KELLER, F.J., GETTYS, W.E., FARIAS, A. A. *Física*. - Vol. 1. São Paulo: Makron Books, 1999.

OKUNO, E. CALDAS, I. CHOW, C. *Física para Ciências Biológicas e Biomédicas*. São Paulo: Harper & Row, 1986.

SEARS, F. ZEMANSKY, M.W. e YOUNG, A.D. CANC, K. *Física* - vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1985.

SERWAY, R.A., JEWETT JR., J.W.Jr. *Física*. Vol. 1 e 2. São Paulo: Cengage Learning, 2007.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HALLIDAY, D. e RESNICK, R. *Física* - vols. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
 TIPPLER, P.A. *Física*. Vols. 1e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000.
 STERNHEIM, M.M., KANE, J.W. *General Physics, Study Guide*. 2nd ed. New York: John Wiley Professio., 1991

(MCA-002) CÁLCULO – 80 aulas

OBJETIVOS: Apresentar ao aluno os conceitos da matemática superior. Aprender, com clareza: conceitos sobre: vetores, funções contínuas: limites e derivadas de funções, técnicas de cálculo de limites, derivadas de funções de uma variável e suas aplicações. Aprender e utilizar as técnicas de integração de funções de uma variável.

EMENTA: Revisão de Álgebra Elementar. Gráficos e Funções: Exponencial, Logarítmica e Trigonométrica. Limites. Derivadas. Aplicações das Derivadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FLEMING, D. M. *Cálculo A – Funções, Limites, Derivação e Integração*, 6ª ed Editora Prentice Hall (Pearson), 2006.
 IEZZI, G., *Fundamentos de Matemática Elementar – Limites e Derivadas – Noções de Integral*, Vol. 8, 6ª ed.; Editora Atual, 2005.
 IEZZI, G.; MURAKAMI, C.; *Fundamentos de Matemática Elementar – Conjuntos e Funções*, Vol. 1, 8ª ed., Editora Atual, 2004.
 LEITHOLD, L., *O Cálculo com Geometria Analítica*, Vol. 1., Editora Harbra, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AYRES JR, F., *Cálculo – Coleção Schaum*, 4ª ed., Editora Bookman, 2007

(LPO-100) PORTUGUÊS I – 40 aulas

OBJETIVOS: Preparar o aluno para o seu futuro envolvimento e desenvolvimento profissional, proporcionando-lhe a aquisição do padrão culto de linguagem oral e escrita. Comunicação global nos vários padrões de linguagem, especialmente nos padrões culto e profissional.

EMENTA: Redação de documentos. Comunicação Oral e Escrita. Redação de textos técnicos. Fundamentos de Gramática e Literatura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROS, E.M. *Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo, Atlas, 1995
 MARTINS, Eduardo. *Manual de Redação e Estilo*. São Paulo, O Estado de São Paulo, 1997
 ROGER, Cahen. *Comunicação Empresarial*. São Paulo, Best Seller, 1999
 SEVERINO, A.J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 19 ed. São Paulo, Cortez, 1990

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIORIN, J.L. e SAVIOLI, F.P. *Lições de Texto: leitura e redação*. São Paulo, Ática, 2004
 SOVIOLI, F.P. *Gramática em 44 lições*. 10 ed. São Paulo, Ática, 1986

(LIN-100) INGLÊS I – 40 aulas

OBJETIVOS: Aprimorar os conhecimentos sobre a estrutura do idioma e desenvolver a habilidade de leitura e de conversação sobre textos técnicos na área de saúde e de biotecnologia.

EMENTA: Revisão geral da estrutura básica da língua. Leitura e compreensão de textos técnicos. Atividades orais e escritas com base em textos e assuntos técnicos. Exploração da terminologia técnica da área.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

ANDERSON, N.J. *Active skills for reading: Book 1, 2, 3*. Singapore: Thomson Heinle, 2003
 MURPHY, R. *Essential Grammar in Use*. Italy: Cambridge, 2007.

Dicionário de Inglês-português, português-inglês

Complementar:

Manuais de equipamentos médico-hospitalares
 Revistas *Scientific American* e textos da Internet;



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

SEGUNDO SEMESTRE

DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	CARGA DE AULAS NA SEMANA	CARGA DE AULAS NO SEMESTRE
Análise de Circuitos	EEB-003	2	2	4	80
Introdução ao Desenho Assistido por Computador	DTC-001		2	2	40
Elementos de Mecânica de Precisão I	EMP-005	2		2	40
Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	TTG-001	2		2	40
Bioquímica	BBQ-001	2	2	4	80
Física Aplicada a Sistemas Biomédicos II	FFB-002	2		2	40
Cálculo Diferencial e Integral I	MCA-022	4		4	80
Português II	LPO-200	2		2	40
Inglês II	LIN-200	2		2	40
				24	480

(EEB-003) ANÁLISE DE CIRCUITOS – 80 aulas

OBJETIVOS: Proporcionar formação básica para análise de circuitos elétricos em corrente contínua e alternada. Apresentar os conceitos básicos de motores elétricos e dispositivos de manobra e proteção de circuitos elétricos e sua aplicação em equipamentos biomédicos ou existentes em instalações elétricas hospitalares.

EMENTA: Análise de circuitos em corrente contínua: análise de malha. Comportamento de bipolos elétricos em corrente alternada. Fasores e análise fasorial. Análise de circuitos em corrente alternada. Potência em corrente alternada. Fator de potência: conceito e correção. Sistemas trifásicos. Análise de circuitos trifásicos. Conceitos básicos de motores elétricos em corrente contínua e alternada. Motores de passo. Dispositivos de manobra e proteção: contatores, disjuntores, relés de supervisão, etc.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBUQUERQUE, R. O. *Análise de Circuitos em Corrente Alternada*. São Paulo, Érica, 2006.
ALBUQUERQUE, R. O. *Análise de Circuitos em Corrente Contínua*. São Paulo, Érica, 2008.
BOYLESTAD, R. *Introdução à Análise de Circuitos*. 10.ed. São Paulo: Pearson/Prentice-Hall, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

IRWIN, J. D. *Introdução à Análise de Circuitos Elétricos*. Rio de Janeiro: LTC, 2005

(DTC-001) INTRODUÇÃO AO DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR – 40 aulas

OBJETIVOS: Conhece os principais comandos de software de desenho, aplicar os conceitos técnicos de desenho mecânico utilizando a ferramenta CAD.

EMENTA: Introdução ao Desenho Assistido Por Computador em 2D e 3D. Utilização de software específico para o desenho de projeto assistido por computador para a elaboração de projeto de aparelho médico hospitalar, Técnicas de modelagem, montagem de componentes, simulação de sistemas mecânicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AutoCAD on the Web. *AUTODESK INC. AutoCAD on the Web*; WEB: <http://www.autodesk.com>;; 1999.

BALDAM R. – *Autocad 2010 – Utilizando totalmente o Autocad* – São Paulo – Ed. Érica

BALDAM, R.L. – *Utilizando Totalmente o Autocad 2008*

Bessant, C.B. – *CAD / CAM Projeto e Fabricação com o Auxílio de Computador*, Rio de Janeiro: Campus 1985

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUCHARD B, - *Desvendando o Autocad 2000 2D e 3D* – Rio de Janeiro: Campus 2000

Estudo Dirigido de AutoCAD 2005 - *Enfoque para Mecânica* Claudia Campos Lima e Michele David da Cruz São Paulo Ed. Érica

LIMA, C. C; *Estudo Dirigido do Autocad 2010*, São Paulo 2009 Ed. Érica

Oliveira, Adriano de. *Autocad 2009: Um novo Conceito em Renderização* – São Paulo – Ed. Erica, 2008

(EMP-005) ELEMENTOS DE MECÂNICA DE PRECISÃO I – 40 aulas

OBJETIVOS: Apresentar as bases para o cálculo dos principais elementos mecânicos presentes nos equipamentos médico-hospitalares. Expor os conceitos fundamentais de resistência dos materiais. Propor metodologia para projetar acoplamentos mecânicos considerando os ajustes desejados, as tolerâncias envolvidas e a rugosidade.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
 Unidade do Ensino Superior de Graduação

EMENTA: Adquirir capacidade para utilizar os conceitos de equilíbrio de corpos rígidos nos principais elementos mecânicos. Desenvolver habilidade para utilizar vínculos estruturais e caracterizar os diferentes tipos de estruturas em função da vinculação. Adquirir conceitos básicos sobre centro de gravidade e de resistência dos materiais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGOSTINHO, O. L.; LIRANI, J.; RODRIGUES, A. C. S. *Tolerâncias, Ajustes, Desvios e Análise de Dimensões*. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 2005. 295 p.
 BEER, F. P.; JOHNSTON JR, E. R.; EISENBERG, E. R. *Mecânica Vetorial para Engenheiros - Estática*. McGraw-Hill. Rio de Janeiro, 2006.
 HIBBELER, R.C. *Mecânica Estática*. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda, 2005.
 JUVINALL, R.; MARSHEK, K. M. *Projeto de Componentes de Máquinas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
 MELCONIAN, S. *Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais*. São Paulo: Editora Érica, 2007.
 NOVASKI, O. *Introdução à Engenharia de Fabricação Mecânica*. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1994. 190 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEER, F.P.; JOHNSTON, E.R.J.; DEWOLF, J.T. *Resistência dos Materiais*. São Paulo: McGrawHill, 2006.
 NIEMANN, G. *Elementos de Máquinas*. São Paulo: Editora Edgard Blücher S.A., 2006.
 SHIGLEY, J. E. *Elementos de Máquinas*. Rio de Janeiro: LTC, 1984.

(TTG-001) METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - 40 aulas

OBJETIVO: Estabelecer um roteiro de estudo adequado às suas necessidades e objetivos. Identificar os elementos e etapas necessárias para o estudo produtivo. Identificar e analisar os diversos tipos de leitura. Identificar as várias formas de conhecimento. Desenvolver as diversas atividades de pesquisa, tanto para produção acadêmica quanto para aplicação profissional. Diferenciar os diversos tipos de pesquisa, pensar e elaborar um projeto.

EMENTA: Processo desconstrução do conhecimento científico e tecnológico. Estrutura do trabalho científico. Procedimentos metodológicos. Planejamento e desenvolvimento dos trabalhos científicos. Apresentação oral. Comunicação (estrutura, forma e conteúdo), divulgação, normas ABNT, linguagem científica, monografias, dissertações, teses; relatórios técnicos e artigos. Eventos científico-tecnológico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CERVO, L.; BERVIAN, P. A. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Makron- Books, 1996.
 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Metodologia Científica*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
 SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DÁ CÁS, D. *Manual Teórico-Prático para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos*. São Paulo: Jubela, 2008.
 GIL, A. *Como Elaborar Projetos de Pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002.
 VIEIRA, S.; HOSSNE, M. S. *Metodologia para a Área da Saúde*. São Paulo: Campus, 2001.

(BBQ-001) BIOQUÍMICA – 80 aulas

OBJETIVOS: Proporcionar ao aluno a compreensão da origem, destino e função dos componentes do sangue com valor diagnóstico. Familiarizar o aluno com os aspectos diferenciais do metabolismo dos carboidratos, lipídeos, proteínas e minerais e suas implicações clínicas e diagnósticas.

EMENTA: A célula e sua organização bioquímica. Química de carboidratos, aminoácidos, proteínas, lipídeos e ácidos nucléicos. Enzimas e coenzimas. Introdução ao metabolismo. Metabolismo de carboidratos. Metabolismo de lipídeos. Metabolismo de aminoácidos e proteínas. Metabolismo de nucleotídeos. Integração metabólica. Bioquímica analítica qualitativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONN, Eric Edward; STUMPH, P.K.; *Introdução à Bioquímica*. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.
 CONN, Eric Edward; STUMPH, P.K.; *Introdução à Bioquímica*. Trad. Lélia Memucci etal. São Paulo: Edgard Blücher, 1990. 525 p.
 LEHNINGER, Albert L. *Princípios de Bioquímica*. Trad. W.R. Lodi e A. A. Simões. São Paulo: Sarvier, 1991. 725p.
 MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. *Bioquímica Básica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. 232p.
 MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. *Bioquímica Básica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

STRYER, Lubert. *Bioquímica*. Trad. João Paulo de Campos, Luiz Francisco Macedo e Paulo Armando Motta. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992. 881 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLINGER, N. L.; CAVA, M. *Química Orgânica*. Rio de Janeiro: LTC, 1976.
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. *Química Geral*. 2ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.
MORRISON, R.; BOYD, R. *Química Orgânica*. 13ª ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.
UCKO, David A. *Química para as Ciências da Saúde*. Trad. José Roberto Giglio. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1992. 646p.

(FFB-002) FÍSICA APLICADA À SISTEMAS BIOMÉDICOS II – 80 aulas

OBJETIVOS: Desenvolver o espírito de investigação, criando habilidades de observação, raciocínio, conclusão e extrapolação, habilitando o tecnólogo a compor equipes de pesquisa e desenvolvimento científico-tecnológicos.

EMENTA: A disciplina pretende desenvolver competências cognitivas através de situações que permitam o conhecimento, a compreensão e a aplicação dos princípios da Física nos ramos de Mecânica Ondulatória; Eletromagnetismo e Física Moderna. Pretende ainda desenvolver as competências de responder e organizar novas ideias. São esperadas competências relacionadas a habilidades de utilização de instrumentos de medida de grandezas físicas usados em várias situações práticas. Serão inseridos exemplos de equipamentos médico-hospitalares que utilizam os princípios discutidos, tais como equipamentos que utilizam a corrente elétrica, como estimuladores cardíacos, e campos eletromagnéticos, como equipamentos de ressonância magnética; equipamentos baseados na utilização de fontes sonoras, especialmente na ultrassonografia; equipamentos que se utilizam de radiações eletromagnéticas, nos processos de emissão e absorção da luz; equipamentos que fazem uso de radiações ionizantes ou não para fins de diagnóstico ou terapia, como equipamentos de Raios X e o uso de radioisótopos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KELLER, F.J., GETTYS, W.E., FARIAS, A. A.. *Física*. - Vol. 1. São Paulo: Makron Books, 1999.
OKUNO, E. CALDAS, I. CHOW, C.. *Física para Ciências Biológicas e Biomédicas*. São Paulo: Harper & Row, 1986.
SEARS, F. ZEMANSKY, M.W. e YOUNG, A.D. CANC, K. *Física* - vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1985.
SERWAY, R.A., JEWETT JR., J.W.Jr. *Física*. Vol. 1 e 2. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HALLIDAY, D. e RESNICK, R.. *Física* - vols. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
STERNHEIM, M.M., KANE, J.W.. *General Physics, Study Guide*. 2ª ed. New York: John Wiley Professio., 1991
TIPPLER, P.A. *Física*.- Vols. 1e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000.

(MCA-022) CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I – 80 aulas

OBJETIVOS: Desenvolver no aluno a capacidade de analisar problemas de matemática de uma maneira lógica, aplicando alguns princípios básicos, tendo como ferramentas tópicos de Cálculo Integral.

EMENTA: Integração. Técnicas de Integração e Aplicações. Equações Diferenciais Ordinárias de Primeira Ordem e Aplicações. Funções de mais de uma variável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FLEMING, D. M. *Cálculo A – Funções, Limites, Derivação e Integração*, 6ª ed Editora Prentice Hall (Pearson), 2006.
GUIDORIZZI, H. L. *Um Curso de Cálculo v.1 e v.2*, 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2001.
IEZZI, G. *Fundamentos de Matemática Elementar – Limites e Derivadas – Noções de Integral*, Vol. 8, 6ª ed.; Editora Atual, 2005.
IEZZI, G.; MURAKAMI, C.; *Fundamentos de Matemática Elementar – Conjuntos e Funções*, Vol. 1, 8ª ed., Editora Atual, 2004.
LEITHOLD, L., *O Cálculo com Geometria Analítica*, Vol. 1., Editora Harbra, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AYRES JR, F., *Cálculo – Coleção Schaum*, 4ª ed., Editora Bookman, 2007.
SIMMONS, G. F. *Cálculo com Geometria Analítica*, v.1 e v.2. São Paulo: Editora Mc Graw-Hill, 1987.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

(LPO-200) PORTUGUÊS II – 40 aulas

OBJETIVOS: Preparar o aluno para aquisição de comunicação adequada aos vários ambientes e situações, com ênfase especial no domínio do padrão culto, tanto na linguagem escrita como oral.

EMENTA: Redação de documentos. Comunicação Oral e Escrita. Redação de textos técnicos. Fundamentos de Gramática e Literatura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARANHA, M.L. DE A. e MARTINS, M.H.P. *Filosofando – Introdução à Filosofia*. 2ª Ed. São Paulo, Moderna, 1993
 BARROS, E.M. *Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo, Atlas, 1995
 MARTINS, Eduardo. *Manual de Redação e Estilo*. São Paulo, O Estado de São Paulo, 1997
 ROGER, Cahen. *Comunicação Empresarial*. São Paulo, Best Seller, 1999
 SANTAELLA, M. L. *O que é Semiótica*. São Paulo, Brasiliense, 1983
 SEVERINO, A.J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 19 ed. São Paulo, Cortez, 1990
 VANOYE, F. *Usos da Linguagem: Problemas e Técnicas na Produção Oral e Escrita*. São Paulo, Martins fontes, 1982

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DONDIS, A. D. *Sintaxe da Linguagem Visual*. São Paulo, Nova Fronteira, 1985
 FIORIN, J.L. e SAVIOLI, F.P. *Lições de Texto: leitura e redação*. São Paulo, Ática, 2004
 SOVIOLI, F.P. *Gramática em 44 lições*. 10 ed. São Paulo, Ática, 1986

(LIN-200) INGLÊS II – 40 aulas

OBJETIVOS: Aperfeiçoar os conhecimentos básicos da estrutura do idioma, assim como o desenvolvimento das habilidades orais e de leitura de textos e assuntos técnicos na área de saúde e de biotecnologia.

EMENTA: Revisão geral da estrutura básica da língua. Leitura e compreensão de textos técnicos. Atividades orais e escritas com base em textos e assuntos técnicos. Exploração da terminologia técnica da área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANDERSON, N.J. *Active Skills for Reading: Book 1, 2, 3*. Singapore:Thomson Heinle, 2003
 Dicionário de Inglês-português, português-inglês
 MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Italy: Cambridge, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Manuais de equipamentos médico-hospitalares
 Revistas *Scientific American* e textos da Internet;

TERCEIRO SEMESTRE

DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	CARGA DE AULAS NA SEMANA	CARGA DE AULAS NO SEMESTRE
Elementos de Eletrônica	EEB-002	2	2	4	80
Elementos de Mecânica de Precisão II	EMP-006	4		4	80
Tecnologia de Materiais	EMA-505	2		2	40
Microbiologia	BBC-100	2	2	4	80
Fundamentos de Anatomia Humana	BBA-001	2		2	40
Óptica Técnica	FFO-001	2		2	40
Cálculo Diferencial e Integral II	MCA-032	4		4	80
Estatística Básica	MET-001	2		2	40
				24	480

(EEB-002) ELEMENTOS DE ELETRÔNICA – 80 aulas

OBJETIVOS: Apresentar os fundamentos da eletrônica, suas ferramentas tradicionais com ênfase em semicondutores. Capacitar o aluno a analisar e/ou construir um circuito eletrônico composto por elementos básicos como diodos e transistores bipolares. Desenvolver o espírito científico do aluno, através da capacidade de: observação, reflexão, análise, crítica, síntese e generalização. Desenvolver no aluno a linguagem técnica oral e escrita necessárias.

EMENTA: Materiais semicondutores intrínsecos e extrínsecos. Diodos: características construtivas e elétricas. Polarização do diodo. Circuitos com diodos em corrente contínua e alternada. Formas de onda de circuitos com diodos. Circuitos básicos com diodos. Transistores bipolares de junção: características construtivas e elétricas. Polarização do transistor bipolar de junção. Circuitos polarizadores do transistor. Curvas características. Circuitos básicos com transistor. Operação do transistor como chave e como amplificador. Circuitos com transistores bipolares de junção.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
 Unidade do Ensino Superior de Graduação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBUQUERQUE, R. O. *Análise de Circuitos em Corrente Alternada*. São Paulo, Érica, 2006.
 ALBUQUERQUE, R. O. *Análise de Circuitos em Corrente Contínua*. São Paulo, Érica, 2008.
 BOYLESTAD, R. *Introdução à Análise de Circuitos*. 10.ed. São Paulo: Pearson/Prentice-Hall, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

IRWIN, J. D. *Introdução à Análise de Circuitos Elétricos*. Rio de Janeiro: LTC, 2005

(EMP-006) ELEMENTOS DE MECÂNICA DE PRECISÃO II – 80 aulas

OBJETIVOS: Apresentar os principais elementos mecânicos presentes nos equipamentos médico-hospitalares. Expor e aplicar métodos de cálculo dos principais elementos mecânicos considerando a utilização de normas, segurança e materiais de construção empregados.

EMENTA: Adquirir conhecimentos e competências para calcular, selecionar e aplicar os principais elementos mecânicos. Desenvolver habilidades para dimensionar elementos de junção mecânica. Competência para selecionar e determinar a vida de mancais. Capacidade para calcular as dimensões principais de eixos e árvores. Competência para aplicar e dimensionar molas. Habilidade para escolher e calcular sistemas de transmissão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JUVINALL, R.; MARSHEK, K. M. *Projeto de Componentes de Máquinas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
 MELCONIAN, S. *Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais*. São Paulo: Editora Érica, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEER, F.P.; JOHNSTON, E.R.J.; DEWOLF, J.T. *Resistência dos Materiais*. São Paulo: McGrawHill, 2006.
 NIEMANN, G. *Elementos de Máquinas*. São Paulo: Editora Edgard Blücher S.A., 2006.
 SHIGLEY, J. E. *Elementos de Máquinas*. Rio de Janeiro: LTC, 1984.

(EMA-505) TECNOLOGIA DE MATERIAIS – 40 aulas

OBJETIVOS: Os objetivos gerais são transmitir conhecimentos suficientes para que o aluno possa realizar a seleção criteriosa dos materiais a serem utilizados na construção de próteses, instrumentais cirúrgicos, dispositivos e equipamentos médico-hospitalares.

EMENTA: A disciplina inicia-se descrevendo a composição e formação dos materiais, detalhando suas principais estruturas. As características e propriedades dos materiais são estudadas e os principais ensaios mecânicos são apresentados e realizados em laboratório (ensaios de tração, dureza, impacto, fadiga e outros). Os materiais de construção mecânica mais utilizados são descritos detalhadamente (metais, plásticos, cerâmicas e outros), sempre associando às suas características de interesse à área médica. Os metais são estudados através de exemplos em diagramas de equilíbrio de fases e seus tratamentos térmicos e termoquímicos estudados através de diagramas de transformação em função do tempo e da temperatura (diagramas TTT). Na última parte da disciplina, são mostrados exemplos de materiais (Biomateriais) utilizados na confecção de próteses, instrumentais cirúrgicos, dispositivos e equipamentos médico-hospitalares e os alunos irão apresentar seminários sobre Biomateriais de última geração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CALLISTER, W.D., *Ciência e Engenharia dos Materiais*, LTC Editora, 2002.
 CHIAVERINI, V., *Tecnologia Mecânica*, São Paulo: Mc Graw-Hill, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AKELAND, D.R., W.F., *Ciência e Engenharia dos Materiais*, Cengage Learning, 2008.
 SMITH, W.F., *Princípios de Ciência e Engenharia dos Materiais*, McGrawHill, 1998.
 SOUZA, S.A., *Ensaaios Mecânicos de Materiais Metálicos*, Editora Edgard Blücher, 1982.

(BBC-100) MICROBIOLOGIA - 80 aulas

OBJETIVOS: O aluno deverá reconhecer aspectos da forma, estrutura, reprodução, fisiologia, metabolismo e identificação dos seres microscópicos, como bactérias, fungos e parasitas. Entender suas relações recíprocas e com outros seres vivos, seus efeitos benéficos e prejudiciais sobre os homens e as alterações físicas e químicas que provocam em seu ambiente. Avaliar o impacto da presença dos microrganismos nos processos/procedimentos na área da saúde, bem como em instrumentos e equipamentos médico-hospitalares, correlacionando os riscos biológicos com os cuidados com a saúde ocupacional, do paciente e do meio ambiente.

EMENTA: A disciplina propicia ao aluno compreender a organização celular e os princípios de fisiologia e taxonomia microbiana - bactérias, fungos e parasitas de interesse humano. Em laboratório, o aluno poderá vivenciar as técnicas de isolamento, identificação e caracterização dos principais microrganismos de interesse à área da saúde. Realizará estudos teóricos e práticos sobre





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

os principais mecanismos de controle de microrganismos, incorporando técnicas de biossegurança no trato com os equipamentos médico-hospitalares, prevenindo a disseminação ocupacional e ambiental de microrganismos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BLACK, J.G. *Microbiologia: Fundamentos e Perspectivas*. 4. ed. Editora Guanabara Hill. 2002. 524p.
MADIGAN, M.T.; MARTINKO, J. M.; PARKER, J. *Brock – Biología de los Microorganismos*. 10. ed. Madri: Ed. Pearson Education. 2004. 1089p.
PELCZAR, M.; CHAN, E.C.S.; KRIEG, N.R. (1997). *Microbiologia*. Vol I. 2. ed. São Paulo: McGrawHill. 524p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEHNINGER, Albert L.; NELSON, Kay Yarborough; COX. *Princípios de Bioquímica*. São Paulo: Sarvier, 2006.
TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. *Microbiologia*. 8. ed. Ed. Artmed. 2005. 920p.
TRABULSI, L.R.; ALTERTHUM, F.; GOMPERTZ, O. F.; CANDEIAS, J. A. N. *Microbiologia*. 3. ed. São Paulo: Ed. Atheneu. 1999. 586p.

(BBA-001) FUNDAMENTOS DE ANATOMIA HUMANA – 40 aulas

OBJETIVOS: A disciplina capacitará o aluno quanto à nomenclatura, localização e inter-relações das estruturas anatômicas do organismo humano, cujas funções serão abordadas paralelamente na disciplina de Fisiologia. Este conhecimento permitirá ao aluno compreender a função diagnóstica, terapêutica, cirúrgica e preventiva dos diferentes equipamentos médico-hospitalares estudados ao longo do Curso de Tecnologia em Sistemas Biomédicos.

EMENTA: A disciplina trabalha os conceitos, a nomenclatura e a organização dos sistemas que compõem o corpo humano. Estes conhecimentos serão os subsídios para o entendimento dos princípios dos equipamentos médico-hospitalares, relacionados a biofísica, biomecânica, transdução de sinais, análise de imagem, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. *Anatomia Humana Básica*, 2ª edição Editora Atheneu Biblioteca Biomédica, 2005.
DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. *Anatomia Humana Sistêmica Segmentar*, 2ª edição Editora Atheneu, 2000.
SOBOTTA, J.B. *Atlas de Anatomia Humana*. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 1996.

(FFO-001) ÓPTICA TÉCNICA – 40 aulas

OBJETIVOS: Inserir os princípios básicos da Óptica no contexto tecnológico dos equipamentos médico-hospitalares, criando habilidades de observação, raciocínio, conclusão e extrapolação para que o tecnólogo possa compor equipes de pesquisa e desenvolvimento na área da óptica e correlacionar os conhecimentos adquiridos com critérios de projetos e manutenção de equipamentos.

EMENTA: A disciplina pretende desenvolver competências cognitivas através de situações que permitam o conhecimento, a compreensão e a aplicação dos princípios da Óptica na reprodução de imagens e na utilização dos diversos elementos ópticos, como espelhos, lentes, prismas, filtros e grades de difração. Para tal, trabalha fundamentos técnico-físicos e os principais sistemas ópticos buscando desenvolver competências de análise e síntese, envolvidas na classificação e ordenação de partes e na utilização de soluções padronizadas em novas situações. Pretende ainda desenvolver as competências de responder e organizar novas ideias. São esperadas competências relacionadas a habilidades de utilização de elementos ópticos e seu alinhamento para compor sistemas ópticos, através de atividades práticas em laboratório. Serão inseridos exemplos de equipamentos médico-hospitalares que utilizam os princípios discutidos, tais como sistemas imageadores, uso biomédico da luz, uso de lasers na área médica, equipamentos usados em análises clínicas, equipamentos oftalmológicos, equipamentos usados em endoscopias e laparoscopias, detectores luminosos, sensores ópticos, etc.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HALLIDAY, D. e RESNICK, R. *Fundamentos de Física - Vol. 4: Óptica e Física Moderna*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1991.
SEARS, F. ZEMANSKY, M.W. e YOUNG, H.D. *Física - Vol. 4: Óptica e Física Moderna*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985
SERWAY, R. A., JEWETT JR., J. W. Jr. *Física*. Vol. 4. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Catálogos de fabricantes de componentes ópticos, disponibilizados na Biblioteca, incluindo um catálogo virtual da empresa internacional Melles-Griot.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

KELLER, F.J., GETTYS, W.E., SKOVE, M.J. *Física*. Vol. 2. São Paulo: Makron Books, 1999.
YOUNG, M., FORNARIS, Y.T. *Óptica e Lasers*. São Paulo: Edusp, 1998.

(MCA-032) CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II – 80 AULAS

OBJETIVOS: Desenvolver no aluno a capacidade de analisar problemas de matemática de uma maneira lógica, aplicando alguns princípios básicos, tendo como ferramentas tópicos de Cálculo Integral.

EMENTA: Equações Diferenciais Ordinárias Lineares; Transformada de Laplace; Sucessões e Séries; Séries e Integrais de Fourier.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUIDORIZZI, H. L. *Um Curso de Cálculo*. v.2, v.3 e v.4 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2001.

STEWART, J. *Cálculo*, vol 2. 5ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SIMMONS, G. F. *Cálculo com Geometria Analítica*, v.1 e v.2. São Paulo: Editora Mc Graw-Hill, 1987.

(MET-001) ESTATÍSTICA BÁSICA – 40 AULAS

OBJETIVOS: Capacitar os alunos para trabalharem com dados referentes à área de manutenção, produção e gerenciamento de equipamentos médico-hospitalares, utilizando as ferramentas estatísticas adequadas. Uso da estatística na análise e interpretação de dados no monitoramento e controle de qualidade de sistemas biomédicos e na tomada de decisões (através de testes de hipóteses) possibilitando uma contribuição na melhoria do desempenho de equipamentos médico-hospitalares nos diferentes ambientes da saúde

EMENTA: A disciplina desenvolverá os conteúdos de levantamento de dados, elaboração de gráficos, dados simples e distribuídos em frequência. Medidas de dispersão e de tendência central. Método dos mínimos quadrados. Correlação e Regressão Linear. Análise combinatória e probabilidade. Distribuições Discretas: Binomial ou de Bernoulli e Distribuição de Poisson. Distribuições contínuas: gaussiana e normal. Distribuição t de Student e Distribuição de Qui-Quadrado. Teoria da Amostragem. Intervalos de confiança. Teste de hipótese. Testes unilaterais e bilaterais.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

LAURENTI, M. J. L, COTLIEB. *Estatísticas de Saúde*, São Paulo, EPU, 1985.

PAGANO, M, GAUVREAU K, *Princípios de Bioestatística*, Editora Thomson, 2003.

SPIEGEL, M. *Estatística*, McGrawHill, São Paulo, 1975.

Complementar:

CHASE, W, *General Statistics*, Fred Bown, Ed. Wiley, third edition

QUARTO SEMESTRE

DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	CARGA DE AULAS NA SEMANA	CARGA DE AULAS NO SEMESTRE
Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-001	2	2	4	80
Informática Médica	IBM-001	2	2	4	80
Instrumentação Biomédica	EEB-004	2		2	40
Sistemas Analógicos	EEA-504	2	2	4	80
Sistemas Digitais	EED-504	2	2	4	80
Tecnologia de Fabricação	EMP-004	2		2	40
Fisiologia Humana	BBF-001	4		4	80
Fundamentos de Imunologia	BMI-001	2		2	40
				26	520

(TSB-001) ANÁLISE DE EQUIPAMENTOS MÉDICO-HOSPITALARES – 80 aulas

OBJETIVOS: Adquirir técnicas de análise, desenvolvendo os conceitos de engenharia reversa na área de equipamentos médico-hospitalares e aplicá-las em aulas práticas. Propiciar o desenvolvimento técnico básico necessário para obter soluções em projetos técnicos.

EMENTA: Propiciar os conceitos básicos de projetos e construção de sistemas biomédicos para permitir seu entendimento. Estudar e analisar os blocos funcionais dos sistemas e suas interações dentro de um equipamento médico-hospitalar composto por subsistemas de eletrônica, elétrica,





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

mecânica, ótica e software. Possibilitar o contato com os sistemas de maneira a aprimorar seu reconhecimento e interação adequada sem causar danos ou riscos no funcionamento do equipamento num procedimento de análise.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOLTON, W.: "Mechatronics". 2000.

BRONZINO, J. D.: "The Biomedical Engineering Handbook". Connecticut, CRC e IEE Press, 1995.

MALVINO: "Eletrônica Analógica Princípios e Aplicações". São Paulo. Ed. McGraw Hill, vol. 1. 1987.

MALVINO: "Eletrônica Digital Princípios e Aplicações". São Paulo McGraw Hill, vol. 2. 1987.

(IBM-001) INFORMÁTICA MÉDICA – 80 aulas

OBJETIVOS: Demonstrar como tecnologias da informação podem ser implementadas de forma a agregar valor à empresa (hospital/clínica) e melhorar o atendimento ao cliente/paciente. Analisar o mercado de softwares voltados à área de saúde e radiologia e construir cenários sobre a adoção de tecnologias de informação. Adquirir conhecimentos da Teoria Geral dos Sistemas e da Informação, visando o desenvolvimento da percepção dos problemas e situações sob o enfoque sistêmico. Desenvolver a percepção sobre a área de informática no que tange a sua evolução e tendências, conceitos básicos de administração da informação, bem como os componentes de um sistema e sua globalização. Fornecer também, informações quanto à escolha dos aplicativos e dos quesitos para a escolha de uma empresa de informática, utilizar programas de processamento de imagens e que auxiliem o diagnóstico precoce e melhoria no tratamento, compreender a utilização e integração das tecnologias no ambiente hospitalar.

EMENTA: Conceitos de Sistemas da Informação; Dado; Informação e Conhecimento; Sistemas integrados de gestão hospitalar; prontuário Eletrônico do Paciente; Tecnologia da Informação aplicada à saúde: Redes wireless, telemedicina, simuladores, entre outros; Diagnóstico Auxiliado por Computador (CAD); Principais tendências na área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUREN, I. M. *Gerenciamento da Informação*, 2 ed. São Paulo: Ed. Atlas. 2000, 104p

BERTALANFFY, L.V. *Teoria Geral dos Sistemas*.

BIO, S. R.; *Sistemas de Informação: Um Enfoque Gerencial*. São Paulo. Ed Atlas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAUTELA, A. L. L.; *Sistema de Informação da Administração de Empresa*. São Paulo, Ed. Atlas.

DIAS, S. D.; *O Sistema de Informação e a Empresa*. Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1985.

(EEB-004) INSTRUMENTAÇÃO BIOMÉDICA – 40 aulas

OBJETIVOS: Desenvolver o espírito de investigação, criando habilidades de observação, raciocínio, conclusão e extrapolação, habilitando o tecnólogo a compor equipe de trabalhos práticos, assim como equipe de pesquisa e desenvolvimento científico-tecnológicos.

EMENTA: A disciplina objetiva o desenvolvimento de conceitualização fundamental de instrumentação biomédica, oferecendo condições imprescindíveis referentes ao conhecimento e comportamento para a execução de trabalhos em ambiente médico-hospitalar. A disciplina envolve estudos de diferentes tipos de sensores, eletrodos, amplificadores. Apresenta diferentes tipos de equipamentos médico-hospitalares, tais como ECG, EEG, EMG, sistemas de imagens médicas (monitores de vídeo para eletromedicina; sistemas radiológicos) e terapêuticos, desenvolvendo o potencial de análise e assistência dos alunos. Pretende desenvolver as competências de responder e organizar novas ideias, desenvolver habilidades de medição e controle elétrico. O aluno absorverá conhecimentos de medidas de fluxo e volume em sistema cardiovascular e respiratório, medidas de pressão e sons, condicionamento de sinais, assim como a análise dos equipamentos biomédicos relacionados, que são presentes e utilizados em centros clínicos e médico-hospitalares. No processo de formação do Tecnólogo em Sistemas Biomédicos, serão inseridos exemplos de geradores de sinais biomédicos, amplificadores de sinais biomédicos, registradores gráficos para sinais biomédicos e transdutores biomédicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WEBSTER, J.G. *Medical Instrumentation: Application and Design – 3rd Edition*. New York, USA: Editor John Wiley & Sons, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARR, Joseph e BROWN, John. *Introduction to Biomedical Equipment Technology*. 4th Ed. New Jersey, USA: Editor Prentice Hall, 2000.

KHANDPUR R.S. *Biomedical Instrumentation*. 1st ed. McGraw-Hill Editor, 2004.

ENDERLE J., BLANCHARD, S., BRONZINO J. *Introduction to Biomedical Engineering*. 2nd ed. Elsevier Academic Press, 2005.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

(EEA-504) SISTEMAS ANALÓGICOS – 80 aulas

OBJETIVOS: Dar formação básica em circuitos eletrônicos especialmente com amplificadores operacionais voltados à aplicação na área biomédica. Proporcionar as condições para que o aluno possa aprender a utilizar os amplificadores operacionais na implementação de diversos circuitos utilizados em equipamentos biomédicos. Estudar as técnicas de análise de circuitos com amplificadores operacionais. Capacitar o aluno a utilizar software de simulação do tipo SPICE para análise de circuitos.

EMENTA: Transistores de efeito de campo. Polarização de transistores. Amplificadores com transistores. Amplificadores operacionais: conceitos básicos, aplicações em circuitos de amplificadores, diferenciadores e integradores. Comparadores. Amplificador de instrumentação. Filtros passivos e ativos. Osciladores com amplificadores operacionais. Reguladores de tensão e corrente para fontes de alimentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOYLESTAD, R.; NASHELSKY, L. *Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos*. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PERTENCE JR., A. *Amplificadores Operacionais e Filtros Ativos: teoria, projetos, aplicações, laboratório*. 5. Ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

MALVINO, A. P. *Princípios de Eletrônica*. 6. Ed. Alfragide: McGrawHill de Portugal, 2000, v. 1 e v2.

BOGART JR, T. F. *Dispositivos e Circuitos Eletrônicos*. 3. Ed. São Paulo: Makron Books, 2001, v. 1 e v. 2.

WEBSTER, J. G. *Medical Instrumentation: application and design*. 3. ed. Boston: Houghton and Mifflin, 1997. 704p.

(EED-504) SISTEMAS DIGITAIS – 80 aulas

OBJETIVOS: Fornecer ao aluno uma sólida base de lógica digital, assim como o conhecimento de tecnologias, análise e síntese de lógica combinatória e sequencial. Capacitar o aluno a analisar e/ou construir um circuito eletrônico composto por elementos digitais como portas lógicas e Flip-Flops. Desenvolver o espírito científico do aluno, através da capacidade de: observação, reflexão, análise, crítica, síntese e generalização. Desenvolver no aluno a linguagem técnica oral e escrita necessárias.

EMENTA: Sistemas de numeração e conversão entre sistemas. Portas lógicas e funções lógicas; Análise e síntese de circuitos lógicos combinatórios. Simplificação de funções. Álgebra de Boole Circuitos integrados digitais. Codificadores, Decodificadores; Multiplexadores; Demultiplexadores; Conversores; Flip-Flops; Análise e síntese de circuitos lógicos sequenciais Contadores; Registradores; Memórias. Trabalhos práticos de laboratório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPUANO, F.G.; IDOETA, I.V.; *Elementos de Eletrônica Digital*. 34 Ed. São Paulo: Érica, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TOCCI, Ronald J.; Widmer N.; *Sistemas Digitais – princípios e aplicações*. 8 Ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2003.

MALVINO, A.P.; LEACH, D.P.; *Eletrônica Digital: princípios e aplicações*. São Paulo: Makron Books, 1998.

(EMP-004) TECNOLOGIA DE FABRICAÇÃO – 40 aulas

OBJETIVOS: Esta disciplina dará informações e conhecimentos gerais sobre os processos de fabricação mais utilizados na construção de próteses implantáveis e equipamentos médico-hospitalares utilizados em centros cirúrgicos, UTIs e laboratórios.

EMENTA: A disciplina inicia-se descrevendo a importância de escolher o processo de produção mais adequado a um determinado produto, comparando as principais características dos diferentes processos. Descreve detalhadamente os processos de conformação mecânica dos metais a frio e a quente (forjamento, laminação, extrusão, trefilação, recalcagem, cunhagem, estampagem, repuxamento e outros). Descreve as características dos processos de usinagem dos materiais, os equipamentos utilizados e suas ferramentas de corte (torneamento, fresamento, furação, retificação e outros). Descreve detalhadamente os processos de união de peças metálicas por soldagem (a arco, a gás, por resistência e outros). Descreve os processos metalúrgicos de produção de peças metálicas por fundição (em areia, em moldes metálicos, de precisão e outros) e por metalurgia do pó (sinterização). Descreve detalhadamente os processos de produção de peças poliméricas (injeção, extrusão, moldagem, vulcanização e outros). Descreve os processos de prototipagem rápida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHIAVERINI, V. *Tecnologia Mecânica*. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1986.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

PROVENZA, F. *Moldes para Plásticos*. São Paulo: Pro-Tec. 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DEGARMO, E. Paul e BLACK, J. T. *Materials and Processes in Manufacturing*. Prentice-Hall, 1997.

GRÜNING, Klaus. *Técnica da Conformação*. Editora Polígono.

HELMAN, Horácio. *Fundamentos da Conformação Mecânica dos Metais*. Fundação Christiano Ottoni, 1999.

SORS, Laszlo e RADNOTI, Istvan. *Plásticos – Moldes e Matrizes*. Hemus Editora, 1999.

(BBF-001) FISILOGIA HUMANA – 80 aulas

OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos conhecimento e entendimento da fisiologia humana básica com referência aos seguintes aspectos: conhecer as funções orgânicas e compreender a forma com que os sistemas interagem entre si contribuindo para a manutenção do equilíbrio interno dinâmico do corpo; ter condições de aplicar os conhecimentos e habilidades nas disciplinas subsequentes de sua formação profissional.

EMENTA: Introdução à fisiologia. Estudo das membranas fisiológicas, nervos e músculos. Fisiologia do músculo esquelético. Fisiologia cardiovascular. Os rins e os líquidos corporais. Controle ácido-básico. Fisiologia dos sistemas respiratórios, gastrointestinal, endócrino, reprodutor. Fisiologia do sistema nervoso. O controle e desempenho normal e o desvio da normalidade dos sistemas responsáveis pela sobrevivência do ser humano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUYTON, A.C. *Fisiologia Humana*, 6ª edição Editora Guanabara Koogan, 1988.

GUYTON, A.C.; HALL, J. E.; *Tratamento de Fisiologia Médica*, 10ª edição Editora Guanabara Koogan, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DEVLIN, T. M. *Manual de Bioquímica – com correlações clínicas*. Tradução da 6ª edição. São Paulo, Editora Blücher, 2007.

(BMI-001) FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA - 40 aulas

OBJETIVOS: Desenvolver os conhecimentos básicos de imunologia e relacioná-los em sua aplicação tecnológica com perspectiva profissional visando o sistema de saúde; estudar e analisar os mecanismos de defesa inespecíficos e específicos em seus princípios gerais e específicos. Conhecer os fundamentos da Imunologia, em especial, as características dos antígenos, da molécula de anticorpo e o sistema complemento; conhecer os principais mecanismos de defesa específicos e inespecíficos. Adquirir condições que permitam efetuar uma análise de diferentes patologias imunológicas.

EMENTA: Estudo dos mecanismos de defesa gerais e específicos do hospedeiro nas interações com o parasito. Células responsáveis pela resposta imune específica. Fatores humorais específicos e inespecíficos envolvidos na resposta imune. Métodos imunológicos de prevenção e controle de doenças. Processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais de resposta imunológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABUL ABBAS & ANDREW H.; *Imunologia Básica: Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico* – Lichtman. Elsevier; 2ª Ed. - (2007)

ABUL K. ABBAS, ANDREW H.; *Imunologia Celular e Molecular* - Lichtman & Jordan S. Prober. Ed. Elsevier - 5ª Ed. – 2005

IVAN M. R. & PETER J. D; *Fundamentos de Imunologia* – Ed. Guanabara Koogan e Ed. Panamericana – 10ª Ed. (2004)

IVAN ROITT & ARTHUR RABSON.; *Imunologia Básica* –. Ed. Guanabara Koogan - (2003).





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
 Unidade do Ensino Superior de Graduação

QUINTO SEMESTRE

DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	CARGA DE AULAS NA SEMANA	CARGA DE AULAS NO SEMESTRE
Projetos de Equipamentos Médico-Hospitalar	TSB-002	2	2	4	80
Manutenção de Sistemas Biomédicos	EMM-103		4	4	80
Processamento de Sinais	EES-003	2	2	4	80
Tecnologia de Automação I	EAA-001	2		2	40
Microbiologia Aplicada	BBC-501	2	2	4	80
Hematologia	BBC-101	2		2	40
Biofísica	BBF-101	2		2	40
Física Médica	FFB-003	2		2	40
Fundamentos de Economia	CEG-001	2		2	40
				26	520

(TSB-002) PROJETOS DE EQUIPAMENTOS MÉDICO-HOSPITALARES – 80 aulas

OBJETIVOS: Apresentar e aplicar a técnica de construção sistemática na área de aparelhos e equipamentos médico-hospitalares. Projetar praticando os passos do processo de desenvolvimento construtivo a partir de uma tarefa de projeto proposta. Aplicar ferramentas de encontrar ideias e soluções técnicas, desenvolver a construção em consideração à econômica, fabricação, montagem e materiais visando à capacitação para desenvolver projetos nesta área.

EMENTA: Propiciar o entendimento do processo de desenvolvimento construtivo desde a fase inicial de Gestão até a elaboração da Documentação de Projeto. Detalhar a teoria de desenvolvimento construtivo quanto às Regras Básicas de Projeto; Métodos de Construção e Criatividade; Princípios de Construção; Diretivas de Construção; Projeto em Consideração à Economia, Fabricação e Montagem; Projeto em Consideração às Normas, Ajustes e Tolerâncias e Projeto em Consideração ao Meio ambiente. Desenvolver, em laboratório, um projeto de Equipamento Médico-Hospitalar aplicando os passos do processo de desenvolvimento construtivo sistemático, inicialmente realizando pesquisas orientadas para estabelecer os requisitos de projeto, seguindo com a idealização do sistema técnico, o desenvolvimento das soluções em princípio, avaliação técnica e econômica, decisão do sistema ótimo, elaboração do desenho técnico e finalizando com a documentação de projeto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BACK, N.: *Metodologia de Projeto de Produtos Industriais*. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Dois, 1983.
 BAXTER, M.: *Projeto de Produto*. São Paulo, Editora Edgard Blücher Ltda, 1995.
 BOLTON, W.: *Mechatronics: Electronic Control Systems in Mechanical Engineering*. 2000.
 BRONZINO, JOSEPH D.: *The Biomedical Engineering Handbook*. Connecticut, CRC e IEE Press, V1, 2 e 3. 2000. 1512p.
 MALVINO: *Eletrônica Analógica Princípios e Aplicações*. São Paulo. Ed. McGraw Hill, , vol. 1. 1987.
 MALVINO: *Eletrônica Digital Princípios e Aplicações*. São Paulo McGraw Hill, vol. 2. 1987.

(EMM-103) MANUTENÇÃO DE SISTEMAS BIOMÉDICOS – 80 aulas

OBJETIVOS: Apresentar o setor de manutenção e aplicar às técnicas de manutenção pertinentes a área de equipamentos médico-hospitalares. Propiciar o reparo equipamentos executando procedimentos de manutenção referentes a cada etapa, desde a admissão até a liberação de equipamentos. Aplicar técnicas e ferramentas adequadas para execução dos trabalhos tanto de reparação, remoção, calibração e ajuste do equipamento. Aplicar técnicas de manutenção pertinentes a área de equipamentos médico-hospitalares. Propiciar o reparo de equipamentos de média e alta complexidade executando procedimentos de manutenção referentes a cada etapa do processo, desde a admissão até a liberação para uso. Aplicar ferramentas adequadas para execução dos trabalhos, tanto de reparação quanto de remoção, calibração e ajuste do equipamento.

EMENTA: Propiciar o entendimento do processo da manutenção visando a otimização dos serviços e desempenho e consequentemente a redução de custos, aumento da segurança, confiabilidade, disponibilidade e manutenibilidade desde a admissão do equipamento ao descarte adequado do mesmo. Executar atividade de manutenção com finalidade de contribuir para ampliação do tempo de utilização do equipamento médico hospitalar ou sistema biomédico. Contribuir para elaboração de documentação de histórico, controle, inspeções preventivas, calibrações, ajustes e reparação dos sistemas. Desenvolver em laboratório técnicas de manutenção dos Equipamentos Médico-Hospitalares atuando sobre os sistemas e subsistemas envolvidos obtendo dados sobre os mesmos. Analisar os efeitos esperados, especificados segundo determinação do fabricante e normas vigentes após a realização de manutenção. Contribuir para a obtenção do correto desempenho do equipamento através da execução de atividades sistematizadas de manutenção.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOLTON, W.: *Mechatronics*. 2000.
 BRONZINO, J. D.: *The Biomedical Engineering Handbook*. Connecticut, CRC e IEE Press, 1995.
 CALIL, S.J. *Equipamentos Médico-Hospitalares e o Gerenciamento da Manutenção*. MINISTÉRIO DA SAÚDE. *Secretaria de Gestão de Investimentos em Saúde*. Projeto REFORSUS. Brasília, 2002.
 DRAPINSKI, J; *Manual de Manutenção Mecânica Básica, Manual Prático de Oficina*. MGRANHILL, 1978.
 KARMAN, J; *Manutenção Hospitalar Preditiva*, PINI, 1994.
 MALVINO: *Eletrônica Analógica Princípios e Aplicações*. São Paulo. Ed. Mc-Graw Hill, vol. 1. 1987.
 MALVINO: *Eletrônica Digital Princípios e Aplicações*. São Paulo Mc-Graw Hill, vol. 2. 1987.
 MIRSHAWKA, V; *Manutenção Preditiva, Caminho para Defeito Zero*, MAKRON BOOKS. MGRANHILL, 1991.

(EES-003) PROCESSAMENTO DE SINAIS – 80 aulas

OBJETIVOS: Introduzir os fundamentos do processamento de sinais, assim como as suas aplicações. Ao final do curso o aluno deverá ter noções sobre como o processamento de sinais atua na área biomédica. Familiarizar o aluno com a representação de sinais analógicos e digitais, bem com a sua representação no tempo e na frequência. Apresentar a correlação entre sinais analógicos e digitais e as técnicas de utilização de sinais digitais, através de recursos computacionais, com finalidades de funcionar como elemento processador do sinal, visando substituir implementações analógicas fixas. Processamento de Imagens. Áreas de aplicação. Representação de imagens digitais. Passos fundamentais do processamento de imagens.

EMENTA: Apresentar, discutir, utilizar e dominar as principais características e técnicas envolvidas para aquisição e processamento de sinais biomédicos. Representação dos Sinais. Características elétricas do sinal biológico. Conversão de Sinais. Classificação de sinais e ruído. Decomposição espectral de sinais. Filtros analógicos e sinais biológicos. Teoria da amostragem: aplicação em sinais biológicos. Técnicas básicas de filtragem digital. Técnicas de análise nos domínios tempo/frequência. Processamento dos Sistemas Digitais. Trabalhos Práticos de Laboratório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BÖHM, G. M. M, E. NICOLELIS, MIGUEL A.L. SAMESHIMA, Koichi. *Informática Médica - Um guia Prático - Processamento de Sinais Biomédico*. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu Editor, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Oppenheim, A. V., Schafer, R. W. e Buck, J. R., *Discrete-Time Signal Processing*, 2nd edition, Prentice-Hall, 1999.
 Oppenheim, V., Willsky, A. S., *Signals & Systems*, Prentice Hall, New Jersey, 2nd edition, 1997.
 TOMPKINS, Willis J. *Biomedical Digital Signal Processing*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1993.
 Woods, J. W., *Multidimensional Signal, Image and Video Processing and Coding*, Academic Press, 2006.

(EEA-001) TECNOLOGIA DE AUTOMAÇÃO I – 40 aulas

OBJETIVOS: O aluno deverá compreender o que são sistemas de realimentação e controle e as principais implicações relativas ao seu desempenho e estabilidade. Deverá prever as condições de controlabilidade e ter a visão sistêmica tanto micro como macro dos principais equipamentos utilizados na área de formação. O aluno deverá familiarizar-se com o processo de criação, compilação, depuração, simulação e gravação de programas em microcontroladores.

EMENTA: Introdução a teoria de controle e realimentação. Transformada de Laplace. Função de Transferência. Diagrama de Blocos. Sistemas de 1º e 2º ordem. Critérios de qualidade. Tipos de Sistemas e Análise do erro de Regime Permanente. Estabilidade Resposta em frequência. Arquitetura básica de microcontroladores, conjunto de instruções, ambiente de desenvolvimento MPLAB, periféricos, linguagem C aplicada a microcontroladores arquiteturas avançadas. Arquitetura interna de um microcomputador e microcontrolador. Memórias. Interrupções. Registradores especiais. Portas de Entrada e saída (I/O). Contadores e temporizadores. Conjunto de instruções. Programação em linguagem Assembly e C. Uso do compilador, simulador e gravação de programas. Desenvolvimento de programas aplicativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PHILLIPS, C.R.; HARBOR, R.D. *Sistemas de Controle e Realimentação*. São Paulo: Makron Books, 1997.
 DORF, R. C.; BISHOP, R. H. *Sistemas de Controle Modernos*. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Bolton, W *Engenharia de Controle*. São Paulo: Makron Books, 1993.
OGATA, K. *Engenharia de Controle Moderno*. 3. Ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1998.
Revistas do IEEE Engineering in medicine and biology.
SOUZA, D. JOSÉ; LAVINIA, N. C. *Conectando o PIC16F877A: recursos avançados*. São Paulo: Érica, 2003.
SOUZA, D. J. *Desbravando o PIC: ampliado e atualizado para PIC16F628A*. São Paulo: Érica, 2003.
PEREIRA, F. *Microcontroladores PIC: programação em C. 2. ed.* São Paulo: Érica, 2003.

(BBC-501) MICROBIOLOGIA APLICADA – 80 aulas

OBJETIVOS: O Tecnólogo em Sistemas Biomédicos deverá conhecer os mecanismos de interação dos microrganismos no corpo humano, compreendendo importância epidemiológica das bactérias e outros microrganismos nos processos de infecção hospitalar e os fatores de virulência mais relevantes na interação com o ser humano. No ambiente hospitalar, será capaz de auxiliar no controle dos microrganismos através da aplicação de processos e tecnologias nos diferentes setores.

EMENTA: A disciplina habilita o aluno ao domínio de técnicas e tecnologias básicas utilizadas nos laboratórios de Microbiologia, integrando os conceitos teóricos de biossegurança à aplicação prática no ambiente da saúde. Proporciona ao estudante a vivência do isolamento e identificação de algumas espécies bacterianas clinicamente importantes e a realização de testes de sensibilidade aos antimicrobianos e outras técnicas de controle de microrganismos. A disciplina capacita o estudante a integrar os conceitos tecnológicos aprendidos no Curso com os riscos inerentes de contaminação no ambiente hospitalar, em particular, e de saúde, em geral, levando-o a desenvolver soluções para minimizar os riscos de exposição biológica de si mesmo, de terceiros e do meio ambiente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PELCZAR Jr, M.J., CHAN, E. C. S., KRIEG, N. R. *Microbiologia*. 2ª ed. São Paulo: Makron Books. 1996. Vol. 1. 524 p. Vol. 2. 517 p.
TRABULSI, L. R., ALTERTHUM, F., GOMPERTZ, O. F., CANDEIAS, J. A. N. *Microbiologia*. 3ª ed. São Paulo: Ed. Atheneu. 1999. 586 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CALICH, V. & VAZ, C. *Imunologia*. 2ª. Ed. São Paulo: Revinter Editora. 2001. 260 p.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?call=bv.View..ShowTOC&rid=mmed.TOC&depth=2>
LIMA. A.O. *Métodos de Laboratório Aplicados à Clínica (Técnica e Interpretação)*. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan. 1992. 699 p.
Medical Microbiology. Edited by Samuel Baron. The University of Texas Medical Branch at Galveston. 4th ed. Disponível em:

(BBC-101) HEMATOLOGIA – 40 AULAS

OBJETIVOS: O conhecimento de cada parte do plano do curso permitirá ao aluno delinear projetos, aplicar novas tecnologias em ambientes hospitalar e de laboratório clínico, bem como efetuar treinamentos e manutenções de equipamentos hematológicos tanto os de baixa, como os de média complexidade.

EMENTA: Oferece conhecimentos fundamentais a respeito da gênese e função do tecido hematopoiético, que serão os subsídios para a compreensão do princípio do funcionamento de diversos equipamentos médico – hospitalares – laboratoriais, como contadores hematológicos, automações em hemostasia, hemodinâmica, hemoterapia e tecnologia aplicada aos hemocomponentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERNARD, Jean. *Manual de Hematologia*. Trad. Hildebrando Monteiro Marinho. São Paulo: Santos, 1989, 218. (6 exs.)

OLIVEIRA, Halley Pacheco de. *Hematologia Clínica*. 3.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1990. 609 p. (3 ex.).

VERRASTRO, T.; LORENZI, F. L.; WENDEL, S. *Hematologia e Hemoterapia – Fundamentos de Morfologia, Fisiologia, Patologia e Clínica*, Ed. Atheneu, 2ª ed., 2002

WALLADA, Edgard Pinto. *Manual de Técnicas Hematológicas*. São Paulo: Atheneu 1995. 423 p. (1 ex.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HAYHOE, F. G. J., FLEMANS, R.J. *Um Atlas Colorido de Citologia Hematológica*. Trad. Mihoko Yamamoto et al. 2. Ed. São Paulo: Livraria Editoria Artes Médicas, 1982. 240 p. (1 ex.).

ISSELBACHER, Kurt (Ed.). *Harrison: Medicina Interna*. São Paulo: McGrawHill, 1994. pg. Irreg. v.1 (1 ex.), v.2 (1 ex.).





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

MOURA, Robert de Almeida. *Técnicas de Laboratório*. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 1992, 511 p. (3 ex.).

(BBF-101) BIOFÍSICA – 40 aulas

OBJETIVOS: Conceituar Biofísica; apresentar os principais conceitos de Biofísica para o intercâmbio de Informações e conhecimento com as outras disciplinas do curso de Sistemas Biomédicos. Posicionar o aluno quanto a importância dessa área para a compreensão de alguns fenômenos físicos que ocorrem no corpo humano.

EMENTA: A disciplina desenvolverá competências que permitam o conhecimento, a compreensão e a aplicação dos princípios da Biofísica. Fornecerá conhecimentos que permitam: observar e interpretar, com uma visão integradora e crítica, os processos biofísicos do organismo humano; identificar fenômenos físicos que ocorrem no organismo como tensão superficial, capilaridade e transporte; compreender a membrana celular e o sistema nervoso como eixos integradores do organismo no estudo da bioeletricidade, biopotenciais e bioeletrogênese, sendo capaz de descrever a organização do sistema nervoso, bem como as etapas envolvidas no processo de geração e condução de um impulso nervoso; conhecer os fatores envolvidos na contração das fibras musculares lisas, esqueléticas e cardíacas, bem como os diferentes tipos de contrações musculares; conhecer os esforços exercidos pelos componentes musculoesqueléticos para a compreensão da biomecânica do corpo humano; conhecer as fases do ciclo cardíaco, a forma pela qual cada batimento cardíaco é iniciado e mantido, o significado e o valor diagnóstico de um eletrocardiograma, bem como ser capaz de explicar como o sangue flui através do coração e identificar os fatores que afetam a frequência cardíaca; conhecer os processos envolvidos na inspiração e expiração (normal e forçada), bem como a forma pela qual ocorre a apreensão de oxigênio e a liberação de dióxido de carbono pelo organismo; conhecer a estrutura e o suprimento sanguíneo dos rins, o processo de filtração, regulação do volume, da composição química e do pH sanguíneo; compreender os fenômenos físicos que ocorrem na visão e audição; desenvolver a capacidade de integrar os conhecimentos adquiridos na área de biofísica com outras áreas afins.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DURÁN, J. E. R. *Biofísica*. Fundamentos e Aplicações. São Paulo: Pearson. Prentice Hall, 2006

GARCIA, E. A. C.; *Biofísica*. São Paulo: Editora Sarvier 1ª Edição, 1998.

HENEINE, I. F. *Biofísica Básica*. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.

OKUNO, E. *Física para Ciências Biológicas e Biomédicas*. São Paulo: Harper do Brasil, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COBBOLD, R.S. C. *Transducers for Biomedical Measurements: Principles and Applications*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1975.

GUYTON, Arthur, C. *Tratado de Fisiologia Médica*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1992.

VAN DE GRAAF KM; Rhees R.W.; *Anatomia e Fisiologia Humana*. São Paulo: Editora Makron Books, 1991.

(FFB-003) FÍSICA MÉDICA – 40 aulas

OBJETIVOS: Desenvolver o espírito de investigação, criando habilidades de observação, raciocínio, conclusão e extrapolação, habilitando o tecnólogo a compor equipe de trabalhos práticos, assim como equipe de pesquisa e desenvolvimento científico-tecnológicos. Proporcionar conhecimentos e métodos que eventualmente possam ser utilizados em diagnósticos e tratamentos.

EMENTA: A disciplina pretende desenvolver competências cognitivas através de situações que permitam o conhecimento, a compreensão e a aplicação dos princípios da Física nos ramos de Mecânica Ondulatória; Eletromagnetismo e Física Moderna. Serão inseridos exemplos de equipamentos médico-hospitalares que utilizam os princípios de corrente elétrica, campos eletromagnéticos, radiações eletromagnéticas, emissão e absorção da luz; radiações ionizantes ou não para fins de diagnóstico ou terapia. Objetiva também o desenvolvimento da conceituação fundamental em Física Médica, imprescindíveis para as execuções de trabalhos em ambientes médico-hospitalares. Os diferentes tipos de radiações e suas aplicações médicas. Radiodiagnóstico, Radioterapia e Medicina Nuclear. Princípios físicos dos processos de formação de imagens; com destinação às imagens médicas; estudo, desenvolvimento e execução de trabalhos de controle de qualidade, geração e análise de imagens. Produções e emissões de diferentes tipos de radiações, técnicas e equipamentos convencionais e especiais, interação da radiação com a matéria, proteção radiológica na área hospitalar, simuladores físicos, dosimetria das radiações, diferentes tipos de sistemas medidores, procedimentos de controle de qualidade em Radiologia, processamento digital e análise de imagens, diagnóstico auxiliado por computador.





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KELLER, F.J., GETTYS, W.E., FARIAS, A. A.. *Física*. - Vol. 1. São Paulo: Makron Books, 1999.
 OKUNO, E. C, I. CHOW, C.. *Física para Ciências Biológicas e Biomédicas*. São Paulo : Harper & Row, 1986.
 SCAFF, L.M. *Física da Radioterapia* – Savier, 1997.
 SEARS, F. ZEMANSKY, M.W. e YOUNG, A.D. CANC, K.. *Física* - vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1985.
 SERWAY, R.A., JEWETT JR., J.W.Jr. *Física*. Vol. 1 e 2. São Paulo: Cengage Learning, 2007.
 SPRAWLS, P.J. *Physical Principles of Medical Imaging* – In Aspen Publication, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- HALLIDAY, D. e RESNICK, R.. *Física* - vols. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
 TIPPLER, P.A. *Física*.- Vols. 1e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000.
 STERNHEIM, M.M., KANE, J.W.. *General Physics, Study Guide*. 2nd ed. New York: John Wiley Professio., 1991
 HOBBIE, R.K. *Intermediate Physics for Medicine and Biology* – Third Edition. Springer, 1997.

(CEG-001) FUNDAMENTOS DE ECONOMIA – 40 aulas

OBJETIVOS: Propiciar o entendimento das questões econômicas e técnico-econômicas em que está inserido o mercado de saúde. Entender os aspectos microeconômicos da saúde. Entender as especificidades econômicas do mercado de saúde. Compreender as falhas de mercado e o porquê da ação de economia regulatória do setor. Compreender e Habilitar para cálculos de matemática financeira para utilizar em análise de investimento. Compreender os métodos de engenharia econômica que podem ser aplicados na avaliação de aquisição de equipamentos médicos. Entender aspectos de financiamento da saúde e de focalização e universalização do gasto público.

EMENTA: Noções básicas de Ciências Econômicas. Evolução do pensamento econômico. Visão geral das questões econômicas fundamentais: mercado, preço, população, meio de subsistência e renda nacional. Microeconomia: teoria do comportamento do consumidor, da demanda, da oferta, dos custos e produção, formação de preços e Estrutura de Mercado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KOPITTKE, B. H.; CASAROTTO FILHO, N. *Análise de Investimentos*. 10^a. Edição. São Paulo: Atlas, 2007.
 PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M.A.S. *Manual de Economia Equipe de Professores FEA-USP*. 5^a. Edição. São Paulo Saraiva, 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BIDERMAN, C; ARVATE, P. Org. *Economia do Setor Público*. São Paulo: Campus, 2005
 CLEMENTE, A; SOUZA, A. *Decisões Financeiras e Análise de Investimentos*. 6^a. Edição. São Paulo: Atlas, 2008.
 EHRLICH, Jacques P. *Engenharia Econômica*. 6^a. Edição. São Paulo: Atlas, 2005.
 HIRSCHFELD, Henrique. *Engenharia Econômica e Análise de Custos*. 7^a. Edição, São Paulo: Atlas, 2001.
 MARTINS, Domingos. *Custos e Orçamentos Hospitalares*. 1^a. Edição. São Paulo: Atlas, 2000

SEXTO SEMESTRE

DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	CARGA DE AULAS NA SEMANA	CARGA DE AULAS NO SEMESTRE
Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-003		4	4	80
Tecnologia de Automação II	EEA-002	2	2	4	80
Saúde e Segurança Ocupacional	BMS-001	2		2	40
Projeto de Trabalho de Graduação I	TTG-002	2		2	40
Gestão de Manutenção	EMP-003	4		4	80
Fundamentos de Gestão da Qualidade	AGQ-001	2		2	40
				18	360

(TSB-003) CONSTRUÇÃO DE EQUIPAMENTOS MÉDICO HOSPITALARES – 80 aulas

OBJETIVOS: Aplicar os conceitos adquiridos nas disciplinas cursadas quando da execução de um protótipo de um sistema biomédico, quer seja, um dispositivo, aparelho ou equipamento médico-hospitalar.

EMENTA: Colocar em prática conceitos adquiridos nas diversas disciplinas científicas e tecnológicas na ocasião da construção de um sistema biomédico, traduzido por dispositivos, aparelhos ou





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

equipamentos médico-hospitalares. Traduzir na prática uma documentação desenvolvida na disciplina Projeto de Equipamento Médico-hospitalar cursada no semestre anterior. Adquirir conhecimentos das técnicas de planejamento e elaboração de roteiros de produção. Executar as técnicas de construção de peças e dispositivos mecânicos. Colocar em prática técnicas de construção de placas de circuitos eletrônicos. Adquirir técnicas de construção de subsistemas da óptica técnica. Integrar subsistemas mecânicos, elétricos, eletrônicos e ópticos. Adquirir técnicas de montagens e executar checagens ou testes para verificar a qualidade funcional dos subsistemas. Obter a montagem de um equipamento e demonstrar o seu funcionamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BACK, N. *Metodologia de Projeto de Produtos Industriais*. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Dois, 1983.
BAXTER, M. *Projeto de Produto*. São Paulo, Editora Edgard Blücher Ltda, 1995.
BOGART, T. F. *Dispositivos e Circuitos Eletrônicos*. Editora Makron Books do Brasil Ltda, 2001.
BOLTON, W.: "Mechatronics". 2000.
BRONZINO, J. D. *The Biomedical Engineering Handbook*. Connecticut, CRC e IEE Press, V1, 2 e 3. 2000. 1512p.
CHIAVERINI, V. *Tecnologia Mecânica – Volumes I, II e III*. Ed. Mc Graw-Hill. 2ª ed., 1986.
MALVINO: *Eletrônica Analógica Princípios e Aplicações*. São Paulo. Ed. Mc-Graw Hill, vol. 1. 1987.
MALVINO: *Eletrônica Digital Princípios e Aplicações*. São Paulo Mc-Graw Hill, vol. 2. 1987.
MOOREIRA, DANIEL A. *Administração da Produção e Operações*. Ed. Cengage Learning. 2ª Edição. ISBN 10:85-221-0587-1. 2008. 640p.
NOVASKI, Olívio. *Introdução à Engenharia de Fabricação Mecânica*. Ed Edgard Blücher. São Paulo. ISBN: 8521201621. 1994. 119p.

(EEA-002) TECNOLOGIA DE AUTOMAÇÃO II – 80 aulas

OBJETIVOS: O aluno deverá compreender a visão da macro e da micro automação para poder aplicá-las quando necessário. Deverá conhecer os equipamentos e os dispositivos mais empregados na automação.

EMENTA: As aulas teóricas abordarão os principais conceitos sobre instrumentação e automação. Os principais conceitos que serão desenvolvidos referem-se ao funcionamento e aplicação dos instrumentos e sistemas que envolvem uma malha de controle fechada. As aulas de laboratório permitirão ao aluno observar, estudar e analisar o desempenho e funções de equipamentos dedicados a automação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FIALHO, ARIVELTO Bustamante. *Instrumentação Industrial: Conceitos, Aplicações e Análises*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002
CASTRUCCI, Plínio de Lauro e MORAES, Cícero Couto de. *Engenharia de Automação Industrial*. 1ª ed., Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SANTOS, José J. Horta. *Automação Industrial*. Livros Técnicos e Científicos, 1979.
WERNECK, Marcelo Martins. *Transdutores e Interfaces*. 1ª ed., Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1996.

(BMS-001) SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL – 40 aulas

OBJETIVOS: A sensibilização do aluno para a problemática do acidente do trabalho e do ambiente de trabalho, com adoção de posturas preventivistas na execução de cada tarefa ou trabalho.

EMENTA: Nessa disciplina, o aluno terá Noções de Legislação e Normas Regulamentadoras – NR's, terá conhecimentos dos casos típicos de Acidentes e obter habilidade para analisá-los. As competências sobre os conceitos de Segurança Ocupacional e Segurança do Trabalho serão trabalhadas assim como proporcionar as habilidades de Biossegurança, Segurança Hospitalar, Ventilação e Prevenção de Incêndio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Segurança e Medicina do Trabalho*. 51ª Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002. 700 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CAMPANHOLE, H. L.; CAMPANHOLE, A. *Consolidação das Leis do Trabalho*. 96ª Edição. São Paulo: Editora Atlas, 1996. 827 p.

(TTG-002) PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO I – 40 aulas

OBJETIVOS: O aluno desenvolverá um projeto, em qualquer uma das áreas de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, sob orientação de um professor. O tema a ser desenvolvido poderá ser proposto pelo professor responsável pela orientação do projeto ou pelo aluno. O aluno deverá produzir um projeto detalhado, que deverá ser apresentado a uma banca examinadora composta por



CEETEPSCAP202231103A





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

professores, que lecionam disciplinas em áreas afins ao tema abordado e profissionais convidados. Este projeto é exigência para o término do curso, com uma reflexão sistemática da aprendizagem realizada durante o período escolar, somada à experiência de estágio, propiciando assim um momento de posicionamento do aluno concluinte, frente à profissão e à realidade social e cultural.

MOMENTO: Desenvolvimento e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso, que envolve o levantamento, a análise e a difusão dos resultados obtidos na pesquisa realizada pelo aluno, dentro do que é preconizado pela metodologia científica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TOFLER, Barbar Ley. *Ética no Trabalho*. Makron Books, 1993.

VALLS, L. M. *O que é Ética*. S. Paulo: Brasiliense, 1986 (Col. "Primeiros Passos")

Apostila de confecção de trabalhos de graduação – FATEC Sorocaba.

(EMP-003) GESTÃO DE MANUTENÇÃO – 80 AULAS

OBJETIVOS: Apresentar os elementos que compõe o conjunto de assuntos pertinentes ao setor de manutenção de equipamentos médico-hospitalares, visado capacitar para o exercício da função gerencial.

EMENTA: Apresentar os principais componentes da função da liderança gerencial de setor de equipamentos de equipamentos médico-hospitalares (EMH). Propiciar o entendimento dos princípios organizacionais de um setor de manutenção de EMH. Apresentar a importância e conhecer um sistema de gerenciamento informatizado de manutenção. Fornecer os elementos para a realização de um planejamento estratégico setorial e desenvolver indicadores de gerenciamento. Conceituar as principais políticas ou estratégias de manutenção. Desenvolver especificações para aquisição de equipamentos. Efetuar gestão de contratos de serviços de manutenção. Elaborar planos de retirada de uso, destinação final e descarte de equipamentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARDOSO DE SOUZA, Valdir. *Organização e Gerência da Manutenção*. Editora All Print. São Paulo, 3ª Edição. ISBN: 85-7718-365-4. 2009. 288p.

BRONZINO, Joseph D.: *The Biomedical Engineering Handbook*. Connecticut, CRC e IEE Press, V1, 2 e 3. 2000. 1512p.

MIRSHAWKA, Victor. *Manutenção Preditiva: Caminho para Zero Defeitos*. Makron Books-McGraw-Hill, 1991.

MIRSHAWKA, Victor; OLMEDO, N.L. *Manutenção - A Vez do Brasil*. Editora Makron Books, São Paulo, 1993.

PINTO, Alan Kardec e NASCIF, Júlio. *Manutenção: Função Estratégica*. Ed. Qualitymark, 1998.

TAVARES, Lourival. *Excelência na Manutenção*. Edit. Casa da Qualidade, 1997.

(AGQ-001) FUNDAMENTOS DA GESTÃO DE QUALIDADE – 40 AULAS

OBJETIVOS: Capacitar quanto à aplicação de ferramentas da qualidade na área de atuação em todo o ciclo de vida de um sistema biomédico ou equipamento médico-hospitalar.

EMENTA: Conceituar qualidade referente à tecnologia no ambiente médico-hospitalar. Dominar a aplicação de ferramentas da qualidade para a resolução de problemas de desempenho da tecnologia biomédica ou dos equipamentos médico-hospitalares. Interpretar e aplicar as normas e resoluções que visam a qualidade funcional dos EMHs. Colocar em prática programas para cumprir o plano e planejamento estratégico setorial e desenvolver indicadores de gerenciamento da qualidade. Correlacionar estratégias de manutenção com qualidade e segurança. Desenvolver abordagens da qualidade nas diversas perspectivas, desde as relativas à confiabilidade e manutenibilidade até a de desempenho, durabilidade, reparabilidade, disponibilidade para a tecnologia em saúde ou sistemas biomédicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Vicente Falconi. *TQC: Controle da Qualidade Total*. 8ª ed. Editora Edg. 2009. 256p.

ISHIKAWA, Kaoru. *Controle de Qualidade Total: à maneira japonesa*. 6ª. ed. Rio de Janeiro: Campus. 1998. 221p.

MIRSHAWKA, Victor. *Manutenção Preditiva: Caminho para Zero Defeitos*. Makron Books-McGraw-Hill, 1991.

SHIGUNOV Neto, Alexandre e CAMPOS, Letícia M. F.. *Manual de Gestão da Qualidade: Aplicado aos Cursos de Graduação*. 1ª ed. Editora Fundo de Cultura. 2004. 203p.

TAVARES, Lourival. *Excelência na Manutenção*. Edit. Casa da Qualidade, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

BRONZINO, Joseph D. *The Biomedical Engineering Handbook*. Connecticut, CRC e IEE Press, 1995.
TAGUE, Nancy R. *The Quality Toolbox*. 2nd. American Society for Quality (ASQ). 2005. 584p.
BAUER, John E.; DUFFY, Grace L; WESTCOTT, Russell T. *The Quality Improvement Handbook*. 2nd. ASQ Quality Management Division. 2006. 242p.

ATIVIDADES EXTERNAS À MATRIZ

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E TRABALHO DE GRADUAÇÃO

A partir do quarto semestre do curso está previsto o Estágio Curricular Obrigatório, constando de no mínimo 15 (quinze) horas semanais e perfazendo um total de 240 (trezentas horas) no transcorrer do Curso, em Empresas ou Instituições da área, sob a orientação de um docente da unidade e um profissional da Empresa ou Instituição.

A supervisão desse estágio estará a cargo do docente da disciplina Projeto de Trabalho de Graduação, que disporá de 2 (duas) aulas semanais, 40 (quarenta) aulas semestrais para esta atividade.

Tanto o estágio como o trabalho final deverão estar intimamente relacionados com o Curso e com as tarefas futuras do estudante, portanto, com enfoque tecnológico, referentes a desenvolvimento de produtos, manutenção de equipamentos, projetos de aparelhos, etc., relacionadas sempre com disciplinas do currículo escolar e sob orientação de um docente da área. A avaliação desse trabalho final estará a cargo de uma comissão formada entre os docentes.

Convênios serão firmados entre a FATEC Sorocaba e outras Instituições de Ensino, Institutos de Pesquisa, Empresas, Hospitais e Laboratórios, visando a realização do Estágio Curricular Supervisionado e o Trabalho Final de Conclusão de Curso. A supervisão de estágio se responsabilizará pelas relações entre a FATEC Sorocaba e outras Instituições onde o Estágio Curricular Supervisionado estiver sendo realizado.

O Estágio Curricular Supervisionado possibilita ao aluno a vivência, no ambiente de trabalho formal, do conteúdo desenvolvido nas disciplinas do Curso. Coloca o aluno em situações reais para exercitar suas habilidades técnicas e de relacionamentos interpessoais. Desenvolve a responsabilidade, a disciplina, a ordem e a segurança pessoal em relação aos riscos inerentes ao ambiente da saúde, em especial no ambiente hospitalar. Possibilita ao aluno desenvolver autonomia, poder de decisão, pró-atividade e busca de informações para solucionar os problemas que lhe forem apresentados.

(XXX-000) ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SISTEMAS BIOMÉDICOS – 240 horas

Objetivo: Dentro do setor de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, proporcionar ao estudante oportunidades de aprimorar suas habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente profissional. Complementar o processo ensino-aprendizagem. Incentivar a busca do aperfeiçoamento pessoal e profissional. Aproximar os conhecimentos acadêmicos das práticas de mercado com oportunidades para o estudante de conhecer as organizações e saber como elas funcionam. Incentivar as potencialidades individuais, proporcionando o surgimento de profissionais empreendedores. Promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novos desafios da profissão, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

Ementa: Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso de Tecnologia em Sistemas Biomédicos em situações reais no desempenho da futura profissão. Realizar atividades práticas, relacionadas à Tecnologia em Sistemas Biomédicos, desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da Faculdade e um responsável no local de estágio. Equiparam-se ao estágio as atividades de extensão, de monitoria, práticas profissionais, iniciação científica e/ou desenvolvimento tecnológico e inovação* na educação superior, desenvolvidas pelo estudante.

* As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de Iniciação Científica e/ou Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, se executadas, podem ser consideradas como Estágio Curricular e/ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas a cada atividade.



CEETEPSCAP202231103A





C.E.E.T.E.P.S.
Proc.
Fls.
Rubrica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

TRABALHO DE GRADUAÇÃO (TG): O estágio realizado pelo aluno poderá subsidiar a elaboração de sua monografia, que será apresentada formalmente a uma banca examinadora composta pelo orientador do trabalho na Faculdade, pelo orientador do local de estágio e um convidado indicado pelo supervisor do ECS.





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU**Relatório de Atividades Relevantes**
(Del. CEE 171/2
019)**Fatec Sorocaba**
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos
2021**1. Ações Desenvolvidas:**

O profissional formado no Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos adquire competência para atuar no apoio a assistência médico-hospitalar visando a supervisão, o estudo, projeto, especificação, assistência, consultoria, execução e manutenção, utilização de sistema informatizado para gestão da manutenção, controle da qualidade, montagem, treinamentos, instalações de novos equipamentos, procedimentos tecnológicos envolvidos na fabricação e desenvolvimento de equipamentos médico-hospitalares, da saúde e bem-estar.

O curso disponibiliza para o mercado de trabalho, profissionais qualificados para atuarem no planejamento, gerenciamento, implantação e manutenção preventiva e preditiva, atividades de supervisão e coordenação de equipes para manutenção, conserto, conservação e otimização de equipamentos médico-hospitalares. Podem prestar apoio e assessoria às atividades de aquisição e vendas de equipamentos, execução de instalação técnica, treinamento de usuários e profissionais da saúde. Podem participar de equipes de pesquisa aplicada para desenvolvimento de produtos e tecnologias. Podem ser responsáveis pela implantação e controle das normas de segurança, certificação e gerenciamento de riscos referente a equipamentos nos serviços de saúde. As atividades desses profissionais são essenciais para a promoção da saúde e desenvolvimento das diversas regiões do país, a fim de garantir a saúde individual e coletiva da população, visando atendimento às necessidades tecnológicas da área da saúde e bem-estar.

As atuações desses profissionais podem ser em hospitais, policlínicas, laboratórios, prestadoras de serviços de manutenção clínica e hospitalar, prestação de serviços de conserto e manutenção de equipamentos, consultoria, equipes de pesquisa aplicada, implantação e supervisão das normas de segurança, gerenciamento de riscos e certificações, consultórios dentários, veterinários, fisioterapêuticos, estéticos, outras diversas especialidades que prestam serviço de saúde particular, compras e vendas técnicas em fabricantes e distribuidoras de equipamentos médico-hospitalares, saúde e bem-estar.

O curso iniciou suas atividades no ano de 1991, possui matriz curricular com total de 2880 horas, 240 horas de estágio obrigatório e 160 horas de trabalho de graduação. Dentre os professores envolvidos nas atividades do curso 11 são titulados doutores, 08 mestres, e 04 especialistas para a aplicação da matriz curricular em aulas de teoria e laboratório. No anexo 01 gráficos e tabelas relacionadas aos docentes da unidade e informações sobre os laboratórios dos cursos e disciplinas estão dispostos no anexo IV.

O campus disponibiliza 29 (vinte e nove) salas de aula para aulas teóricas e aplicação de provas e 41 (quarenta e um) laboratórios para práticas de laboratório e desenvolvimento de pesquisas, 33 (trinta e três) auxiliares docentes para manutenção e acompanhamento das

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>

CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

aulas e pesquisas em laboratórios que podem ser utilizados pelos alunos com agendamento prévio e acompanhamento para desenvolvimento de pesquisa e trabalho de graduação. A infraestrutura da unidade possui 01 (um) auditório com 60 (sessenta) lugares, 01 biblioteca, 01 cantina, 01(uma) quadra poliesportiva, 01 Diretor, Diretor de Serviços, 01 Coordenador, 22 funcionários administrativos em exercício, 02 (dois) funcionários para manutenção do campus, 02 bibliotecárias, equipes de limpeza e segurança terceirizadas.

Visando proporcionar aos discentes melhores condições de aprendizagem, a unidade Fatec Sorocaba oferta de programas de apoio discente, tais como: recepção de calouros, atividades de nivelamento em matemática e física, programas de monitoria de acordo com a Deliberação Ceeteps 40, de 08-02-2018, que dispõe sobre o Programa de Monitoria e o Memorando Circular Cesu nº 13/2020, bolsas de intercâmbio, participação em centros acadêmicos, representação em órgãos colegiados, disponibilização da quadra poliesportiva. ouvidoria, visitas técnicas.

As atividades da Fatec são regidas pela Deliberação Ceeteps 31, de 27-09-2016. Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia - Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, autarquia vinculada a Secretaria de Desenvolvimento Econômico. As normas e legislações são disponibilizadas no site da unidade e dispõem informações referente a formação da Congregação, da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), do Núcleo Docente Estruturante (NDE), Atividade das Coordenadorias, Secretaria, Administrativos, corpo docente e discente.

Os alunos interessados, em prazo oportuno, podem se candidatar para serem membros da Congregação da unidade, a cada dois meses são realizadas reuniões para discutirem assuntos pertinentes à análise e aprovação do colegiado. Atualmente os membros da Congregação são: Adilson Rocha, Amilton Joaquim Cordeiro de Freitas, Antonio Cesar Munari, Antonio Garcia Neto, Cecile Chaves Hernandez Garcia, Délvio Venanzi, Denilce de Almeida O. Veloso, Elaine Conceição de Oliveira, Francisco de Assis Toti, Gabriela Tosta de Souza (representando alunos), Ivar Benazzi Junior, José Carlos Moura, José Itamar Monteiro, José Luiz Antunes de Almeida, Joseli Vergara Marins, Lauro Carvalho de Oliveira, Lucas Gabriel Brito de Oliveira, Luiz Carlos Rosa, Maira de Lourdes Rezende, Nelson Rampim Filho, Orlando Miranda Perez, Paulo José Bálamo, Rosana Helena Nunes, Samuel Mendes Franco, Suellen Signer Bartolomei. Esse órgão atua na supervisão do ensino, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade da faculdade, obedecidas às diretrizes gerais da política educacional do Centro Paula Souza.

A Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) tem natureza consultiva e de assessoramento à Congregação ou Comissão de Implantação da Faculdade, que se pronuncia sobre as atividades didático-pedagógicas, de pesquisa e de extensão da Unidade, visando a garantia de sua qualidade e de seu desenvolvimento contínuo. Atualmente é composta pelos professores: Adilson Rocha (Presidente), os membros: Antonio Carlos de Oliveira, Elvio Franco Camargo Aranha, Elisabeth Pelosi Teixeira, José Carlos Moura, Lauro Carvalho de Oliveira, Luciana Sgarbi Rossino, Sílvia Pierre Irazusta, William Fortunato da Silva.

Para acompanhamento e manutenção pedagógica do curso foi nomeado o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os membros são os professores: David Alcolea, Joseli Vergara Marins, Marcos Chogi Iano, Telma Vinhas Cardoso, de acordo com a Resolução 01 de 17 de junho De 2010. Atuam no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), integração curricular interdisciplinar, incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa considerando o mercado de trabalho e políticas públicas, assegurar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos superiores de graduação.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

São possíveis as visitas para conhecerem as instalações e laboratórios da Fatec com prévio agendamento, no qual escolas, empresas e empreendedores da região entram em contato para agendamento e trazem seus alunos e funcionários. No anexo 02 constam registros de visitas realizadas e no anexo IV são relacionadas informações sobre os laboratórios dos cursos e disciplinas estão dispostos.

As visitas técnicas ocorrem nas empresas e hospitais da região e existe grande empenho em promovê-las, os resultados obtidos contribuem para aproximação do aluno com a realidade do mercado de trabalho e a correlação do conteúdo das disciplinas em curso. No anexo 03 registro da participação na Feira Tecnológica na área de saúde.

A Faculdade de Tecnologia de Sorocaba com intuito de promover eventos acadêmicos aos alunos e docentes durante o semestre letivo, insere em seu calendário Acadêmico a Semana de Tecnologia, que ocorre no segundo semestre letivo de cada ano, no qual participam todos os docentes, discentes e palestrantes atuantes na área de manutenção de equipamentos médico-hospitalares, saúde e bem-estar são realizados minicursos, mesas redondas e palestras nas salas de aulas e laboratórios, inter-relacionados às disciplinas do curso. No anexo 04 constam registros fotográficos.

Semestralmente é realizado o evento Jornada de Sistemas Biomédicos, participam do evento os docentes, discentes e palestrantes convidados que tratam de temas da atualidade e importantes para área de saúde e manutenção de equipamentos médico-hospitalares, de saúde e bem-estar. No anexo 05 consta a programação do evento.

Semestralmente é realizada a solenidade de colação de grau, ato acadêmico-administrativo para alunos habilitados que concluíram com aproveitamento a matriz curricular do curso, a participação é obrigatória para o direito à emissão do certificado de conclusão do curso e andamento do processo para emissão do diploma. A cerimônia solene é realizada com vestes talares, mestre de cerimônia, presença do patrono, paraninfos, homenageados, orador, homenagens póstumas, realizado o juramento e outorga de grau. O evento ocorre em local cedido pela empresa Syllus que presta apoio nos atos da cerimônia, becas, equipamento de som, placas para homenageados e prestam serviço de fotografia para alunos interessados. Em nenhuma hipótese, a outorga de grau é dispensada, caso ao aluno não participe da solenidade na data estipulada, pode participar no próximo semestre, desde que o prazo para integralização do curso seja válido, ou solicitar a outorga simples ou extemporânea, que ocorre em um ambiente interno, em reuniões da Congregação previamente agendadas pelo Diretor. No anexo 06 constam registros fotográficos.

No ano 2020, com a pandemia do vírus covid Sars-19, houve grande comoção de empresas no sentido de contribuir e amenizar o caos da saúde pública e coletiva. Devido a grande necessidade de respiradores mecânicos para o tratamento de complicações da doença, houve iniciativa da empresa Toyota localizada na região de Sorocaba, próximo ao Parque Tecnológico de Sorocaba, para recuperação de ventiladores mecânicos que estavam parados ou necessitavam de manutenção. O projeto envolveu universidades da região, alunos, docentes e funcionários da empresa que atuaram na recuperação e manutenção dos aparelhos disponibilizando rapidamente para hospitais da região. No anexo 07 constam fotos e anexo 08 vídeo da reportagem realizada pela TV TEM, afiliada da TV Globo em Sorocaba.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

LIVE ESPECIAL:
Iniciativas Toyota e Fundação Toyota do Brasil no combate à COVID-19

JOSELI VERGARA
FATEC

ANILTON CARDOSO
Toyota

BRUNO KOSIMA
Toyota

OTACILIO NASCIMENTO
Fundação Toyota do Brasil

MODERAÇÃO: Viviane Mansi

f LIVE /SOMOS Toyota

28 de maio, às 17h

Live Projeto Toyota



Projeto Toyota Recuperação de respiradores na pandemia



Funcionários da Toyota, Diretor da Fatec Luiz Carlos Rosa, Coordenadora Joseli Vergara Marins e Vice-Diretor Adilson Rocha

A Fatec Sorocaba, sensibilizada como momento de pandemia e tentativa de amenizar as dificuldades enfrentadas pelas famílias, incentivou a doação de alimentos e disponibilizou o site para o cadastro das famílias que deveriam receber as doações. No anexo 09 a divulgação da campanha.





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Na Fatec Sorocaba atividades de trote solidário, ações de arrecadação de alimentos e agasalhos são incentivadas em todos os cursos, as doações são entregues às instituições filantrópicas da região.

2. Ações relativas ao último reconhecimento:

Observadas as exigências de melhorias apontadas pelos avaliadores no último processo de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, é possível mencionar que:

No prédio quatro está localizado o laboratório Análise de Equipamento Médico Hospitalar (P4_EMH), foram realizadas adaptações e reformas para receber os equipamentos doados por parceiros da empresa Multimed, que realizou toda a instalação, utilizados nas disciplinas: 1. Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares (TSB001) do quarto semestre ministrada pelo professor André Luis Paschoal, 2. Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares (TSB003) do sexto semestre ministrada pelo professor Marco Ferrari, 3. Gestão de Manutenção (EMP003) do sexto semestre ministrada Marcos de Lima. No anexo 10 constam fotos da reforma e implantação do laboratório.



Foram implantados, no prédio quatro, equipamentos didáticos doados por parceiros da empresa MultMed, com o objetivo de simular um ambiente de UTI (Unidade de Terapia Intensiva). Os equipamentos instalados por meio do convênio foram: mesa cirúrgica, monitor de sinais vitais, cardioversor, bisturi eletrônico, estativa para CC, cama de UTI, aspirador cirúrgico, incubadora para RN, fototerapia, bomba de infusão volumétrica e bomba de seringa. No anexo 11 registro da parceria com a empresa Multimed.



O novo laboratório montado na Fatec Sorocaba, proporcionou aproximação do funcionamento não só internamente, como na prática, de determinados equipamentos

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

enriquecendo as aulas práticas, uma vez que os trabalhos sempre foram realizados com equipamentos em bancada e atualmente podem ser observados em funcionamento com simulações próximas da realidade do mercado de trabalho.



Para as instalações da Fatec Sorocaba ao longo do tempo foram realizados ajustes e adaptações para acomodação dos seus onze cursos, feitas melhorias em laboratórios, salas de aulas, ambientes acadêmicos e administrativos.

O prédio onze foi o último prédio construído e estão concentrados os laboratórios de informática, no prédio dez estão as salas de aula, sala dos professores, biblioteca e Secretaria, possui um elevador para facilitar acessibilidade.

Nos prédios mais antigos, de acordo com autorização das reformas e repasses financeiros, as adaptações necessárias estão sendo programadas e realizadas para questões de acessibilidade e segurança.

A Biblioteca da unidade possui acervo catalogado no sistema PHL, no momento ele está sendo utilizado no modo monousuário, não disponíveis as opções de consulta, renovação e reserva on-line, em razão da assinatura do sistema que ainda não foi renovada. No local estão disponíveis duas bibliotecárias que prestam atendimento aos alunos e são responsáveis pela organização e conservação dos livros.

Está em trâmite nas instâncias competentes do Centro Paula Souza a solicitação de aquisição de exemplares para o Curso Superior de Tecnologia em **Sistemas Biomédicos**, da Fatec Sorocaba.

Semestralmente o curso recebe o empenho para divulgação do vestibular, a unidade recebe do Centro Paula Souza os cartazes para divulgação em escolas e empresas da região, o evento Fatec Aberta é organizado, existe disponibilidade de visitas aos laboratórios específicos para os cursos, são realizados atendimentos, orientações e plantão de dúvidas pela Coordenadoria. No anexo 12 consta gráfico e tabela com número de candidatos inscritos nos últimos vestibulares, no anexo 13 consta registro do evento Fatec Aberta.

A unidade empenha estratégias para diminuir a evasão escolar e assegurar o aumento de formandos nos cursos superiores de tecnologia. Foi implantada para todas as

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Coordenadorias uma ferramenta de avaliação de cursos por indicadores de desempenho para acompanhamento, monitoramento e supervisão dos números de candidatos no vestibular, matriculados e formandos dos cursos por semestre letivo. A ferramenta avalia e pontua vários itens, classifica as situações nas cores verde, amarelo e vermelho, sinalizando a pontuação dos cursos nos itens avaliados. Os cursos classificados na cor verde são considerados em boa condição e exige apenas a manutenção dos índices, a cor amarela exige a elaboração de um plano de ação para melhorias, encaminhamento e acompanhamento junto à Unidade do Ensino Superior de Graduação - Cesu, e a cor vermelha exige a elaboração de um plano de ação e submissão à aprovação da Cesu para efetiva aplicação. Felizmente na unidade Fatec Sorocaba nenhum curso foi classificado na cor vermelha. Atualmente, a avaliação dos cursos por indicadores foi suspensa pela Cesu. No anexo 14 consta gráfico e tabela com o número de formandos a partir do ano 2016.

3. Atividades de Prestação de Serviços à Comunidade:

A Fatec Sorocaba empenhou esforços para oferecer cursos extracurriculares e de aperfeiçoamento para comunidade acadêmica e comunidade externa. No anexo 15 consta relação de minicursos oferecidos à comunidade.

Dentre os minicursos listados no anexo supracitado destacamos o minicurso Condicionamento de ar em ambientes hospitalares, com carga horária de 20 horas, número de vagas: 20, oferecido as terças-feiras por meio da plataforma Microsoft Teams nos horários das 19h00 às 20h30min, iniciou em 17/08/2018 e terminou em 30/11/2021.

No período anterior a pandemia foram oferecidos minicursos práticos de laboratório, como por exemplo, tratamento térmico, ensaios mecânicos, metalografia, arduino, microcontroladores, física, metrologia, hidráulica e pneumática, controlador lógico programável (CLP), básico em CAD (AutoCAD e Inventor) e CLP (Festo - FST), introdução a automação e robótica, introdução a robótica móvel, introdução a CNC, centro de usinagem EMCO MILL, comando Fanuc, propriedades mecânicas dos materiais, conformação de ligas de alumínio, integração CAD/CAE/CARP/CAM no desenvolvimento de projeto de produto.

Em todos os cursos oferecidos houve o preenchimento das vagas e público interessado, alguns são oferecidos semestralmente para atendimento da demanda.

4. Atividades de Pesquisa e Extensão (Corpo Docente e Discente):

As atividades de pesquisa são incentivadas pela Fatec Sorocaba, tanto no corpo docente, quanto no corpo discente. Muitas atividades de pesquisa estão inseridas durante os semestres letivos, como por exemplo, os trabalhos de graduação para a conclusão do curso, núcleos de pesquisa, pesquisas desenvolvidas nos laboratórios, atividades de iniciação científica e pesquisas docentes em regime de jornada integral (RJI).

Na Fatec Sorocaba estão vinculadas à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) as atividades para incentivar, organizar e promover a Semana de Iniciação Científica, evento que ocorre todo semestre, no qual participam discentes, docentes e palestrantes convidados. Durante o curso os alunos interessados podem participar das atividades de iniciação científica e apresentarem os resultados das pesquisas nos eventos agendados pela Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)

Os métodos e organização da pesquisa são incentivados na disciplina Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica (TTG001) oferecida no segundo semestre do curso e ministrada pela professora Sílvia Pierre Irazusta.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

No sexto semestre do curso ocorre a apresentação do Trabalho de Graduação para Conclusão do Curso, em que o aluno desenvolve atividades de pesquisa de um determinado tema, orientado por um professor e com prévio agendamento apresenta o trabalho final à banca avaliadora, normalmente formada pelo professor orientador e dois professores convidados.

O programa de monitoria oferece uma vaga para atividades de Iniciação Científica, e alunos interessados podem se inscrever e participar do processo seletivo, desenvolver atividades orientados pelos professores Dilermando Piva Junior, Elaine O. Conceição, Fabiano Gregolin de Campos Bueno, Luciana Sgarbi Rossino, Maira de Lourdes Rezende, Marcos Dorigão Manfrinato, Nasareno das Neves e Sílvia Pierre Irazusta, No anexo 16 a relação das linhas de pesquisa de cada professor orientador divulgada no site.

No anexo 17, constam registros das pesquisas de Iniciação Científica orientados por professores do curso. No anexo 18 divulgação do Centro Paula Souza para essas atividades.

Nos anexos 19, 20, 21, 22, 23, 24 e 25 constam as agendas de apresentações dos trabalhos de graduação para conclusão de curso realizados ao final de cada semestre letivo, após os trabalhos são disponibilizados na biblioteca via mídia digital.

A Fatec possui os núcleos de pesquisa nas áreas dos cursos, na área de saúde o Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde (NATS) e o Núcleo de Pesquisa em Biociências e Desenvolvimento de Produtos (Nbiotecnol), os demais são - Núcleo Avançado na Área de Projetos (NAAP), Núcleo de Estudos e Pesquisas Tecnológicas em Análise e Desenvolvimento de Sistemas para Dispositivos Móveis (Neadmov), Núcleo de Estudos Logísticos (NEL), Núcleo de Estudos e Pesquisas Ambientais (NEPA), Núcleo de Estudos e Pesquisa Tecnológica em Automação e Robótica (Neptar), Núcleo de Estudos e Pesquisa Tecnológica em Indústria 4.0 (NEPTind 4.0), Núcleo de Corte e Conformação de Metais (NC2M), Núcleo de Tecnologia Automotiva (NTA), Núcleo de Pesquisas Metalúrgicas (Nupeme), Núcleo de Pesquisas em Tecnologia da Soldagem (Nupets), Núcleo de Pesquisa em Tecnologia da Usinagem (Nupetu), Núcleo de Pesquisas Tecnológicas e Econômicas do Setor de Plásticos (Nuplas).

As atividades de pesquisa desenvolvidas por docentes e discentes estimulam o conhecimento, interação, compartilhamento de informações, aprimorando o aprendizado, desenvolvendo habilidades e competências que contribuem para o crescimento intelectual e profissional.

5. Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso (Corpo Docente e Discente):

O Curso Sistemas Biomédicos apoia e incentiva a realização e participação da comunidade acadêmica em eventos na unidade e fora, bem como, simpósios e congressos. Os docentes da Fatec Sorocaba são empenhados em participar de eventos e simpósios na área acadêmica, correlacionados à sua área de atuação e quando possível envolvem alunos do curso nessas atividades.

No anexo 26, consta a lista dos docentes e suas participações em eventos, simpósios e congressos, registrados na plataforma Cnpq/lattes.

Semestralmente é organizado o evento "Fatec Aberta" em que a unidade disponibiliza visitas em suas instalações e laboratórios para o público em geral no horário das 9h às 21h sem necessidade de prévio agendamento com a finalidade de divulgar o período de inscrições do vestibular e apresentar a unidade, exposição dos experimentos e equipamentos dos laboratórios. São convidadas as escolas e empresas da região e ampla divulgação para as famílias por meio do site e redes sociais oficiais da unidade, os visitantes podem escolher quais

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

os ambientes da unidade querem conhecer, sanar dúvidas referente o vestibular e cursos oferecidos, o evento contribuiu para o aumento das inscrições do vestibular. No anexo 13 podem ser visualizados os registros fotográficos.

Semestralmente na semana anterior ao início das aulas é realizado o evento Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP) organizado pela Cesu e oferecido nas unidades, no segundo semestre do ano 2020 e 2021 o evento foi realizado on line em razão da pandemia. Nos anexos 27 e 28 constam as programações da última edição do evento.

No segundo semestre do ano é realizado o evento Semana de Tecnologia, geralmente no mês de outubro coincidindo com o dia do Tecnólogo inserido nas atividades do calendário acadêmico e tem o objetivo de promover discussão por meio de mesas redondas, workshop e palestras para compartilhamento e atualização da arte da tecnologia nas áreas que a Fatec Sorocaba oferece seus cursos. No anexo 04 são apresentados os registros fotográficos.

São realizados eventos no Parque Tecnológico de Sorocaba com a participação dos alunos e professores, no anexo 29 constam registros de algumas edições que a Fatec Sorocaba foi convidada.

São realizados workshops com tema Indústria 4.0 idealizado pelo professor Nelson Rampim Filho em parceria com o Parque Tecnológico de Sorocaba e trata novas tecnologias, inovações e a revolução industrial em todas as áreas dos cursos da Fatec Sorocaba. No anexo 30 constam os registros.

Semestralmente é realizada a solenidade de colação de grau, participam os alunos habilitados, os docentes, paraninfos, convidados ou homenageados e familiares de alunos. No anexo 06 registros fotográficos.

Nos anexos também constam os registros de eventos como: evento Maratona Interfatecs (anexo 42), Programa Escola de Inovadores (anexo 43), Feira de Profissões Uniexpo (anexo 44) evento promovido por American Chemical Society em que a Fatec foi convidada pela Ufscar para participar (anexo 45), convite da Cesu para Semana de TI organizada pela Full Sail University (anexo 46) e convite para participar dos desafio IEEE Bootcamp: Journey To Call For Code que visa soluções para as mudanças climáticas com três dos objetivos de desenvolvimento sustentável das Nações Unidas como subtemas: 1.Zero Hunger - ODS 2, 2.Clean Water and Sanitation- ODS 6, 3. Responsible Production and Green Consumption - ODS 12 (anexo 47).

No anexo 48 consta o resultado do edital ARI Nº 028/2021 para seleção de estudantes das fatecs para realização do curso Job Ready do Wadhvani Opportunity no qual foram selecionados três alunos da unidade.

No anexo 49 consta divulgação de atividades da Assessoria de Relações Internacionais-ARInter que atuam para formalizar parcerias para cursos e bolsas de estudo internacionais para alunos das Fatecs.

Nos anexos 50, 51 e 52 constam divulgações de exemplo, cursos em parceria com Centro Paula Souza, como por exemplo, a Microsoft.

A participação de docentes em eventos na sua área de atuação é importante para o seu aperfeiçoamento e atualização, conseqüentemente compartilhamento do conhecimento à comunidade acadêmica.

6. Premiações (Corpo Docente e Discente):

As premiações são méritos dos docentes e discentes por sua competência e dedicação aos trabalhos desempenhados, proporcionando a Fatec Sorocaba o prestígio, a divulgação, a honra e a certeza de que selecionou os melhores profissionais da área para

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

compor o seu corpo docente digno de homenagens e premiações e alunos dedicados ao máximo aprendizado.

Quanto aos discentes, são visíveis as transformações comportamentais e a evolução intelectual após o ingresso e decorrer do curso, por meio de um trabalho de pesquisa que envolveu várias etapas e foi premiado, considerando que ao longo da realização do trabalho de pesquisa todas as atividades envolveram um tempo, um grupo de alunos, docentes, funcionários, famílias e chega ao ápice com o mérito da premiação.

Abaixo algumas situações em que docentes e alunos do curso foram homenageados ou receberam premiações por suas atuações acadêmicas:

Em evento realizado na Câmara de Vereadores da Prefeitura Municipal de Sorocaba foi realizado evento em homenagem a Coordenadora Joseli Vergara Marins e a aluna Franciele dos Santos Rodrigues foi homenageada pelo desempenho no curso com as melhores notas.



Premiação AEAS na Câmara Municipal-Melhores alunos

A lista de docentes do curso que foram homenageados em eventos e registraram nos seus currículos na plataforma CNPq/lattes está relacionada no anexo 31.

A professora Telma Vinhas Cardoso recebeu menção honrosa pelo trabalho "Team Based Learning: uma Estratégia de Avaliação Colaborativa", modalidade Trabalho completo, área temática ENSI - Ensino em Ciência e Tecnologia, escolhido como o um dos melhores trabalhos apresentados durante o II Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - "Desafios para a ciência e tecnologia no mundo contemporâneo", no anexo 32 consta o certificado.

7. Pesquisas e Publicações (Corpo Docente e Discente):

As atividades de pesquisa são incentivadas pela Fatec Sorocaba tanto no corpo docente quanto no corpo discente. Muitas atividades de pesquisa estão inseridas durante os semestres letivos, como por exemplo: os trabalhos de graduação para a conclusão do curso, pesquisas desenvolvidas nos laboratórios, alinhados com a Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) que organizam as atividades e eventos de Iniciação Científica da unidade.

As pesquisas docentes ocorrem em Regime de Jornada integral (RJI) e geralmente com a participação de alunos para desenvolvimento de algumas atividades.

Consta no anexo 33, a lista de professores que realizam pesquisa em regime de jornada integral (RJI) na unidade.

As atividades de pesquisa, orientação de trabalhos de graduação e demais atividades são registradas no currículo lattes dos professores na plataforma CNPq, conforme consta no anexo 34.





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Anexo 35, consta a lista de publicações docentes registradas na plataforma CNPq/lattes. A partir de 2017 estão registrados as seguintes publicações dos professores:

Elaine Conceição de Oliveira

Reduced graphene oxide, but not carbon nanotubes, slows murine melanoma after thermal ablation using LED light in B16F10 lineage cells. *Nanomedicine-Nanotechnology Biology and Medicine*, v. 28,102231,2020.Citações:1, 2. Stress oxidativo e alterações enzimáticas induzidas por nanotubos de carbono de paredes múltiplas (Mwcnts) funcionalizados com polietileno glicol no tecido hepático de camundongos. *Revinter*,v.11,p.05-25,2018. 3.Magnetic, but not Non-magnetic Reduced Graphene Oxide in spinal cord increases nociceptive neuronal responsiveness. *Nanomedicine-Nanotechnology Biology and Medicine*, v. 13, p. 1841-1851,2017.Citações:2.

Elisabeth Pelosi Teixeira

São diversas publicações e membro de corpo editorial (2012 – Atual) - Periódico: Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo, (2004 – Atual) Periódico: Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo, (2016 – Atual) Periódico: GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas, Revisor de projeto de fomento (2017 – Atual) Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. (2017 – Atual) Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco - 1. Comunicação Ambiental de Hospitais de Grande Porte: Análise de Três Grandes Hospitais do Município de São Paulo-SP. *Revista de Administração da Fatea*, v. 21, p. 121-138, 2020.

Elvio Franco de Camargo Aranha

Experimental model for removal of snake venom via hemoperfusion in rats. *Journal of Veterinary Emergency and Critical Care (Online)*, v. 30, p. 286-294, 2020.

Francisco Carlos Ribeiro

Proteção da biodiversidade, legislação e políticas públicas na região metropolitana de Sorocaba - SP, Brasil, entre 2010 e 2019. *Trayectorias Humanas Trascontinentales*,v.7,p.79-87,2020.

Marcos José de Lima

Análise da suportabilidade de equipamentos médico-hospitalares. *Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo*,v.45,p.1,2018. 2. Modelo de avaliação da tecnologia aplicado a equipamento de apoio médico-assistencial na fase de utilização. *Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde*,v.8,p.85-100,2018.Resumos publicados em anais de congressos

1. Evolução e comparação de incubadoras neonatais. In: Simpósio de Iniciação Análise da Tecnologia Científica e Tecnológica (SICT), 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2019). São Paulo: Fatec São Paulo - Ceeteps, 2019.v.48. 2. Atualização de plano de gerenciamento de tecnologia quanto ao tópico de manutenção preventiva. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2019), 2019, São Paulo. Resumos dos 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT. São Paulo: Fatec São Paulo-Ceeteps,2019.v.48. 3. Estudo do desempenho técnico de ventiladores pulmonares pelo método AHP. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo -

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPS GAP 202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Ceeteps, 2019.v.48.4. Gerenciamento do parque tecnológico da UTI neonatal de um hospital de grande porte. in: 21º simpósio de iniciação científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - Ceeteps. v.48.5. Gestão da manutenção com indicadores: aplicação em equipamentos de CME. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - Ceeteps, 2019.v.48. 1. Programa de gestão da segurança do paciente frente aos riscos oferecidos pela tecnologia dos EMH. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - Ceeteps, 2019. v. 48. 2. Sistema de rastreabilidade para organização do parque tecnológico de um hospital. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - Ceeteps, 2019.v.48.3. Subsídios para avaliação de desempenho de equipamentos médicos na fase de utilização. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - Ceeteps, 2019.v.48.1. Avaliação da Gestão de Tecnologias em CME. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018. v. BT/46. p. 101-101. 1. Estudo Comparativo de Desfibriladores Cardíacos para fins de Desinvestimento. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018. v. BT/46. p. 103-103. 1. Estudo de Base para Avaliação Comparativa do Desempenho de Ventiladores Pulmonares. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018.v.BT/46.p.105-105. 1. Gestão da Qualificação e Validação de Equipamentos de Esterilização. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018. v. BT/46. p. 106-106. 2. Proposta de um sistema universal de proteção radiológica ao paciente. In: 19º Simpósio de Iniciação Científica e tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2017, São Paulo. Resumos do Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Edição Especial BT/44. São Paulo: Ceeteps-Fatec SP, 2017. v. BT/44. 1. Avaliação de Desempenho de Equipamentos de Centro de Material e Esterilização. In: 19º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2017), 2017, São Paulo. Resumos do Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Edição Especial BT/44. São Paulo: Ceeteps, 2017. v. BT/44. 2. Estudo dos Fatores Operacionais para a Avaliação da Qualidade do CME. In: 19º Simpósio de Iniciação Científica e tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2017, São Paulo. Resumos do 19º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2017), 2017. v. BT/44. 1. Estudos de avaliação de custo-efetividade de um setor de medicina nuclear. In: 18º Simpósio de Iniciação Científica e tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2016, São Paulo. Resumos do Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Edição Especial BT/42. São Paulo: Ceeteps-Fatec SP, 2017. v. BT/42.

Silvia Pierre Irazusta

Uso de bioindicadores no monitoramento da qualidade do ar –indoor- planta de tratamento de resíduos sólidos de saúde. Revista Gestão e Sustentabilidade Ambiental, v. 10, p. 45-57, 2021.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

2. Uso de bioindicadores no monitoramento da qualidade do ar -indoor- numa planta de tratamento de resíduos sólidos de saúde. Revista Gestão e Sustentabilidade Ambiental, v. 10, p. 45, 2021.3. Reduced graphene oxide, but not carbon nanotubes, slows murine melanoma after thermal ablation using LED light in B16F10 lineage cells. Nanomedicine-Nanotechnology Biology and Medicine, v. 29, p. 102231, 2020.4. Determinação da capacidade adsorptiva (Ca) de carvão ativado granulado (Cag) usado em filtros químicos para retenção de vapores orgânicos. Research, Society and Development, v. 9, p. e1809119662, 2020.5. Comunicação Ambiental de Hospitais de Grande Porte: Análise de Três Grandes Hospitais do Município de São Paulo-SP. Revista de Administração DA Fatea, v. 21, p. 121-138, 2020.6. Comunicação Ambiental de Hospitais de Grande Porte: Análise de Três Grandes Hospitais do Município de São Paulo-SP. Revista de Administração da Fatea, v. 21, p. 121-138, 2020.7. Use of silicon residue from semiconductors production in agricultural cultures. 0.5380/relainep. v7i11.66692,v.7,p.162-177, 2019.8. Pyrethrum extract encapsulated in nanoparticles: Toxicity studies based on genotoxic and hematological effects in bullfrog tadpoles. Environmental Pollution, v. 253, p. 1009-1020, 2019. 9. Aplicação da tecnologia do vácuo no desenvolvimento de um sistema de coleta de vapores orgânicos para análise ambiental. Revista Brasileira de Aplicações do vácuo, v. 38, p. 61-68, 2019. 10. Impact of sublethal doses of thiamethoxam and Nosema ceranae inoculation on the hepato-nephrocytic system in young Africanized Apis mellifera. Journal of apicultural Research, v.11, p.1-12, 2019. Citações:3. 11. Stress oxidativo e alterações enzimáticas induzidas por nanotubos de carbono de paredes múltiplas (Mwcnts) funcionalizados com polietileno glicol no tecido hepático de camundongos. Revinter, v. 11, p. 1-25, 2018. 12. Avaliação de novo protótipo babypump para circulação extracorpórea (CEC): Teste de resposta a Hemostasia in vitro. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo, v. 45, p. 7-10, 2018. 13. Avaliação de toxicidade de nanotubos de carbono de parede múltipla (Mwcnt). Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo, v. 45, p. 11-15, 2018. 14. Efeito antimutagênico do resveratrol obtido a partir do bagaço da vinicultura'. Revinter, v. 11, p. 1-6, 2018. 15. Extraction, characterization and quantification of resveratrol from the inemaking pomace: emphasis on the vacuum drying process. Revista brasileira de aplicações de Vácuo (impresso), v. 37, p. 79-86, 2018. 16. Aquatox: uma proposta de educação ambiental na escola. educação ambiental em ação, v. 58, p. 01, 2017. Capítulos de livros publicados: 1. Análise bibliométrica sobre ecotoxicidade dos resíduos resultantes da degradação dos polímeros PLA e PHBH no solo. 2. Padrões Ambientais Emergentes e Sustentabilidade dos Sistemas. 1ed. Ponta Grossa - Paraná - Brasil: Atena, 2020, v. , p. 8-16. 3. Recuperação e Reutilização de Carvão Ativado em Cartuchos de Respiradores, uma Revisão de Literatura. Contribuições para as Ciências Gerenciais. 1ed. Jundiaí: Edições Brasil, 2018, v. 12, p. 67-84. Trabalhos completos publicados em anais de congressos: XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional, 2020, São Paulo - 1. Possíveis Impactos da Presença de Microplásticos Em Ambiente Terrestre. In: Anais do XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional, do Ceeteps, 2020. 2. Desintegração e ecotoxicidade de bioplásticos em estruturas laminadas com potencial aplicação em embalagens flexíveis. 3. In: Setac Latin America 13th Biennial Meeting, 2019, cartagena. Setac Latin America 13th Biennial Meeting, 2019. Effects of multi-walled carbon nanotubes on Lithobates catesbeianus (SHAW, 1802) tadpoles biomarkers in different levels of biological organization. 4. Potenciais efeitos da radiação residual de serviços de imagens médicas avaliação do serviço de raio X do Hospital Santo Antonio do município de Votorantim In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica CNPq/CPS 2019, 2019, São Paulo. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica CNPq/CPS 2019, 2019. 5. Análise bibliométrica sobre ecotoxicidade dos resíduos resultantes da degradação dos polímeros PLA e PHBH no solo. In: XIII Workshop de Pós-Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018, São Paulo. 6.

Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - São Paulo - SP 01208-000 - Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>

CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Regeneração de cartuchos usados em respiradores semifaciais (sf). In: XIII Workshop de Pós-Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018, São Paulo. 7. Variação da condutividade em sistema de captação de água salobra. In: 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018, São Paulo. Encontro Técnico Aesabesp, 2018. 8. Avaliação de Fitotoxicidade, Genotoxicidade e Mutagenicidade do Óxido de Grafeno Reduzido (RGO) em Allium Cepa. In: XII Workshop de Pós graduação e Pesquisa do centro Paula Souza, 2017, São Paulo-SP. 9. Avaliação de Riscos dos Laboratórios de Soldagem da Fatec São Paulo. In: XII Workshop de Pós graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo-SP. 10. Correlação entre Notificações de Acidentes de Trabalho (AT) e Doenças Ocupacionais (DO) na Indústria Siderúrgica e Metal Mecânica. In: XII Workshop de pós graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo-SP. Anais do XII Workshop e Pós graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017. Resumos expandidos publicados em anais de congressos: 1. Avaliação dos efeitos de nanotubos de carbono sobre o comportamento de bactérias do ambiente. In: 22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP, 2020, São Paulo-SP. Boletim técnico da Fatec São Paulo, 2020. v. 50. p. 19-19. 2. Segurança ambiental de nanotubos de carbono de parede múltipla em Allium cepa. In: 22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP, 2020, São Paulo-SP. Boletim técnico da Fatec São Paulo, 2020. v. 50. p. 31-31. 3. Avaliação de segurança ambiental de capacitores elétricos de camada dupla recobertos por Mwcnt. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP, 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Fatec São Paulo, 2019. v. 49. p. 29-29. 4. Avaliação ambiental do serviço de raio-x do Hospital Santo Antônio de Votorantim-SP. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP, 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Fatec São Paulo, 2019. v. 48. p. 13-13. 5. Variação da condutividade em sistema de captação de água salobra. In: 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018, São Paulo. Fenasan, 2018. 6. Potencial efeito da radiação residual em um serviço de imagens médicas: uso da Tradescantia pallida. In: 20º Simposio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec São Paulo, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Fatec São Paulo, 2018. v. 46. p. 01-01. 7. Possible interaction of reduced graphene oxide with raphidocelis subcapitata: ultrastructural analysis. In: III Workshop in Environmental Nanotechnology, 2018, Sorocaba. III Workshop in Environmental Nanotechnology, 2018. 8. Reduced graphene oxide (rgo) induces dna damage in melanoma culture cells (B16F10). In: 12 Setac- Latin american Bienal Meeting, 2017, Santos, SP, Brasil. 12 SETAC- Latin american Bienal Meeting- Abstract Book, 2017. Resumos publicados em anais de congressos: 1. Desenvolvimento de ferramenta de corte nacional para uso no atendimento pré-hospitalar. In: 'I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Um Mundo em Constante Transformação', 2020, Evento on line. "I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Um Mundo em Constante Transformação", 2020. 2. Estudo de estruturas laminadas com bioplásticos para o sistema produtivo de embalagens: desintegração e ecotoxicidade em condições de compostagem. In: Anais da IV Mostra de Trabalhos Docentes em RJ 2020, 2020, São Paulo. IV Mostra de Trabalhos Docentes em RJ 2020, 2020. v. IV. 3. Regeneration of activated charcoal saturated chemical filter used in semifacial respirator. In: Setac Latin America 13th Biennial Meeting in Cartagena, Colombia on 15-19 September 2019, 2019, Cartagena. Setac Latin America 13th Biennial Meeting in Cartagena, Colombia, 2019. 4. Manejo Sustentável dos cartuchos de respiradores semifaciais contendo compostos orgânicos voláteis. In: XV Ecotox, 2018, Aracaju-SE-Brasil. XV Ecotox, 2018. 5. Respostas de diferentes bioindicadores à potencial ecotoxicidade do óxido de grafeno reduzido (rgo): segurança ambiental. In: XV Ecotox, 2018, Aracaju-SE-Brasil. XV Ecotox, 2018.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETPSCAP202231105A



| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

6. Variação da condutividade em sistema de captação de água salobra. In: 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018, São Paulo. 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018. 7. Avaliação de potencial genotóxico do polivinil-álcool (pva) em girinos de rã-touro (*Lithobates catesbeianus*). In: XV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2018, Aracaju. XV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2018. 8. Toxicity os Reduced Graphene Oxide (RGO) in *Allium cepa*. In: 12 Setac- Latin America Bienal meeting, 2017, Santos-SP, Brasil. 12 Setac- Latin America Bienal meeting, 2017. 9. Paradoxal effects of extreme opposite concentrations of mercury on the hepato-nephrotoxic system of the bumblebee *Bombus atratus*. In: 12 Setac-Latin American Bienal Meeting-, 2017, Santos SP, Brasil. 12 Setac-Latin American Bienal Meeting- Abstract Book, 2017. Livros e capítulos. 1. Recuperação e Reutilização de Carvão Ativado em Cartuchos de Respiradores, uma Revisão de Literatura. 1 ed. Jundiaí: Edições Brasil, 2018, v. 12, p. 67-84.

No anexo 36 publicações de livro na área de pesquisa pelos professores da unidade Ricardo José Orsi de Sanctis e Carla Pineda Lechugo. No anexo 37 entrevista concedida pelo professor de Economia, Francisco Carlos Ribeiro, para Fórum Econômico Oriental Internacional.

A Fatec Sorocaba apoia a produção acadêmica tanto de docentes como discentes, trabalhos de alunos são enviados para órgãos competentes, e existe grande satisfação quando são aceitos e recebem convites para serem apresentados em congressos e simpósios. Considerados reconhecimentos por todo um trabalho tanto de docentes quanto dos discentes envolvidos.

As publicações e produções acadêmicas são consideradas importantes para a transmissão e compartilhamento de conhecimento, incentivo à pesquisa, disseminação das informações, e colaboração à sociedade. Os temas tratados nas produções bibliográficas são de interesse público e são úteis no sentido de buscar melhorias no âmbito social e solucionar problemas.

8. Cursos de Aperfeiçoamento oferecidos pela Unidade:

A Fatec Sorocaba incentiva e apoia os cursos de especializações e aperfeiçoamento oferecidos à comunidade acadêmica.

Semestralmente antes do Início das aulas é realizado o evento Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP) organizado pela Unidade do Ensino Superior de Graduação - Cesu e oferecido nas unidades, no segundo semestre do ano 2020 e 2021 o evento foi realizado online em razão da pandemia.

Os cursos de aperfeiçoamento são importantes para o ambiente acadêmico, proporcionando atualização e maior capacitação profissional, promovem o compartilhamento de conhecimento, dinâmica, novidades e atualidades do setor.

9. Resultados relativos às avaliações institucionais relativas ao curso e outras avaliações a que o curso ou seus alunos e docentes se submeteram no período abrangido pelo relatório:

A Síntese da Avaliação realizada pela Área de Avaliação Institucional da Unidade e do curso consta no **I Histórico item 6**.

10. Atividades docentes e discentes em convênios relativas ao curso:

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos continua formando profissionais e inserindo no mercado de trabalho mão de obra especializada e apta a desenvolver suas atividades com competência, capazes de transformar os conhecimentos adquiridos durante o curso em processos, produtos e serviços.

Contribuição importante para as empresas da região e agências de recrutamento, também à comunidade em geral, sendo oferecido um curso de qualidade, possibilitando às famílias ensino gratuito e profissionalizante aumentando a oportunidade de trabalho e empreendedorismo, e consequentemente melhora nas condições de vida da população.

O profissional qualificado para desenvolver atividades de supervisão, coordenação de equipes para manutenção, conservação, otimização, assessoria para compras e vendas técnicas, execução de instalação técnica, treinamento de usuários, implantação e controle das normas de segurança, gerenciamento de riscos, certificação, pesquisa aplicada para desenvolvimento de produtos e tecnologias visando atendimento às necessidades de equipamentos médico-hospitalares, saúde e bem-estar, são essenciais para garantir a saúde individual e coletiva da população em qualquer localidade do país.

As atividades de contratações de estagiários remunerados ou não remunerados estão reguladas pela Lei Federal 11.788 de 25/09/2008 e CEE Nº 87/2009, para a para a comprovação da realização estágio obrigatório de 240 (duzentos e quarenta) horas, previsto na matriz curricular, as documentações comprobatórias devem ser apresentadas para o professor responsável pela supervisão de Estágio para lançamento no sistema integrado de gestão acadêmica, requisito obrigatório para conclusão do curso.

A Secretaria da Fatec Sorocaba possui funcionário responsável pelas atividades de estágio, análises de contratos, parcerias e convênios com empresas, agências integradoras e divulgação das vagas de estágio.

No anexo 38 consta a lista de alunos que estagiaram em empresas da região de Sorocaba partir de 2017, e no anexo 39 consta a lista de empresas e agências conveniadas à Fatec Sorocaba.

No anexo 41 consta convite para apresentação do programa de parcerias.

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, desde sua implantação, tem colaborado para o desenvolvimento econômico e tecnológico da cidade de Sorocaba, expandindo para demais cidades da região. O profissional formado possui capacitação tecnológica, domínio dos processos e suas tecnologias.

A metodologia do ensino assegura a capacidade gerencial baseada na cooperação, liderança, mudança comportamental, comunicação, relacionamento interpessoal e ampla visão da aplicação, somando-se a necessária competência técnica, consciência econômica e ambiental para atuar na área de saúde e bem-estar.

11. Parcerias e Convênios:

Com o objetivo de alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem e formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação, o Centro Paula Souza promove parcerias e convênios provenientes das relações com empresas, sindicatos, prefeituras, Secretarias do Estado, Universidades nacionais e internacionais e outras organizações, dentro das suas esferas de competência e especialização, visando estabelecer a cooperação para um interesse comum em consonância com as finalidades da instituição: ensino, pesquisa e extensão de serviços.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU**11.1. Parceria do Centro Paula Souza com a EMC Academic Alliance**

O Centro Paula Souza, mantenedor das unidades das Fatecs, possui uma parceria com a EMC Academic Alliance, que permite que docentes realizem treinamentos especiais e obtenha material didático na área de infraestrutura de tecnologia da informação, como os materiais de Armazenamento e Gerenciamento de Dados, *Data Science & Big Data Analytics*. Eventualmente, os conteúdos destes materiais podem ser ministrados pelos professores que fazem os treinamentos através de disciplinas eletivas, conforme o projeto pedagógico do curso.

11.2. Projetos IBM

Treinamento de professores em Mainframe, buscando uma maior integração entre a plataforma de grande porte e os projetos desenvolvidos nas Faculdades baseados em linguagem de programação de Alto Nível. A parceria que deverá ser formada visa a integrar os professores das disciplinas de programação e estrutura de dados com o universo do Mainframe e as tendências de armazenamento e disponibilidade de serviços nas nuvens (conceitos de *cloud computing*).

Laboratório de Alta Disponibilidade - Objetivo principal: aliar a área de desenvolvimento de sistemas, conscientizando da importância do hardware para a manutenção de Bancos de Dados, através de estudos de plataformas de alto desempenho e tolerância a falhas. Testes de aplicativos em ambientes de cluster e simulação de transações.

11.3. Parceria do Centro Paula Souza com a UNIVESP

Em 2014, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, na modalidade à distância, foi o primeiro curso tecnológico oferecido pelas Fatecs do Centro Paula Souza em EaD, em uma parceria com a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP). Com uso da plataforma Moodle nas aulas, semipresencial, o curso tem 2.800 horas – mesma carga que os cursos presenciais das Fatecs, equivalente a seis semestres. Inicialmente, essa modalidade de ensino é oferecida em 52 Fatecs credenciadas – para os exames e atividades presenciais.

Em 2018, foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, a Univesp é responsável por oferecer o ambiente virtual para o desenvolvimento das atividades, disponibilizar tutores e apoiadores dos polos, sistema de gestão acadêmico e suporte, além da realização do vestibular. Cabe ao Centro Paula Souza a indicação do coordenador do curso e docentes responsáveis pela organização do conteúdo programático e pelo acompanhamento das disciplinas e os supervisores regionais de polos para a análise dos procedimentos administrativos e acadêmicos. Ambas as instituições colaboram para o desenvolvimento das práticas pedagógicas comuns e material instrucional.

Mais de 100 professores de Ensino Superior do Centro Paula Souza foram treinados para elaborar o material didático dos cursos, que inclui vídeos de resolução de problemas e apresentação de disciplinas, animações e até mesmo jogos virtuais.

Expansão do Ensino Superior

Lançada em 2009, a UNIVESP tem como conceito fundamental o uso intensivo das tecnologias para a expansão do ensino superior público gratuito e de qualidade no Estado de São Paulo, através da ampliação do número e da abrangência geográfica das vagas ofertadas. Com isso, além de atender cidadãos de todos os 645 municípios do Estado, os cursos oferecidos pela UNIVESP atuarão como indutores de desenvolvimento regional. Até hoje, mais de 60 mil alunos já foram atendidos em cursos extracurriculares, graduação e especialização da universidade virtual, da qual participam as três universidades paulistas: Universidade de São

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>

CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Além do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial e Gestão Pública do Centro Paula Souza, a UNIVESP prevê em parceria com as demais Universidades Estaduais, Licenciaturas em Letras, Pedagogia e Matemática, Engenharia da Computação e Engenharia de Produção.

11.4. Programa Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades:

O Programa Bolsas Ibero-Americanas do Santander Universidades tem como objetivo fundamental, contribuir através do intercâmbio de estudantes de graduação de instituições de ensino brasileiras portuguesas, espanholas, argentinas, chilenas, colombianas, mexicanas, porto-riquenhas, peruanas e uruguaias para incrementar a qualidade de formação dos alunos de graduação das instituições de ensino participantes. Este ano foram concedidas pelo Santander 10 (dez) bolsas-auxílio para alunos de Fatecs com o intuito de cobrir partes dos custos com transporte, hospedagem, alimentação, seguro-viagem e outros gastos, para o 1º semestre de 2020 em uma Instituição de Ensino Superior (IES) dos países da região da Ibero-América. Cada bolsa-auxílio compreende a quantia de € 3.000 (três mil euros). Este convênio é assinado anualmente.

11.5. Programa Top Espanha do Santander Universidades:

O programa tem como objetivo fundamental, propiciar a 02 (dois) estudantes e 01 (um) docente selecionados via edital da Assessoria de Relações Internacionais – ARInter do CEETEPS, oportunidade de acesso a culturas estrangeiras por meio da mobilidade internacional, realizando curso em renomada universidade espanhola, Universidade de Salamanca, potencializando as relações acadêmicas entre Brasil e Espanha. As bolsas compreendem o custeio integral do curso, material de apoio e certificado; os voos de ida e volta (GRU – MAD, MAD - GRU); os traslados para Salamanca; hospedagem; seguro-viagem; alimentação e passeios culturais que serão proporcionados ao grupo, no valor de aproximadamente R\$ 14.000,00 (quatorze mil reais). Este convênio é assinado anualmente.

11.6 Programa Bolsas Santander Graduação do Santander Universidades:

O programa tem como objetivo fundamental, contribuir, através do apoio financeiro, para que os estudantes tenham a oportunidade de dar continuidade aos estudos, incrementando a qualidade da formação acadêmica. Em 2019 foram concedidas pelo Santander Universidades 30 (trinta) bolsas-auxílio no valor unitário de R\$ 300,00 (trezentos reais) por mês, durante o período de 12 meses, para os alunos das Faculdades de Tecnologia - Fatecs do Estado de São Paulo, selecionados por edital. Este convênio é assinado anualmente.

11.7 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Paula Souza – PROMAIPS:

O programa teve início em 2016 e tem por objetivo promover e incentivar o intercâmbio de alunos das Fatecs, através da facilitação da sequência dos estudos em IES estrangeira, contribuindo assim para a formação dos alunos dos cursos de tecnologia das Fatecs e potencializando as relações acadêmicas entre o CEETEPS e as IES estrangeiras parceiras. Em 2019 foram oferecidas mais de 140 vagas que contemplam isenção de taxas acadêmicas (inscrição, matrícula e mensalidade) durante o período letivo da IES estrangeira não incluindo o custeio de hospedagem, alimentação, passagens aéreas, documentação como visto e demais despesas decorrentes do intercâmbio acadêmico.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

11.8 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Paula Souza – PROMAIPS / Bolsas de Idiomas:

Tem como objetivo proporcionar o acesso ao intercâmbio em escola de idiomas. As bolsas variam conforme as minutas de acordo e plano de trabalho firmados.

11.9 Short-term Courses:

Proporciona oportunidade para alunos das Fatecs interagirem com alunos de instituições de ensino superior estrangeiras, prioritariamente, parceiras do CEETEPS em cursos ministrados em um segundo idioma.

11.10 Programa de Capacitação na Instituição de Serviço Nacional de Treinamento Industrial do Peru (SENATI):

O objetivo do programa é promover o intercâmbio e transferência de conhecimentos e tecnologias, que permitam aperfeiçoar os docentes/instrutores da educação profissional técnica da instituição peruana. Docentes do CEETEPS elaboram e ministram o programa nas áreas solicitadas pelo SENATI-Peru. Por sua vez, o SENATI-Peru cobre os gastos com: passagem aérea, seguro-viagem, estadia, alimentação, traslados e transporte interno, durante o período do programa de capacitação.

11.11 CPS e IBM firmam parceria para P-Tech

É um modelo de reforma do ensino público focado no aproveitamento universitário e na preparação para a carreira. O modelo P-TECH é oferecido em 13 países, sendo que o Modelo Global do P-Tech tem 6 pilares: (1) Parceria entre Ensino Médio, Ensino Superior e Indústria; (2) Inscrições abertas a estudantes historicamente desassistidos; (3) Ensino Médio e Superior gratuitos; (4) Integração e revisão dos currículos de Ensino Médio e Superior; (5) Aprendizado no local de trabalho e (6) Primeiros da fila em oportunidades de emprego. A parceria entre a IBM e o CPS teve início em 2019 e, por meio desta parceria foi proposto um novo currículo fundamentado em competências necessárias para o futuro do trabalho no setor de Tecnologia da Informação, um dos que mais crescem no país. Atualmente, são oferecidas 2 turmas no modelo P-TECH sendo elas: Fatec Americana e Fatec Zona Leste. Para estas turmas a IBM oferece mentorias aos alunos, bem como atividades que empregam técnicas e tecnologias utilizadas em empresas de Tecnologia da Informação, no espaço físico da IBM.

11.12 CPS e Volkswagen firmam parceria para P-Tech

Baseada no modelo internacional P-Tech, a modalidade consolida a meta institucional de estar cada vez mais perto do setor produtivo, articulando as formações profissionais com as necessidades dos mercados regionais. O evento de lançamento da parceria foi realizado na Fatec São Caetano do Sul.

O programa P-Tech possibilita que o estudante complete em cinco anos os Ensinos Médio, Técnico e superior Tecnológico – atualmente, são necessários seis anos. Outro diferencial é a oportunidade de fazer 200 horas de experiências dentro de empresas do setor de tecnologia, somadas às três mil horas regulares do curso.

Na turma de São Caetano do Sul, os 40 estudantes poderão vivenciar na fábrica Anchieta da Volkswagen, em São Bernardo do Campo - SP, práticas profissionais, realizadas ao longo do curso. Conhecerão as áreas de tecnologia da informação e desenvolvimento de produto, as

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.

Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

inovações da Indústria 4.0 aplicadas ao processo produtivo, o Laboratório de Protótipo Virtual e tecnologias avançadas como o Manual Cognitivo dos modelos Virtus e T-Cross, entre outros.

Histórico de Parcerias e convênios realizadas:

Ao longo dos anos ocorreram importantes parcerias e convênios provenientes de relações com empresas, sindicatos, prefeituras, Secretarias do Estado, Universidades nacionais e internacionais e outras organizações que atualmente não estão mais vigentes e listamos a seguir:

- Programa de Bolsas de Estudo nos EUA - Comissão Fulbright (até 2014)
- Intercâmbio Cultural do Centro Paula Souza (2011- 2015)
- Programa Bolsas Ibero-Americanas Jovens Professores Pesquisadores do Santander Universidades (2011-2015)
- Parceria com a Microsoft Brasil: capacitação em informática e web design para professores das Fatecs e Etecs (2007)
- Parceria do Centro Paula Souza com a CISCO: treinamentos especiais para professores das Fatecs (Suspensão)
- Programa Ciências sem Fronteira: internacionalização por meio de intercâmbio e mobilidade internacional (suspensão)

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:13:32.
 Documento Nº: 34651640-8826 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651640-8826>



CEETEPSCAP202231105A



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

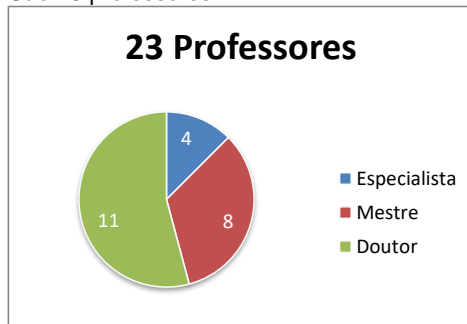
Relatório de Atividades Relevantes
(Del. CEE 171/2019)

Fatec Sorocaba
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos
Renovação de Reconhecimento de curso
2021

ANEXO 01

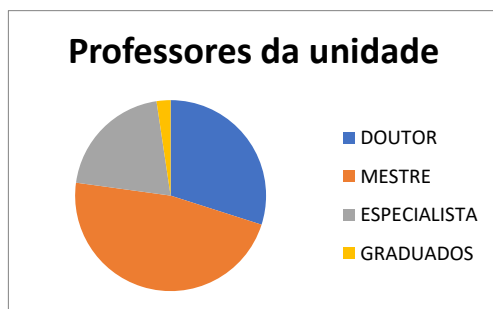
Corpo Docente Sistemas Biomédicos

São 23 professores



Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	17,39%
Mestre	8	34,78%
Doutor	11	47,83%
Total	23	100%

Corpo Docente da unidade Fatec Sorocaba



Titulação	Qtde	Percentual
Doutor	38	29,9
Mestre	60	47,2
Especialista	26	20,5
Graduados	3	2,4

ANEXO 02

Visita agendada por escola

De: f003adm - Fatec Jose Crespo Gonzales <f003adm@cps.sp.gov.br>

Enviado: quinta-feira, 30 de maio de 2019 12:34

Para: samuel.franco@fatec.sp.gov.br; Prof Antonio Garcia Netto;





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

maira.rezende@fatec.sp.gov.br; Margarete Aparecida Leme
ANDRADE; jose.monteiro3@fatec.sp.gov.br; joseli.marins@fatec.sp.gov.br; jose.almeida@fatec.sp.gov.br;
antonio.munari@fatec.sp.gov.br; Igor Pereira peFranco
Cc: 'Assistentes Coordenação Fatec'; 'Janifer Maciel'; raquel.batista@fatec.sp.gov.br; 'Alaide Nunes Ribeiro'; diretoria@fatecsorocaba.edu.br; adilson.rocha4@fatec.sp.gov.br
Assunto: RES: Visita na Fatec Sorocaba da Escola Estadual Profa. Antonieta Ferrarese - Votorantim - SP

Prezados Coordenadores, Bom dia!

Visita Reagendada Para Dia 10/06/2019 (Segunda-Feira), as 19h30min.

Grata,
Adriana Cristina de Barros
Diretor de Serviço Administrativo
Fatec José Crespo Gonzales – Sorocaba / 003
(15) 3238-5263

De: f003adm@cps.sp.gov.br [<mailto:f003adm@cps.sp.gov.br>]

Enviada em: quarta-feira, 29 de maio de 2019 17:43
Para: 'SAMUEL MENDES FRANCO'; 'PROF ANTONIO GARCIA NETTO';
'maira.rezende@fatec.sp.gov.br'; 'MARGARETE APARECIDA LEME ANDRADE';
'jose.monteiro3@fatec.sp.gov.br'; 'joseli.marins@fatec.sp.gov.br'; 'jose.almeida@fatec.sp.gov.br';
'ANTONIO CESAR DE BARROS MUNARI'; 'Igor Pereira peFranco'
Cc: 'Assistentes Coordenação Fatec'; 'Janifer Maciel'; raquel.batista@fatec.sp.gov.br; 'Alaide Nunes Ribeiro'

Assunto: Visita na Fatec Sorocaba da Escola Estadual Profa. Antonieta Ferrarese - Votorantim - SP
Prioridade: Alta

Caros Coordenadores de Cursos,

No dia **03/06/2019 (segunda-feira) a partir das 19h30**, receberemos a visita dos alunos da Escola Estadual Profa. Antonieta Ferrarese – Votorantim.

Solicitei aos Auxiliares de Docentes a **preparação dos laboratórios e/ou experimentos para demonstrações, assim como ocorreu na VII Fatec Aberta.**

Obs.: Essa escola **também** confirmou presença na VII Fatec Aberta, porém no dia 21/05 os alunos participaram da *Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)* e não puderam comparecer, desta forma, remarcaram a visita.

Agradeço desde já.
Adriana Cristina de Barros
Diretor de Serviço Administrativo
Fatec José Crespo Gonzales – Sorocaba / 003
(15) 3238-5263

ANEXO 03

Visita Técnica à Feira Hospitalar Internacional





Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU



ANEXO 04

Eventos do curso Sistemas Biomédicos



Recepção aos calouros 2019-2



Jornada Sistemas Biomédicos 2018



Mesa redonda Semana de Tecnologia 2019



Mesa Redonda Semana Tecnologia 2017



Minicurso Semana de Tecnologia 2018



Minicurso Semana de Tecnologia 1/2019



Minicurso Semana de Tecnologia 2/2019



Minicurso Semana de Tecnologia 2019



Palestra motivacional recepção dos calouros 1/2019





Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU



Palestra motivacional recepção dos calouros 2/2019



Evento Semana de Tecnologia 2017



Palestra Semana de Tecnologia 2018

ANEXO 05

Convite IX Jornada em Sistemas Biomédicos – SisBio 2019

Prezados Professores,
 Convidamos a todos para participarem da IX Jornada Em Sistemas Biomédicos – SisBio 2019 da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos da Fatec Sorocaba, que será realizada no dia 13/05/2019, das 8h00 às 16h00 no anfiteatro da Biblioteca Municipal de Sorocaba Jorge Guilherme Senger na Rua Ministro Coquejo Costa, 180 – Alto da Boa Vista – Sorocaba, SP.
 Palestras confirmadas:

Data: 13 de maio - Abertura - Início: 8:00hs.

9:00 – 10:00 Palestra I
 Prof. Dr. Fabio de Lima Leite – UFScar
 Nanotecnologia: Conceitos e Aplicações

10:00 – 10:15 Coffee Break
 10:15 – 11:15 Palestra II
 Profa. Dra. Marystela Ferreira – UFScar
 Nanociência e Nanotecnologia no Desenvolvimento de Sensores

11:15 as 12:15 Palestra III
 Profa. Dra. Estefania Vangilie Ramos Campos - UNESP
 Nanopartículas como Sistemas Carreadores de Compostos Bioativos: da caracterização a potencial aplicação

Almoço

14:00 – 15:00 Palestra IV
 Prof. Dr. Walter Ruggeri Waldman
 Nanotecnologia: como nasceu o mundo do muito pequeno, como usamos e como impacta a natureza

15:00 – 16:00 Palestra V
 Dra. Pamela Soto Garcia
 Trabalhando Com o Invisível: aplicações da nanotecnologia na ciência, com ênfase nas pesquisas médicas

16:00 – 16:15 Coffee Break
 16:30 Encerramento
 Segue link para inscrições:



CEETEPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeNurSFjCfZQPRibK16i11kWj230GO8Lfn0JLjul37xBgQDA/viewform>

ANEXO 06

Solenidade de colação de grau



ANEXO 07

Projeto Toyota na pandemia



Projeto Toyota

Recuperação de respiradores na pandemia



Live Projeto Toyota



Live Projeto Toyota



Funcionários da Toyota, Diretor da Fatec Luiz Carlos Rosa, Coordenadora Joseli Vergara Marins e Vice-Diretor Adilson Rocha

Link da reportagem exibida no jornal TV TEM 28/04/2020

<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/educacao/2020/04/28/videos-tem-noticias-2-edicao-de-sorocaba-e-jundiai-desta-terca-feira-28-de-abril.ghtml#video-8516509-id>





Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 08

Link da reportagem exibida no jornal TV TEM 28/04/2020 as 19h24

No ano 2020 o mundo foi surpreendido pela pandemia do vírus covid Sars-19, houve grande comoção de empresas no sentido de contribuir e amenizar o caos da saúde pública e coletiva. Devido a grande necessidade de respiradores mecânicos para o tratamento de complicações da doença, houve iniciativa da empresa Toyota localizada na região de Sorocaba, próximo ao Parque Tecnológico de Sorocaba, para recuperação de ventiladores mecânicos que estavam parados ou necessitavam alguma manutenção. O projeto envolveu universidades da região, alunos, docentes e funcionários da empresa que atuaram na recuperação e manutenção dos aparelhos disponibilizando rapidamente para hospitais da região.

Abaixo o link do vídeo da reportagem realizada pela TV TEM, afiliada da TV Globo em Sorocaba:

<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/edicao/2020/04/28/videos-tem-noticias-2-edicao-de-sorocaba-e-jundiai-desta-terca-feira-28-de-abril.ghtml#video-8516509-id>

ANEXO 09

Campanha Corrente do bem



Diante do cenário que estamos vivendo, principalmente por causa da pandemia do Coronavírus, muitas pessoas estão passando por sérias dificuldades sociais e econômicas.

A comunidade Fatec Sorocaba sensibilizada com esse momento também quer contribuir e amenizar o sofrimento dessas pessoas que estão passando por essa situação, a qual acreditamos que será momentânea e, em breve, todos estarão bem novamente.

Para isso, estamos fazendo um levantamento, através do questionário Forms abaixo, para verificar as necessidades das famílias da Comunidade Fatec Sorocaba, sejam alunos, funcionários ou terceirizadas.

Dessa forma, somente aquelas pessoas que realmente estão precisando deverão responder ao questionário.

Essas informações serão utilizadas somente para saber quem está necessitando, por isso são sigilosas e não serão divulgadas.

O período para responder esse questionário é de 23/08/2021 (segunda-feira) às 23h59min. do dia 27/08/2021 (sexta-feira).

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep0C_6KpjMKN4AB_XOJR6kk2CGZrhW959ozbZvzwuhLp32ZA/viewform



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:14:38.

Documento Nº: 34651694-3383 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651694-3383>



Administração Central
 Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 10

Reforma e implantação do laboratório de Análise de Equipamento Médico Hospitalar (EMH) Prédio 04



ANEXO 11

Fatec Sorocaba celebra Convênio Técnico - Educacional para implementação de laboratórios integrados de tecnologia de equipamentos médico-hospitalares

Publicado em: 29/10/2019 - 09:57 no site da Fatec Sorocaba

A Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, por meio do Centro Paula Souza, celebrou Convênio Técnico - Educacional com a empresa MultMed Equipamentos Hospitalares LTDA, na manhã da última quarta-feira (23), para a implementação de Laboratórios Integrados de Tecnologia de Equipamentos Médico-hospitalares direcionados ao Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos.

Os novos laboratórios, que serão implantados no prédio 4, terão equipamentos didáticos doados por parceiros da empresa MultMed, com o objetivo de simular um ambiente de UTI (Unidade de Terapia Intensiva). Os equipamentos que fazem parte deste convênio são: mesa cirúrgica, monitor de sinais vitais, cardioversor, bisturi eletrônico, estativa para CC, cama de UTI, aspirador cirúrgico, incubadora para RN, fototerapia, bomba de infusão volumétrica e bomba de seringa.

O espaço físico dos laboratórios deverá estar pronto até o final deste ano. Posteriormente, a chegada dos equipamentos doados e a instalação dos mesmos ocorrerão no primeiro semestre de 2020, deixando, portanto, os laboratórios à disposição dos alunos.

A Gestora deste laboratório será a coordenadora do Curso de Sistemas Biomédicos, a Professora Me. Joseli Vergara Marins. Ela acredita que essa parceria será de grande valor para os alunos. “Na realidade, a vinda deles para dentro da instituição só colabora com a formação do nosso aluno, trazendo mais visibilidade para o curso, motivando o aluno, abrindo o horizonte dele para saber onde ele pode chegar”, relata. “Para nós é um ganho imensurável a implantação desse novo laboratório aqui na Fatec Sorocaba”, encerra.



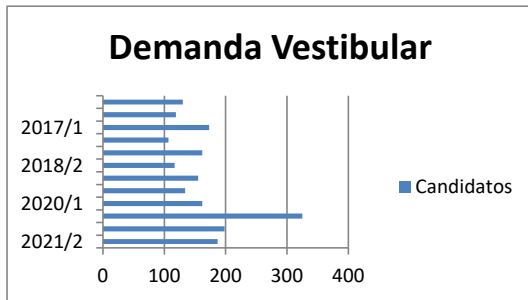


Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 12

Demanda do Vestibular curso Sistemas Biomédicos



Semestre	Vagas	Candidatos	% por vaga
2021/2	40	187	4,68
2021/1	40	198	4,95
2020/2	40	325	8,13
2020/1	40	162	4,05
2019/2	40	134	3,35
2019/1	40	155	3,88
2018/2	40	117	2,93
2018/1	40	162	4,05
2017/2	40	107	2,68
2017/1	40	173	4,33
2016/2	40	119	2,98
2016/1	40	130	3,25

ANEXO 13

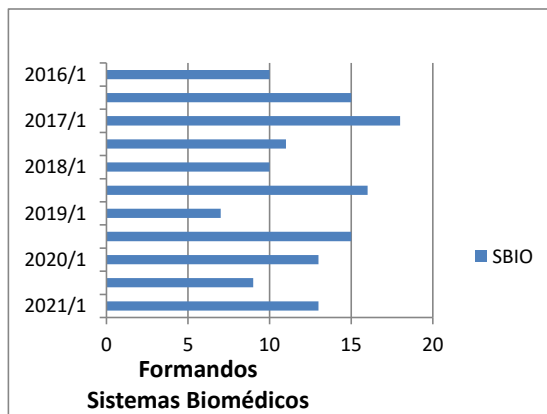
Evento Fatec Aberta



Visita de alunos das escolas de ensino médio da rede estadual

ANEXO 14

Formandos no curso Sistemas Biomédicos



Semestre	Nº Formandos
2021/1	13
2020/2	9
2020/1	13
2019/2	15
2019/1	7
2018/2	16
2018/1	10
2017/2	11
2017/1	18
2016/2	15
2016/1	10





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 15

Cursos extracurriculares oferecidos pela Fatec Sorocaba

Local	Curso
Microsoft Teams	Condicionamento de ar em ambientes hospitalares carga horária: 20 horas Início: 17/08/2018 - término em: 30/11/2021 Limite de vagas: 20 alunos Horários: das 19h às 20h30min Nas terças-feiras - (on line pela plataforma teams)
CA-05	Inglês Instrumental – Prof. Paulo Edson Alves Filho
P2 - Tratamento Térmico	Curso Tratamento Térmico Auxiliar Docente: Aline Marafigo / Tiago Bolina (20hs/aulas)
P2 - Tratamento Térmico	Curso Tratamento Térmico: Auxiliar Docente: Joaquim Olimpio Pereira Neto (20hs/aulas)
P2 - Ensaios Mecânicos	Curso Ensaios Mecânicos Auxiliar Docente: Tiago Bolina / Aline Marafigo (20hs/aulas)
P2 - Metalografia	Curso Metalografia: Auxiliar Docente: Raphael Oliveira da Silva
P4 - LEB	Curso de Arduíno AD: Maurício Prof. Resp. José Luiz
P4 - LEB	Apoio de Microcontroladores AD: Jorge Prof. Resp. João Luiz Flório
P4 - LEB	Curso de Arduíno AD: Jorge Prof. Resp. José Luiz
P4 - Física	04 dias de Atividade Extra-aula Lab Física Prof. William AD: Tiago
P4 - Metrologia	10 dias - Prática Lab. Metrologia a partir de 11/09/2015 até 13/11/2015 Prof. Maurício Machado AD: Josimar (11/09/2015 até 13/11/2015)
P5 - Hidráulica	Curso Extracurricular - CLP Itália ou Garcia AD: Marcos
Microsoft Teams	Curso de Extensão CLP – Controlador Lógico Programável Data das inscrições: até 22/02/2021. Divulgação da Seleção: 23/02/2021. Dia do curso: quartas-feiras das 19h00 às 22h00. Data de Início: 24/02/2021. Duração: 12 semanas (sendo 3 h/aula por semana). Curso On-line – Microsoft Teams
Microsoft Teams	Curso básico em CAD (AutoCAD e Inventor) e CLP (Festo - FST) TURMA 1 Curso básico em CAD (AutoCAD e Inventor) - professora Itália segunda-feira das 8 às 10 h Duração de 8 semanas- duas horas por semana Data para início: 16/08/2021 TURMA 2 Turma de sexta-feira das 19h 30m as 21h30m Duração de 8 semanas - duas horas por semana Data para início: 20/08/2021
Microsoft Teams	Curso introdução a CLP (Festo - FST) - Professores: Garcia e Itália Quarta-feira das 19 às 22 h Duração de 12 semanas - três horas por semana Data para início: 18/08/2021 Para participar do curso on-line de CAD ou CLP, basta ser aluno (ou ex-aluno) da Fatec Sorocaba, possuir computador para instalação dos softwares: Cursos de CAD: AutoCad e Inventor (Baixar software AutoCAD e Inventor, pelo site www.autodesk.com)
P5 - FMS	Curso Extracurricular - CLP Itália ou Garcia AD: Marcos
P5 - Robótica	Curso Extracurricular IAR/IRM (PMEC / FMEC) Itália ou Garcia



CEETEPSCAP202231106A



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	AD: Paulo
P6 – CNC2	10 dias - Intod. CNC, Centro de Usinagem EMCO MILL, Comando Fanuc Prof. Jair AD Josimar (15/09/2015 a 17/11/2015)
P6 – CNC2	10 dias - Intod. CNC, Centro de Usinagem EMCO MILL, Comando Fanuc Prof. Jair AD Renata (16/09/2015 a 18/11/2015)
P6 – CNC2	10 dias - Intod. CNC, Torno EMCO Compact 5 Prof. xx AD xxx (17/09/2015 a 19/11/2015)
P7-12 Desenho Técnico	Curso Extracurricular "Desenho Zero" AD: Acácio e Hildemar
Fundação FAT	CISCO-CyberOps Inscrições de 12 a 19/11/2020 Exame seletivo: 21/11/2020 (08h00 as 22h00) e 22/11/2020 (08h00 as 22h00) Início das aulas: 01/12/2020 Duração: 88 horas (curso mediado por tecnologia) Para saber mais sobre o programa do curso, acesse: https://fundacaoofat.org.br/cyberops Envio o link para a inscrição (direto), no site da Fundação FAT: https://fundacaoofat.org.br/inscricoes-cyberops/?action=evrplusegister&event_id=1
Microsoft Teams	WORKSHOP: Integração CAD/CAE/CARP/CAM no Desenvolvimento de Projeto de Produto – online Data e hora: 09/06 as 20h15 horas Público alvo: Alunos do 1º e 2º Semestres do curso de Projetos Mecânicos Duração: 45 min (Certificado) Palestrante: Prof. Me. Francisco de Assis Toti.
Webnar Compasso uol	WEBINAR: Dicas para se tornar um desenvolvedor(a) mobile A Compasso UOL, uma organização brasileira de TI, especializada em construir experiências digitais que geram o crescimento de empresas irá realizar o WEBINAR: Dicas para se tornar um desenvolvedor(a) mobile Participe do bate-papo exclusivo com os especialistas de Mobile Apps da Compasso UOL. O evento acontecerá 05/07/2021 das 19h às 20h. Inscreva-se
On line	Curso Job Ready Do Wadhvani Opportunity Edital: ARI Nº 028/2021 Selecionados 03 alunos da Fatec Sorocaba Para se manter informado sobre as atividades do curso, entre no canal Job Ready através do link https://t.me/joinchat/lmlMbSlJPNBhZG15
Semi-presencial	Mini Curso Propriedades Mecânicas dos Materiais Semipresencial Ensaio de Tração; · Dureza; · Hockwell; · Microdureza Vickers; · Dureza Brinel; · Impacto Charpy. Inscrições até sexta-feira dia 16/09/2021. O Mini Curso será na modalidade semi- presencial. As aulas terão início no dia 23/09/2021. As Primeiras aulas de Teoria acontecerão na modalidade online, utilizando a Plataforma TEAMS, das 17h às 19h30min. Após concluído a parte teórica, as aulas serão presenciais, incluindo aulas práticas no Laboratório de Propriedades Mecânicas, às quintas-feiras das 14h às 16h30min.
	Mini Curso Conformação de Ligas de Alumínio on-line Estão abertas as inscrições para o Mini Curso Conformação de Ligas de Alumínio on-line. Prof. Dr. César Augusto Antônio O Mini Curso seguirá a ementa abaixo: · Processo de laminação do Alumínio · Trefilação do Alumínio · Extrusão do Alumínio Inscrições até sexta-feira dia 30/03/2021. O Mini Curso ocorrerá às quintas-feiras das 17:00 às 19:30, a partir do dia 01/04/2021 com término em 24/06/2021.



CEETEPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>O curso terá duração de 13 semanas sendo 3 horas aula por semana. Após a conclusão do curso de extensão será fornecido certificado de participação ao aluno com frequência mínima de 75% das aulas.</p> <p>Observação: O curso será através da plataforma Teams, portanto, somente alunos com e-mails institucionais irão conseguir acesso a plataforma. Informe corretamente seu e-mail institucional (@fatec.sp.gov.br) no campo solicitado</p>
--	--

Anexo 16

Monitoria Iniciação Científica

<p>Orientadores(as)/ Áreas de pesquisa</p> <p>Prof. Dra. Silvia Pierre Passada E-mail: silvia.ppassada@fatec.sp.gov.br</p> <p>Áreas de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene e Segurança do Trabalho Sustentabilidade dos Sistemas Produtivos Toxicologia Toxicologia Ambiental Ecotoxicologia <p>Divulgado em: 10/08/2021</p>	<p>Orientadores(as)/ Áreas de pesquisa</p> <p>Prof. Dra. Máira de Lourdes Rezende E-mail: maira.rezende@fatec.sp.gov.br</p> <p>Áreas de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Embalagens plásticas ativas Biotecnologia polimérica Bioquímica de polímeros Soluções ambientais para resíduos de extração mineral Biofilme e aplicações 	<p>Orientadores(as)/ Áreas de pesquisa</p> <p>Prof. Dra. Luciana Sgarbi Rossini E-mail: luciana.rossini@fatec.sp.gov.br</p> <p>Áreas de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nanotecnologia Tratamento térmico de metais Degradação em metais e polímeros Tratamento de superfície em metais Tratamento de superfície em polímeros 	<p>Orientadores(as)/ Áreas de pesquisa</p> <p>Prof. Ms. Nairane das Neves E-mail: nairane@fatec.sp.gov.br</p> <p>Áreas de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Área de Computação / Inteligência Artificial Fadiga em juntas soldadas Caracterização microestrutural em soldas: Metal base, zona bruta de solda e zona afetada pelo calor Tensões residuais em juntas soldadas Conformação Mecânica Tratamentos Térmicos Processos Siderúrgicos Custos Industriais
<p>Orientadores(as)/ Áreas de pesquisa</p> <p>Prof. Dra. Elaine Conceição de Oliveira E-mail: elaine.oliveira@fatec.sp.gov.br</p> <p>Áreas de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Área de imunização antitumoral com ênfase em estudos sobre o uso de nanotecnologia para o tratamento de diferentes tipos de tumores, além de pesquisa de ativos extraídos de plantas com efeitos antitumorais. Desenvolvimento de novos produtos para saúde (P&D) focado no atendimento de demandas específicas, que englobam o desenvolvimento de tecnologias assistidas e equipamentos de baixa e média complexidade para as diferentes áreas de saúde. 	<p>Orientadores(as)/ Áreas de pesquisa</p> <p>Prof. Ms. Fabiano Gregolin E-mail: fabiano.gregolin@fatec.sp.gov.br</p> <p>Áreas de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controle de risco em regiões Gestão de risco no desenvolvimento de novos produtos ou serviços Gestão de inovação Gestão estratégica 	<p>Orientadores(as)/ Áreas de pesquisa</p> <p>Prof. Ms. Marcos Dirgênio Marfiliato E-mail: marcos.marfiliato@fatec.sp.gov.br</p> <p>Áreas de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de um dispositivo de monitoramento de temperatura de forma não-invasiva Nanocomposição à contação à alta temperatura de água ionizáveis 	<p>Ficou interessado(a) ?</p> <p>Mande e-mail para o(a) orientador(a) e tire suas dúvidas</p> <p>OU ACESSO</p> <p>http://www.fatecsorocaba.edu.br/noticia797.asp</p>

ANEXO 17

Docente	Iniciação Científica
Aron José Pazin	<p>1. Jaciara Aparecida da Silva. Adaptação de uma Bomba de Sangue Ápico Aórtica para uso pediátrico: Parametrização inicial e dimensionamento. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Aron Jose Pazin de Andrade. 2. Vivian Marinelli Constantino. Alterações nos componentes celulares durante uma circulação extracorpórea (CEC) in vitro. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Aron Jose Pazin de Andrade.</p>
Elaine Conceição De Oliveira	<p>2016 – 2018 Desenvolvimento de Vacina de Células Dendríticas Estimuladas Previamente com Nanopartículas de Carbono sobre o Desenvolvimento da Resposta Imune Antitumoral in vitro e in vivo</p> <p>Descrição: As células dendríticas (CD) são as principais células apresentadoras de antígenos cuja função é iniciar a resposta imune adaptativa através da apresentação de antígenos aos linfócitos T. As DC têm sido estudadas como vacina para agentes antitumorais desde o final dos anos 90, pois seu papel é fundamental para o estabelecimento de uma resposta imune efetora contra o tumor pela ativação simultânea dos linfócitos T CD8+ através do MHC I e dos linfócitos T CD4+ pelo MHC II. No entanto, o processo de desenvolvimento e progressão tumoral acaba por induzir mecanismos imunossupressores sobre estas células, impedindo a apresentação de antígenos de forma eficaz. A possível utilização de nanopartículas de carbono (NTC) na medicina tem sido cogitada há uma década. Estudos realizados por nosso grupo revelaram que a internalização dos NTC pelas DC estimula a produção de citocinas inflamatórias e a expressão de moléculas do MHC. A proposta deste estudo será diferenciar DC murinas e estimular com o NTC, posteriormente estas células serão expostas a antígenos tumorais e transferidas a animais portadores de carcinoma pulmonar de Lewis. A resposta</p>





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>imune antitumoral e o desenvolvimento de metástases serão avaliados.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Integrantes: Elaine Conceição de Oliveira - Coordenador / Leonilda M B Santos - Integrante / Sílvia Pierre Irazusta - Integrante / Bruno Fernando de Souza - Integrante / Anna Maria Melero - Integrante. 2014 – 2019 Estudo comparativo do efeito foto térmico do LED e Laser sobre os nanotubos de carbono internalizados por células tumorais de camundongos Descrição: A terapia fototérmica danifica as estruturas tumorais diretamente ou com o auxílio de dispositivos adjuvantes tais quais as nanopartículas, e é uma das mais promissoras intervenções terapêuticas. Trabalhos prévios já demonstraram um efeito benéfico da fototerapia com laser e nanotubos de carbono (NTs) no controle de células tumorais, no entanto, o valor terapêutico do LED até o momento não foi explorado. Esta abordagem utilizando nanopartículas de carbono ainda não foi aplicada ao melanoma que é um tipo de câncer altamente invasivo e metastático, que, por conseguinte também se mostra resistente aos tratamentos usuais. No presente estudo, camundongos portadores de melanoma (B16F10) receberão próximo ao tumor a injeção de 100 ug de MWCNT e 24 horas após serão submetidos a fototerapia com Laser de baixa intensidade (660 nm) e ao LED vermelho. O objetivo será analisar comparar a eficiência da utilização dos dois sistemas LED vermelho e Laser no tratamento desse tumor. O relativo avanço no entendimento dos processos desencadeados após a aplicação deste tipo de terapia ainda não são suficientes para que esta técnica possa ser considerada segura. Os resultados obtidos através deste estudo serão de grande relevância e poderão auxiliar no entendimento e aplicação deste tipo de terapia. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p>
<p>Elaine Conceição De Oliveira</p>	<p>1. Audriey Cristina Faria de Godoy. Desenvolvimento de um protótipo para estimulação da coordenação motora fina e visual. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 2. Beatriz Pauletti Rodrigues. Projeto para desenvolvimento de um dispositivo de LED para tratamento de feridas. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 3. Cleiton Nunes Guimarães. Desenvolvimento de um protótipo de um equipamento para lavagem de feridas automatizado com aquecimento. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 4. Elisângela de Souza Alves. Desenvolvimento de um protótipo de neuromiógrafo portátil não invasivo para captação de sinais elétricos periféricos. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 5. John Thomas Martins. Aperfeiçoamento do protótipo de mesa de estimulação visual e auditivo para pessoas com transtorno do espectro autista (TEA). 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 6. Priscila de Santana Pereira. Proposta de um protótipo de esquema corporal para crianças com transtorno do espectro autista (TEA). 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 7. Beatriz Oliveira de Souza. Funcionalização de nanotubos de carbono de paredes múltiplas usando plasma PECVD para tratamento de câncer. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 8. Gabrielly de Paula Silva Ivanof. Avaliação do efeito volátil dos óleos</p>



CEETPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>essenciais de Melaleuca, Limão, Lavanda e Erva Cidreira sobre a linhagem de melanoma murinho. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>9. Enzo de Souza Pinto Paulini. Aperfeiçoamento de Protótipo: Equipamento para lavagem de feridas. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>10. Ketsia Oliveira Souza. Efeito do látex do Avelós (<i>Euphorbia tirucalli</i>) e da Janaúba (<i>Himatanthus drasticus</i>) sobre a expressão de proteínas intracelulares nas células de Carcinoma Pulmonar de Lewis in vitro: avaliação metabólica. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, Centro Paula Souza. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>11. Heloísa Sales Serafim. Avaliação do efeito do látex da janaúba (<i>Himatanthus drasticus</i>) e do avelóz (<i>Euphorbia tirucalli</i>) sobre células de melanoma murino - B16F10 in vitro. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>12. Barbara Saraiva de Macedo. Avaliação dos óleos essenciais de melaleuca, limão e lavanda sobre o crescimento de linhagens tumorais in vitro com hidrogel de acetato de celulose (HGAC). 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>13. Vanessa Batista Fabri. Efeito in vitro da nanopartícula de carbono carregada com <i>Casearia sylvestris</i> (guaçatonga) sobre células tumorais. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p>
<p>Elisabeth Pelosi Teixeira</p>	<p>Vanessa Moura Monte Verde. Gerenciamento de Risco e a Gestão de Manutenção Preventiva: aplicação para Equipamentos de Áreas Hospitalares Críticas. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Elisabeth Pelosi Teixeira.</p> <p>2. Flávio Rodrigues de Brito Dias Batista. Avaliação comparativa da tecnologia de bisturis eletrônicos em fase de utilização do CHS: estudos preliminares. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Elisabeth Pelosi Teixeira.</p> <p>3. Geovanna Silva Savoldi. Desenvolvimento de um Plano de Gestão Ambiental Hospitalar para o Hospital e Maternidade Samaritano de Sorocaba. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales, Hospital e Maternidade Samaritano de Sorocaba. Orientador: Elisabeth Pelosi Teixeira.</p> <p>4. Hellen Ferreira de Souza. Avaliação dos Indicadores de Qualidade, Quantidade e Custo do CME e sua Relação com a Gestão das Tecnologias pela Engenharia Clínica. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Elisabeth Pelosi Teixeira.</p> <p>5. Caroline Mina Kurogi. Estratégia de Capacitação em Segregação de Resíduos de Serviços de Saúde (RSS) para a Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Elisabeth Pelosi Teixeira.</p>



CEETEPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Marcos José De Lima

1. Thaís Campregher Bertagnoli. Análise de Eventos de Manutenção Empregando Modelos Estatísticos e Linguagem de Programação. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).
2. Andreza de Oliveira Carlos. Programa de Gestão da Segurança do Paciente frente aos riscos oferecidos pela tecnologia dos EMH. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).
3. Nicole dos Anjos. Programa de Gestão de Risco relacionado à Tecnologia dos Equipamentos Médico-hospitalares. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).
4. Heloíse Mara Aleixo Torres. Avaliação dos Custos de Máquinas Hemodialisadoras do Instituto de Hemodiálise de Sorocaba. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).
5. Flávio Rodrigues de Brito Dias Batista. Avaliação da tecnologia de bisturis eletrônicos em fase de utilização em hospital de grande porte da região metropolitana de Sorocaba. Iniciação Científica. Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).

ANEXO 18

Bolsas PIBITI e PIBIC-EM – ciclo 2021/2022

No período de 15 de abril à 28 de maio de 2021, estarão abertas as inscrições do Programa Institucional de Bolsas Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) para estudantes das Fatecs e também serão concedidas bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio (Pibic-EM), na Modalidade Iniciação Científica Júnior para os estudantes de Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) sob a orientação de um professor de Fatec. A edição 2021-2022 dos Programas Institucional de Bolsas (Pibiti) e (Pibic-EM), é uma parceria entre o Centro Paula Souza e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Para participar e concorrer a uma bolsa dos programas serão necessários providenciar e encaminhar os seguintes documentos (todos em formato pdf): Ficha de inscrição do estudante; Projeto de pesquisa; Plano de Trabalho; Currículo Lattes do orientador, Currículo Lattes do coorientador (se for o caso), Currículo Lattes do estudante; Histórico escolar do estudante; Manifestação do Dirigente da Unidade de Ensino digitado e assinado. Maiores informações e detalhamento estão disponíveis nos respectivos editais.

Os critérios de seleção têm como critérios por exemplo: titulação e produção científico-tecnológica do orientador, adequação do escopo do projeto com a área de atuação do professor, clareza, relevância e viabilidade, bem como análise do histórico escolar e do currículo lattes do estudante. As bolsas terão duração de 12 meses, com início em setembro de 2021.

Em um contexto tão desafiador, os programas visam estimular estudantes das Fatecs e das Etecs desenvolverem o pensamento científico, tecnológico e inovador que possa contribuir para soluções de problemas do cotidiano da sociedade. A experiência na participação de programas como o PIBITI e PIBIC-EM estão sendo cada vez mais apreciados e valorizados no mercado e trabalho.



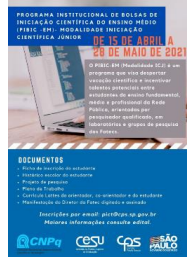
Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:14:38.

Documento Nº: 34651694-3383 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34651694-3383>



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU



ANEXOS 19 a 25 Agenda de apresentação dos Trabalhos de Graduação

ANEXO 19



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

1ª FEIRA - 22/06/2016 - Local: P7 - Auditório Inatelrator "Florivaldo Nascimento"

HORÁRIO	Aluno	Tema	Orientador Fatec	Orientador Estágio	Professor Convidado	Local Exibição
09:30	Débora Vazério	Avaliação dos Aspectos de Suportabilidade para Equipamentos de Diagnóstico por Imagem de Alta Complexidade	Prof.ª Dr.ª Elisabeth Polso Taveira	Sr. Rogério Araujo	Prof.ª Dr. Waldemar Soverini Júnior	Unidade de Diagnóstico de Imagem
09:30	Maiara da Silva Soffiani	Proposta de Reuso da Água de Chuveiro para Fins Domésticos: Avaliação de Toxicidade com <i>Pseudomonas</i> subsp. <i>subsp.</i>	Prof.ª Dra. Silvia Pierra Inacurata	-	Prof.ª Dra. Eliane C. Oliveira	Fatec-So Lab. Ecotoxicologia
10:30	Daniela Alves Ferraz	Proposta de Reuso da Água de Chuveiro para Fins Domésticos: Avaliação de Toxicidade com <i>A. baumannii</i>	Prof.ª Dra. Silvia Pierra Inacurata	-	Prof.ª Dra. Eliane C. Oliveira	Fatec-So Lab. Ecotoxicologia

2ª FEIRA - 25/06/2016 - Local: P7 - Auditório Inatelrator "Florivaldo Nascimento"

10:30	Devaldo Máximo dos Santos Júnior	Reutilização de Incubadora Neonatal	Prof. Me. João Luiz Rêgo	-	Prof. Dr. André Luiz Paschoal	Fatec-So
11:00	Douglas Henrique Bento	Avaliação Econômica e Técnica na Substituição de Equipamentos Médico-Hospitalares	Prof.ª Dr. Francisco Carlos Ribeiro	-	Prof.ª Me. João Luiz Rêgo	LEB Fatec-So

3ª FEIRA - 24/06/2016 - Local: P7 - Auditório Inatelrator "Florivaldo Nascimento"

08:30	Suelen de Castro	Sistemização de processos para Detecção de uma Avaliação em Tecnologia em Saúde com Aplicação na Avaliação do Laser Fenteo LDV	Prof.ª Me. Felina Vilhas Cardoso	Tecnóloga Gisete Mazetto Prado Petato	Prof.ª Dr. André Luiz Paschoal	Hospital Oftalmológico Banco de Olhos de Sorocaba
09:30	Lucas Salgado de Sales Oliveira	Desenvolvimento de Modelo de Análise de Gerênc em Tecnológica em Consideração à Norma ABNT NBR ISO 14.071 como Meio de Oferecer Segurança ao Paciente Hospitalar	Prof.ª Me. Marcos José de Lima	Eng.ª Luciana Gláucia Coppola	Prof.ª Me. Felina Vilhas Cardoso	CHS
10:30	Vitor Aparecido de Lima Sorocaba	Análise de Ciclo de Manutenção de Equipamentos do Centro de Material e Esterilização (CME) do Hospital Regional de Sorocaba	Prof.ª Me. Marcos José de Lima	Eng.ª Luciana Gláucia Coppola	Prof.ª Me. Felina Vilhas Cardoso	CHS
11:30	Juliana Freixo Mourão	Classificação de Equipamentos Médico-Hospitalares segundo Normas Brasileiras e Aplicações: Aplicação à Setores de Pronto Hospitalar de Sorocaba	Prof.ª Me. Felina Vilhas Cardoso	Eng.ª Luciana Gláucia Coppola	Prof.ª Me. Marcos José de Lima	CHS
12:30	Maiara Karen dos Santos	Estudo Preliminar de Avaliação de Custo-Efetividade de um Sabor de Doçurinha por Método Rápido	Prof.ª Me. Felina Vilhas Cardoso	Eng.ª Luciana Gláucia Coppola	Prof.ª Dr. Waldemar Soverini Júnior	CHS
13:30	Alvandre Dagnon dos Santos	Desenvolvimento de Jogo e Aplicativo para Android voltado para Recuperação do Paciente	Prof.ª Me. Marcos Antonio Ferraz	-	Prof.ª Me. Sérgio Moraes	LEB Fatec-So





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 20



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

3ª-FEIRA -20/06/2017 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio

4ª-FEIRA -21/06/2017 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio

5ª-FEIRA -22/06/2017 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio

6ª-FEIRA -23/06/2017 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio

ANEXO 21



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

5ª-FEIRA -28/06/2018 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio

6ª-FEIRA -29/06/2018 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio

5ª-FEIRA -13/12/2018 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Table with 5 columns: Horário, Aluno, Tema, Orientador(a) Final, Orientador(a) Estágio, Professor Coordenador, Local Estágio



CEETEPSCAP202231106A



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 22



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

3ª FEIRA - 11/12/2018 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Número	Aluno	Tema	Orientador FATEC	Orientador Colégio	Professor Convênio	Local Exibição
8:00	Yasmin de Brito Borella	Protótipo de gerador de raios-pulsados com acionamento	Prof. Ms. Tereza Vênia Cardoso		Prof. Esp. Carlos Espírita Rosário	FATEC-SO
9:00	Bianca Soares Chagas	Ações de adaptação dos equipamentos de uma Agência Ambiental de controle de qualidade	Prof. Ms. Tereza Vênia Cardoso		Prof. Dr.ª Silvia Fátima Pinheiro	FATEC-SO, Instituto de Física de Marília, Instituto de Física de São Carlos
10:00	Marta Oliveira Soares	Estudo de desempenho técnico de ventiladores pulmonares para resgate AMP	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira		Prof. Ms. Tereza Vênia Cardoso	FATEC-SO, NATS/USP
11:00	Larissa Santos da Paz	Proposta de pesquisa para avaliação da utilização dos indicadores de saúde de crianças de famílias vulneráveis em uma unidade de atenção de saúde infantil	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira		Prof. Ms. Marco Antonio	FATEC-SO
12:00	Isabelle Kelly Oliveira	Conceito Tecnológico de inovações tecnológicas	Prof. Ms. Tereza Vênia Cardoso	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Ms. Marco Antonio	FATEC-SO, NATS/USP

4ª FEIRA - 12/12/2018 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Número	Aluno	Tema	Orientador FATEC	Orientador Colégio	Professor Convênio	Local Exibição
8:00	Yasmin de Brito Borella	Projeto de sala de laboratório (simulador) para testes com transmissão de energia elétrica	Prof. Dr.ª Silvia Fátima Pinheiro			FATEC-SO
9:00	Clara Maria Antunes Pinheiro dos Santos	Sessão de projeto: aperfeiçoamento de um painel para tratamento de efluentes de coarção e tratamento de água	Prof. Dr.ª Silvia Fátima Pinheiro		Prof. Ms. Marcos de Lima	FATEC-SO, Instituto de Física de Marília, Instituto de Física de São Carlos
10:00	Yasmin de Brito Borella	Desenvolvimento de equipamentos médicos hospitalares	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira		Prof. Ms. Marco Antonio	FATEC-SO
11:00	Laura Cristina Duarte Lira	O papel do biotecnólogo no desenvolvimento de tecnologias inovadoras	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Ms. Marco Antonio	FATEC-SO

ANEXO 23



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

2ª FEIRA - 17/06/2019 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Número	Aluno	Tema	Orientador FATEC	Orientador Colégio	Professor Convênio	Local Exibição
8:00	Yasmin de Brito Borella	Análise dos Pontos de Cuidado de Água Hospitalar para Análise segundo a Legislação Brasileira	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira		Eng.ª Luciana Soares Oliveira	FATEC-SO, NATS/USP
9:00	Jennifer Loren Moreira Trovão	Monitoramento de Processos de Controle de Qualidade em Bancos de Soro em Unidades de Hemodiálise	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Ms. Marcos de Lima	FATEC-SO, Instituto de Física de Marília, Instituto de Física de São Carlos
10:00	Rafaela Dolores Pereira Carneiro	Indicações de Engenharia Clínica Aplicadas à Gestão de Manutenção do Centro de Diagnóstico e Especialização	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira		Prof. Ms. Marcos de Lima	FATEC-SO, NATS/USP
11:00	Ana Carolina Santana	Análise de Aspectos Normativos de Água de Ure em Equipamentos Clínicos Hospitalares	Prof. Ms. Tereza Vênia Cardoso	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira	Prof. Dr.ª Silvia Fátima Pinheiro	FATEC-SO, NATS/USP

3ª FEIRA - 18/06/2019 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

Número	Aluno	Tema	Orientador FATEC	Orientador Colégio	Professor Convênio	Local Exibição
8:00	David Santos	Desenvolvimento de um Protótipo Utilizado para Aprimoramento da Qualidade de Água de Água Quente com Tratamento de Água	Prof. Dr. Waldemar Barreto Jr.	Prof. Ms. Sérgio Moraes Croppio	Prof. Dr.ª Silvia Fátima Pinheiro	FATEC-SO
9:00	Clara Maria Antunes Pinheiro dos Santos	Avaliação de Equipamentos Médicos Hospitalares em Unidades de Hemodiálise	Prof. Ms. Tereza Vênia Cardoso	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Ms. Marcos de Lima	FATEC-SO, NATS/USP
10:00	Rafaela Dolores Pereira Carneiro	Calculo de Aplicação de Materiais de NBR ISO 9001:2015 no Setor de Engenharia Clínica e Hospitalar na Unidade de Hemodiálise	Prof. Dr.ª Elizabeth Pinheiro Teixeira	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Dr. Francisco Carlos Ribeiro	USP
11:00						

4ª FEIRA - 11/12/2019 - Local: P7 - Sala 2

08:00	Claudia Silva Soares	Implementação do programa "SE" na empresa Engenheiros Associados	Prof. Esp. David Abolin	Eng.ª Celso José de Silva	Prof. Ms. João Luiz Pires	Engenheiros
10:00	Marcos Antônio da Silva Monteiro	Manutenção e programação de manutenção com base em ações de risco	Prof. Ms. Marcos José de Lima	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Dr. Enzo Frenco de Lencastre Almeida	NATS/USP
11:00	Andressa de Oliveira Cardoso	Programa de Qualidade de Segurança de paciente em uma unidade de saúde educadora pela tecnologia de ECG	Prof. Ms. Marcos José de Lima	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Ms. Marco Antonio	NATS/USP
12:00	Cláudia Aparecida da Oliveira Faria	Estudo de base para criação de bancos de dados de imagens utilizando a metodologia AMP	Prof. Ms. Tereza Vênia Cardoso	Eng.ª Luciana Soares Oliveira	Prof. Ms. Marcos José de Lima	NATS/USP

5ª FEIRA - 12/12/2019 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florisvaldo Nascimento"

08:00	Maria Fernanda de Lira Castro	Análise de mercado referente a um novo conceito para projetos de edifícios	Prof.ª Dra. Cláudia C. Oliveira		Prof. Dr. Francisco Carlos Ribeiro	FATEC-SO, Lab. Biomédico
09:00	Cláudia Carolina Oliveira	Protótipo de um dispositivo para tratamento e reabilitação de pessoas com deficiência motora de baixo, cotovelo e punho	Prof.ª Dra. Cláudia C. Oliveira	Eng.ª Suelen de Castro	Prof. Dr. Francisco Carlos Ribeiro	FATEC-SO, Lab. Biomédico





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 24



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

2ª-FEIRA -09/12/2019 - Local: P7 - Auditório Instrutor "Florivaldo Nascimento"

08:00	Carolina Lima Rangel	Centro Ambiental Hospitalar	Prof.ª Dr.ª Elisabeth Rejon Tebuelin	Ramilton Carlos Oliveira - Souza	Prof.ª Dr.ª Silvia Piere Inezuta	Nela Santa Casa de Misericórdia
09:00	Helena Ferreira de Souza	Indicadores de qualidade aplicados à gestão dos processos do Centro de Diagnóstico e Educação	Prof.ª Dr.ª Elisabeth Rejon Tebuelin		Prof.ª Tânia Vânia Cardoso	Nela Santa Casa de Misericórdia
10:00	Henrique Tadeu Santos Silva	Qualidade e qualidade aplicadas à tecnologia de Central de Casas Médicas e Vídeos Cirúrgicos	Prof.ª Dr.ª Elisabeth Rejon Tebuelin		Prof.ª Tânia Vânia Cardoso	Nela Santa Casa de Misericórdia
11:00	Luana Menezes da Silva	Estudo de viabilidade técnica e financeiro-econômico para implantação do Centro de Qualificação Técnica na empresa Fígado Lipo	Prof.ª Dr.ª Elisabeth Rejon Tebuelin	Eng.º Paulo Augusto Garcia	Prof.ª Tânia Vânia Cardoso	Nela Santa Casa de Misericórdia
12:00	Helaine Maida Aikawa Tanaka	Ações do setor de Engenharia Clínica para Associação CIVIA Nível I no Instituto de Tecnologias de Sorocaba	Prof.ª M.ª Marcos José de Lima	Dr. César Augusto Louz Chaves	Prof.ª Tânia Vânia Cardoso	Nela Santa Casa de Misericórdia

3ª-FEIRA -10/12/2019- Local: P7 - Auditório Instrutor "Florivaldo Nascimento"

10:00	Francoise dos Santos Rodrigues	Estudo de base para a geração de critérios metodológicos de avaliação de desempenho de tecnologias aplicadas a equipamentos médicos	Prof.ª M.ª Tânia Vânia Cardoso	Tecnologia Alessandra Vitor Pereira Santiago	Prof. M.ª Marco A. Peres	Nela Santa Casa de Misericórdia
11:00	Eduardo de Silva Brito	Implantação de um sistema de rastreabilidade para organização de peças tecnológicas em hospitais: exemplo Santa Casa de Sorocaba	Prof.ª M.ª Tânia Vânia Cardoso	Tecnologia Alessandra Vitor Pereira Santiago	Prof. M.ª Sergio Mucchi	Nela Santa Casa de Misericórdia
12:00	Fernando de Silva Brito	Segurança da Informação em tecnologias médicas	Prof. M.ª Sergio Moraes	Tsing, Gian Tzechini	Prof. Dr. Waldemar Bonetti Junior	Hospital Unimed de Sorocaba

ANEXO 25



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS

3ª-FEIRA -07/07/2020

Horário	Aluno	Tema	Professor Orientador	Banca Avaliadora	Banca Avaliadora
10:00	John Thomas Martins	Aperfeiçoamento do protocolo de teste de estimulação visual e auditiva para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)	Prof.ª Dr.ª Eliana Conceição de Oliveira	Prof.ª Silveira Antonio Garcia	Francis Julo Fernandes Oliveira

3ª-FEIRA -07/07/2020

Horário	Aluno	Tema	Professor Orientador	Banca Avaliadora	Banca Avaliadora
14:30	Caio Silva Esteves da Palma	Estratégias para redução de número de manutenções em ECG em decorrência da utilização das causas raízes dos falhos	Prof. M.ª Eng. Marcos José de Lima	Tecnologia Tânia Rosa Deus de Oliveira	Prof. M.ª Tânia Vânia Cardoso

4ª-FEIRA -08/07/2020

Horário	Aluno	Tema	Professor Orientador	Banca Avaliadora	Banca Avaliadora
09:00	Millena Silva Penasil	Segurança ambiental e ocupacional na cadeia produtiva de dispositivos médicos de soro de leite usados em equipamentos biomédicos. Análise de risco de contaminação ambiental no ambiente hospitalar	Prof.ª Dr.ª Tânia Vânia Inezuta	M.ª Paula José Belmonte	
11:00	Nicole de Silva Viana	Procura do tempo como parte do análise de viabilidade para o desenvolvimento de um dispositivo de corte racional de baixo custo, para utilização por profissionais neonatais de emergência e atendimento pré-hospitalar	Prof.ª Dr.ª Silvia Piere Inezuta	Prof.ª Dr.ª Ludiana Sperto Rosário	
14:30	Emilly Carolina Sabota	Definição de indicadores de tempo de permanência dos em equipamentos hospitalares nos processos envolvidos com a assistência técnica. Estudo de caso de empresa Med Med	Prof.ª M.ª Tânia Vânia Cardoso	Dógenes Antônio Moraes	Ester Rayane de Souza Moraes
16:30	Priscilla de Santana Pereira	Proposta de um protocolo de segurança corporal para crianças com transtorno do espectro autista (TEA)	Prof.ª Dr.ª Eliana Conceição de Oliveira	Angélica Francine Pereira Alves Dalstra	Prof. Dr. Marcos Chagas Neto
18:30	Laure Oliveira de Azevedo	Proposta de um protocolo de segurança corporal para crianças com transtorno do espectro autista (TEA)	Prof.ª Dr.ª Eliana Conceição de Oliveira	Prof.ª M.ª Tânia Vânia Cardoso	Prof.ª M.ª Tânia Vânia Cardoso
17:00	Chafon Nunes Guimarães	Desenvolvimento de um protocolo de um equipamento para lavagem de mãos automatizado com aquecimento	Prof.ª Dr.ª Eliana Conceição de Oliveira	Prof.ª Alci Sandoz de Souza Juelia	Marcos Caspello Clemente



CEETPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

5ª-FEIRA -09/07/2020

Horário	Aluno	Tema	Professor Orientador	Banca Avaliadora	Banca Avaliadora
10:00	Diego Pala de Souza Alves	Proposta de um protótipo de escultura corporal para pessoas com transtorno do espectro autista (TEA)	Prof.ª Dr.ª Elaine Conceição de Oliveira	Prof. Msc. Marcos Corrêa Martins	Suelen Castro
11:00	Alexandro Henrique Junior	Práticas vivas de educação musical de crianças de origem indígena. Avaliação do somatório de recursos do Hospital Infantil do município de Ubatuba	Prof.ª Dr.ª Silma Ferra Inacata	Msc. Paulo José Salazar	Suelen Castro
14:30	Ana Rosa Leite de Souza	Análise de Ciclo de vida de equipamentos do Hospital Otológico de Sorocaba. Decoração de Obsolescência	Prof. Msc. Taina Vinhas Cardoso	Prof. Msc. Marcos José de Lima	Suelen Castro

6ª-FEIRA -10/07/2020

Horário	Aluno	Tema	Professor Orientador	Banca Avaliadora	Banca Avaliadora
10:00	Reinea Lima dos Santos	Avaliação de tecnologias em saúde para aplicação de inteligência neural de alto fluxo	Prof.ª Dr.ª Elizabeth Feres Teixeira	Prof. Msc. Marcos José de Lima	Ediméia Maria
14:00	Gilberto Leandro Filho	Caracterização de infraestrutura e procedimentos para implantação de laboratório de engenharia elétrica no interior do estado	Prof. Msc. Marco Antonio Farias	Prof. David Alcôba	Suelen Castro
15:00	Geozio Prudente Rodrigues	Projeto para desenvolvimento de um dispositivo de LED para tratamento de feridas	Prof.ª Dr.ª Elaine C. Oliveira	Prof. Msc. Taina Vinhas Cardoso	Fábio Soares-Vandromes
17:00	Aucimar Cristina Faria de Godoy	Desenvolvimento de protótipo para avaliação de coordenação motora fina	Prof.ª Dr.ª Elaine C. Oliveira	Prof. David Alcôba	Angeline Francine Pereira Alves Salazar

ANEXO 26

Docente	Participações em eventos
Alex S. S. Jbelle	1. Construção da Matriz Curricular por Competência. 2017. (Outra). 2. TecnoFacens. Maratona de Carros Químicos. 2017. (Feira). 3. TecnoFacens. Maratona de Carros Químicos. 2015. (Feira).
Andre Luis Paschoal	1. Abertura e Mesa Redonda: Ensino Híbrido - Desafios e Possibilidades. 2021. (Encontro). 2. Avaliação remota: Exames de línguas estrangeiras - NEPLE. 2021. (Encontro). 3. III Fórum de Metodologias Ativas. 2021. (Encontro). 4. Importância da Elaboração de TGs para uma Instituição de Ensino Superior. 2021. (Seminário). 5. Intercâmbios Virtuais: Hibridismo na Internacionalização em casa. 2021. (Encontro). 6. Sala de Aula Inovadora: Aplicação da metodologia estudo de caso. 2021. (Oficina). 7. VIII Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico - SPAP. 2021. (Encontro). 8. Gestão de Projetos - como motor de mudança organizacional fornecendo valor ao negócio. 2020. (Encontro). 9. Oficina de Perfil e Competências do Tecnólogo do CPS: Conceitos e verbos para redação (encontro I - Conceitos e Introdução) Curso de Gestão da Produção Industrial. 2020. (Oficina). 10. Orientações Didático Pedagógicas em Metodologias ativas para aulas on line. 2020. (Oficina). 11. Palestra e Oficina de Formação "Uma Visão de Competências para Comunicação Profissional no Ensino Superior Tecnológico". 2020. (Oficina). 12. Treinamento BPM na Cesu - Fase 3 - Remodelagem de Processos. 2019. (Oficina). 13. V SPAP Regional 11 - Fatec Sorocaba. 2019. (Encontro). 14. Introdução à Gestão de Projetos. 2018. (Oficina). 15. Treinamento Gestão para Resultados - Módulo II: Gestão Para Melhorar - PDCA. 2018. (Oficina). 16. Workshop Planner e Teams. 2018. (Oficina). 17. Currículo da Educação Profissional Tecnológica - Módulo 1 - Currículo na Educação Profissional. 2017. (Oficina). 18. Currículo da Educação Profissional Tecnológica - Módulo 2 - Construção do Perfil Profissional. 2017. (Oficina). 19. Currículo da Educação Profissional Tecnológica - Módulo 3 - Construção do Currículo. 2017. (Oficina). 20. Currículo da Educação Profissional Tecnológica - Módulo 4 - Metodologias na Educação Profissional. 2017. (Oficina). 21. Currículo da Educação Profissional Tecnológica - Módulo 5 - Avaliação. 2017. (Oficina).



CEETEPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>22.I Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico - SPAP. 2017. (Encontro).</p> <p>23.Treinamento Gestão para Resultados - Módulo I. 2017. (Oficina).</p>
Aron José Pazin	<p>1. 6o Workshop de Órgãos Artificiais, Biomateriais e Engenharia de Tecidos. Aperfeiçoamento da geometria das aletas do rotor de um dispositivo de assistência ventricular pediátrico, através de métodos experimentais. 2019. (Congresso).</p> <p>2.15o Congresso da Slabo. Histórico da Slabo. 2018. (Congresso).</p> <p>3.14° Congresso da Sociedade Latino-Americana de Biomateriais, Órgãos Artificiais e Engenharia de Tecidos? Slabo. Modelo computacional do dispositivo de assistência circulatória pediátrica temporário. 2017. (Congresso).</p> <p>4.14o Congresso da Sociedade Latino-Americana de Biomateriais, Órgãos Artificiais e Engenharia de Tecidos. Dispositivos de Assistência Ventricular no Brasil e no Mundo. 2017. (Congresso).</p> <p>5.44th ESAO and 7th IFAO Ccongress. Transventricular assist device (TVAD) - in vitro evaluation of a new axial blood pump using polymeric valve for rotational speed reduction. 2017. (Congresso).</p> <p>6.5o Simpósio de Dispositivos de Assistência Ventricular e Coração Artificial. Simpósio de Dispositivo de Assistência Ventricular e Coração Artificial vários trabalhos. 2017. (Simpósio).</p> <p>7. ASAIO 63rd Annual Conference. Long-term Use Assessment of the Apico-aortic Blood Pump: Bearing System Analysis. 2017. (Congresso).</p> <p>8.9o Colaob. órgãos artificiais. 2016. (Congresso).</p>
Claudio Sergio Sartori	<p>1.1° Simpósio de iniciação científica da Fatec-Sorocaba. Poste de iluminação e recarga ambiental. 2012. (Simpósio).</p> <p>2. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. Uso de distribuições estatísticas no tratamento de dados experimentais utilizando programação orientada a objetos. 2006. (Congresso).</p> <p>3. Simpósio Nacional de Ensino de Física. Análise de Resultados Experimentais com programação Orientada a objetos. 2005. (Congresso).</p> <p>4. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. Análise de Resultados Experimentais com Programação Orientada a Objetos. 2005. (Congresso).</p> <p>5. XXIII ENEF - Encontro nacional de ensino de Física. Programa para Tratamento e análise estatística de dados experimentais. 2005. (Congresso).</p>
Edemir Celso Mantovani	<p>1. 2º Simpósio de Iniciação Científica da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Avaliador dos Trabalhos de Iniciação Científica. 2013. (Encontro).</p> <p>2. 18 Semana de Tecnologia de Sorocaba. Cálculo de Derivadas Parciais por Software. 2011. (Encontro).</p> <p>3. 1º Encontro Científico e Tecnológico da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.Tecnologia de Geoprocessamento como Ferramenta de Correlação entre Distribuição Espacial do Tatu de Nove Bandas e a Presença de Fungo Para coccidioides Brasiliensis. 2009. (Encontro).</p> <p>4.1º Encontro Científico e Tecnológico da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.Análises Cromossômicas como Ferramenta de Identificação de Tatus do rabo mole (Cabassous Unicinctus). 2009. (Encontro).</p> <p>5.1º Encontro Científico e Tecnológico da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.Utilização de Ferramentas de Bioinformática para Inferência Filogenética e o Comportamento Cromossômico em Xenarthra. 2009. (Encontro).</p> <p>6.1º Encontro Científico e Tecnológico da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.Modelagem De Lixiviação Doherbicida Picloram Através De Lisímetro De Drenagem Sob Vegetação De Brachiaria Decumbens. 2009. (Encontro).</p> <p>7.1º Encontro Científico e Tecnológico da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.Metodologia de Observação de Fauna - Tocas terrestres utilizados por Tamanduá Mirim (Tamandua Tetradactyla). 2009. (Encontro).</p> <p>8.5th International Weed Science Congress. Validation of a Leaching model the Herbicide Picloram in Claysoils (Brachiaria Decumbens) Vegetation. 2008. (Congresso).</p> <p>9. International Conference of Agricultural Engineering. Simulation of Picloram</p>





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>Leaching in a Brazilian Latossol Using Drainage Lysimeter Under Brachiaria Decumbens Vegetation. 2008. (Congresso).</p>
<p>Elaine Conceição De Oliveira</p>	<p>1.23rd International Conference on Clinical Immunology, Immunotoxicology and Immunomicrobiology. Anti-inflammatory Effect of Dimethyl Fumarate in the Intestinal Mucosa of Mice with Experimental Autoimmune Encephalomyelitis. 2021. (Congresso). 2. V International Symposium on Immunobiologicals. 2021. (Simpósio). 3. Virtual Bctrim 22 Annual Meeting. XXII Congresso Brasileiro de Esclerose Múltipla. Gradual Increase of anti-inflammatory molecules in the intestinal mucosa of mice with Experimental Autoimmune Encephalomyelitis treated with Dimethyl Fumarate. 2021. (Congresso). 4.22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP. Metodologia Ágil De Produtificação Para Trabalhos Acadêmicos. 2020. (Simpósio). 5.22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP. Revisor Técnico. 2020. (Simpósio). 6.22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP. Liberação Controlada De Óleos Essenciais Para Tratamento De Câncer De Pele. 2020. (Simpósio). 7.22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP. Avaliador de Pôster. 2020. (Simpósio). 8.22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP. Mesa De Estimulação Visual E Auditiva Para Pessoas Com Transtorno Do Espectro Autista (TEA). 2020. (Simpósio). 9. Pan-American Nanotechnology Conference. Functionalization of Carbon Nanotubes Using PECVD: Preliminary Data. 2020. (Congresso). 10. Workshop: Os desafios na certificação de eletromédicos. 2020. (Encontro). 11. IV AFM Workshop. 2019. (Outra). 12. IX Congresso Brasileiro de Herpetologia 1 9º CBH. Avaliação Do Efeito De Nanotubos De Carbono De Parede Múltipla Em Eritrócitos De Girinos De Rãs-Touro Lithobates catesbeianus (SHAW, 1802). 2019. (Congresso). 13. VI Encontro sobre Neurociências na Educação Inclusiva- NeuroEdu. 2019. (Encontro). 14. VI Encontro sobre Neurociências na Educação Inclusiva- NeuroEdu. Manufatura Aditiva Para o Desenvolvimento De Tecnologia Assistiva. 2019. (Encontro). 15. XI Simpósio Sul de Imunologia, "Efeito fototérmico mediado por nanotubo de carbono e óxido de grafeno utilizando um feixe de luz Led em células de melanoma murino linhagem B16F10. 2018. (Simpósio). 16.7th International Symposium</p>
<p>Elisabeth Pelosi Teixeira</p>	<p>1. Ensino Híbrido? Desafios e possibilidades. 2021. (Encontro). 2. Importância da elaboração de TGs para uma instituição de ensino superior. 2021. (Encontro). 3. Sala de aula inovadora: Aplicação da metodologia estudo de caso.. 2021. (Oficina). 4. VIII SPAP - Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico.. 2021. (Encontro). 5. Capacitação em Gerenciamento de Resíduos de Saúde. Gerenciamento de Resíduos Perigosos de Medicamentos (RPM). 2019. (Encontro). 6. Capacitação em Resíduos Perigosos de Medicamentos. Acondicionamento, Identificação, Coleta e Armazenamento de RPM. 2019. (Encontro). 7. II Semana Científica da Santa Casa de Sorocaba. Programa de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde da Santa Casa de Sorocaba. 2018. (Seminário). 8. XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula. Bibliometria dos Estudos de Monitoramento da Exposição de Pacientes à Radiação. 2018. (Outra). 9. XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula. Gestão da manutenção dos equipamentos de um centro de material esterilizado de pequeno porte: qualidade, planejamento e oportunidades.. 2018. (Outra). 10. XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula. Processos de Certificação de Qualidade: contribuições da Engenharia Clínica para o setor de</p>





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>Hemodinâmica, 2018. (Outra). 11. XXV Semana de Tecnologia. Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde. 2018. (Encontro). 12. XXXVI Congresso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. Análise de pontos críticos relacionados aos resíduos químicos e à segurança em laboratórios do campus São Paulo da Unifesp. 2018. (Congresso). 13. 10o Seminário Hospitais Saudáveis e 3a. Conferência Latino-Americana da Rede Global de Hospitais Verdes e Saudáveis. 2017. (Seminário). 14. II Simpósio de Sustentabilidade Unimed Sorocaba. 2017. (Simpósio). 15. MetroSaúde 2017 - Simpósio de Metrologia na Área da Saúde. 2017. (Seminário).</p>
Elvio Franco De C. Aranha	<p>1. 3D Printing e a 4ª Revolução Industrial. 2017. (Congresso).</p>
Flora Cardoso Da Silva	<p>1. 15ª Semana de Tecnologia da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. 2008. (Outra). 2. VIII Jornada Do Histedbr. A História Da Faculdade De Tecnologia De Sorocaba: Antecedentes e Primeiros Anos. 2008. (Simpósio). 3. 16º Cole Congresso De Leitura Do Brasil. Duas Abordagens Para o Estudo Da História Das Instituições Escolares. 2007. (Congresso). 4. I Jornada De Engenharia Clínica. 2007. (Encontro). 5. I Jornada De Tecnologia Em Saúde. 2007. (Encontro). 6. I Encontro De Tecnologia Em Saúde. 2006. (Encontro). 7. Os Desafios Do Trabalho Do Professor No Mundo Contemporâneo. 2006. (Encontro).</p>
Francisco Carlos Ribeiro	<p>1. 15th International Conference Western Economic Association International. Economic Aspects of Omnipotence. 2019. (Outra). 2. VIth Summer International Scientific School on economic psychology and experimental economics. Omnipotence feelings, Fetishism of Commodity and Conspicuous Consumption. 2019. (Simpósio). 3. 7º Encontro Conhecimento Integrados - Sociedade 4.0: educação trabalho e gestão. Região Metropolitana de Sorocaba: Complexidade e Diversidade. 2018. (Outra). 4. VII Workshop - Economia 4.0. Lei da Oferta e Procura, Assimetria de Informação e Diversidade Empresarial Metropolitana na Indústria 4.0. 2018. (Outra). 5. Conferência Municipal das Cidades. 2016. (Outra).</p>
Joseli Vergara Marins	<p>1. 1º Congresso de Inovação em Materiais e Equipamentos Para a Saúde. 2012. (Congresso). 2. Edupunk: conexões entre a educação e a filosofia punk: faça você mesmo, na sua comunidade. 2012. (Encontro). 3. I Congresso Latino-Americano de Filosofia em Educação. 2011. (Congresso). 4. III Seminário de Educação Brasileira. 2011. (Seminário). 5. Primeiro Seminário de Pesquisa em Educação. 2011. (Seminário). 6. III Jornada de Tecnologia em Saúde. Tecnologia em Saúde. 2009. (Outra). 7. VI Semana de Tecnologia em Saúde. Visita Técnica Hospital Evangélico de Sorocaba. 2008. (Outra). 8. I Jornada de Tecnologia em Saúde. 2007. (Outra).</p>
Marcos Chogi Iano	<p>1. XXV Semana de Tecnologia - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. O Sucesso do Tecnólogo na Indústria. 2018. (Outra). 2. 1 Workshop Interdisciplinar com Ênfase nos Equipamentos Festo. 1 Workshop Interdisciplinar com Ênfase nos Equipamentos da a Festo. 2017. (Outra). 3. VIII Conferência Brasileira sobre Temas de Tratamento Térmico. Análise do Envelhecimento de Termopar em Forno de Tratamento Térmico. 2017. (Outra). 4. Workshop Software Inventor versão 2017. Workshop Software Inventor versão 2017. 2017. (Outra). 5. 23 Semana de Tecnologia de Sorocaba. "Necessidade de Aplicação de Novos Materiais na Tecnologia". 2016. (Outra). 6. 23 Semana de Tecnologia de Sorocaba. "Desenho Técnico - Técnicas de Aprendizado e Melhoria da Evolução". 2016. (Outra). 7. 23 Semana de Tecnologia de Sorocaba. "Reaproveitamento Energético Aplicado</p>



CEETPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>a Automóveis". 2016. (Outra). 8. 23 Semana de Tecnologia de Sorocaba. Necessidade de Aplicação de Novos Materiais na Tecnologia Mecânica. 2016. (Outra).</p>
<p>Marcos José De Lima</p>	<p>1. 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. Programa de gestão da segurança do paciente frente aos riscos oferecidos pela tecnologia dos EMH. 2019. (Simpósio). 2. IV Semana De Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico. Planejamento E Aperfeiçoamento Pedagógico. 2019. (Oficina). 3. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica - SICT da Fatec São Paulo. Gestão da Qualificação e Validação de Equipamentos de Esterilização e Gestão da Disponibilidade de Equipamentos Médico-hospitalares. 2018. (Simpósio). 4. 2ª Mostra De Trabalhos De Docentes Em RJI na Fatec. Suportabilidade de Tecnologia de Equipamentos Médico-hospitalares. 2018. (Encontro). 5. 19º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec/SP. Avaliação de Desempenho de Equipamentos de Centro de Material e Esterilização. 2017. (Seminário). 6. 19º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec/SP. Proposta de um sistema universal de proteção radiológica ao paciente. 2017. (Simpósio). 7. 19º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec/SP. Estudo dos Fatores Operacionais para a Avaliação da Qualidade do CME. 2017. (Simpósio). 8. VII Jornada de Tecnologia em Sistemas Biomédicos. 2017. (Outra).</p>
<p>Mauro Tomazela</p>	<p>1. 8º Fórum Mundial da Água. 2018. (Congresso). 2. Aula Inaugural. "O Tecnólogo e a Produção Industrial". 2016. (Outra). 3. Encontro de Diretores. Gestão de Recursos Humanos. 2015. (Encontro). 4. IV Encontro Formativo Nacional Integrado de Educação Ambiental para Gestão das Águas. Participante. 2015. (Encontro). 5. Workshop - "Estresse Hídrico na Bacia - Situações e Soluções". Estresse Hídrico na Bacia. 2015. (Outra). 6. XIII Diálogo Interbacias de Educação Ambiental em Recursos Hídricos e de Participante. 2015. (Encontro). 7. XIII Diálogo Interbacias de Educação Ambiental em Recursos Hídricos e do Encontro Formativo Nacional Integrado de Educação Ambiental para Gestão das Águas. Período 01 a 03 de setembro de 2015. Coordenação Dinâmica. 2015. (Encontro). 8. II Workshop de Educação Tecnológica Fatec: Gestão em Foco. CEETEPS. Educação Tecnológica. 2014. (Encontro).</p>
<p>Paulo Edson Alves Filho</p>	<p>1. Encontro de Capacitação dos NuLis das Instituições IsF-Inglês. Inclusão da Fatec Sorocaba no programa IsF. 2018. (Encontro). 2. 6th EST Congress. The translations of religious texts by Jesuit missionary José de Anchieta. 2010. (Congresso). 3. XXVI JELI - Jornada de Ensino da Língua Inglesa. Audacity: a freeware for language lab. 2010. (Congresso). 4. ISMAR 2009 - International Symposium on Mixed and Augmented Reality. 2009. (Simpósio). 5. Symposium on Virtual and Augmented reality SVR 2009. 2009. (Simpósio). 6. XXV JELI - Jornada de Ensino de Língua Inglesa. English Course in Distance Learning Context. 2009. (Simpósio). 7. Colóquio sobre Hibridismo. Hibridismo no Rock. 2008. (Outra). 8. VIVO ART.MOV. 2008. (Simpósio).</p>
<p>Rosa Maria Szarota</p>	<p>1. I Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico - SPAP, 2h. 2017. (Oficina). 2. IV- Forum de Sustentabilidade. 2017. (Outra). 3. Reunião para Renovação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos. 2017. (Outra). 4. 2º Encontro Temático de Tecnologia em Cosméticos: Tendências de Mercado e Inovações Tecnológicas. 2016. (Outra). 5. Workshop O Papel Do Professor Na Formação Do Tecnólogo Em Cosméticos: Desenvolvimento de Estratégias no Ensino da Tecnologia em Cosméticos. 2016.</p>



CEETEPSCAP202231106A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	<p>(Outra). 6. 3o. workshop Microbiologia em Cosméticos. 2013. (Outra). 7. 1o. CIMES. 2012. (Congresso). 8. III Jornada de Tecnologia de Sorocaba. 2009. (Outra). VII Congresso da Ciência de Animais de Laboratório, III Congresso Mundial da Ciência de Animais de Laboratório e II Encontro de Pesquisadores do Mercosul junto ao Colégio de Experimentação Animal. 2000. (Congresso). 9. Congressos Integrados de Parasitologia VI Congresso da Federation Latino-americana de Parasitólogos; VIII Congresso da Sociedade Brasileira de Parasitologia; V Jornada Paulista de Parasitologia. Trypanosoma theileri Laveran, 1982, em bovinos de leite no Estado do Rio de Janeiro: identificação e cultivo. 1983. (Congresso).</p>
Sergio Moraes	<p>1. VIII SPAP - Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico. 2021. (Seminário). 2. 1º Encontro Científico e Tecnológico da Fatec-So. Análise e Comparação de Desempenho de C e Python Parametrizadas por Intermédio de Estruturas Quadtree. 2009. (Encontro). 3. 15a. Semana de Tecnologia da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Simulação com Softwares na Logística. 2008. (Encontro). 4. XXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2007. (Congresso). 5. XXVI Congresso Brasileiro da Sociedade Brasileira de Computação. 2006. (Congresso). 6. XXIV Congresso Brasileiro da Sociedade Brasileira de Computação. 2004. (Congresso). 7. XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2003. (Congresso). 8. XXII SBC - Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2002. (Congresso). 9. XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2001. (Congresso). 10. XX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2000. (Congresso). 11. Simpósio Tecnológico de Sistemas WLL. 1998. (Simpósio). 12. III Workshop em Sistemas Multimídia e Hipermídia. 1997. (Encontro). 13. I Simpósio de Indicadores Ambientais. I Simpósio de Indicadores Ambientais. 1997. (Simpósio).</p>
Silvia Pierre Irazusta	<p>1. Feira Tecnológica do Centro Paula Souza. Qualidade do Ar interior em Ambiente ocupacional. 2013. (Feira). 2. 7th International Symposium on Advanced Materials and Nanostructures. Increase of Lymphocytes and Dendritic Cells in Bronchoalveolar Lavage after inhalation of nanoparticles. 2012. (Simpósio). 3. III Bioindex: Encontro sobre o uso de organismos como Bioindicadores Ambientais. III Bioindex: Encontro sobre o uso de organismos como Bioindicadores Ambientais. 2011. (Congresso). 4. I Semana de Iniciação Científica - Fatec Sorocaba. Potencialidades do Projeto de Graduação e Estágio Supervisionado. 2011. (Outra). 5. XXXVI Brazilian Congress of Immunology. Increase of Lymphocytes and Dendritic Cells in Bronchoalveolar Lavage After Inhalation of Nanoparticles. 2011. (Congresso). 6. 40º Congresso Brasileiro de Farmacologia e Terapêutica Experimental. Lesão muscular induzida pelo veneno da Bothrops lanceolatus: Estudo imunistoquímico das alterações vasculares. 2008. (Congresso). 7. X Congresso Brasileiro De Ecotoxicologia. Potencial Genotóxico do Efluente do Revelador de Rx: Indução de MNC em Allium Cepa. 2008. (Congresso). 8. 10 Encontro de Pesquisadores e Iniciação / 5. Encontro de Extensão - Eepic. Sensibilidade da Poecilia reticulata ao dicromato de potássio quando comparada a outras espécies indicadoras. 2007. (Encontro).</p>





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 27

Programação detalhada IX SPAP 2021- 2º semestre

Programação detalhada IX SPAP 2021- 2º semestre

CESU
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Programação IX SPAP

Data	Programação
21/07/2021 manhã/ tarde/ noite	Reunião dos Diretores com a equipe de coordenadores, docentes e Funcionários. (Certificação por responsabilidade da Unidade de Ensino).
22/07/2021 09h00 as 11h30	09h00 - 09h30 - Abertura Abertura da IX Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico com a participação da Sra. Superintendente do Centro Paula Souza, Professora Laura Logand, da Sra. Vice-Superintendente, Estelena Lorezon Bianco, do Coordenador Técnico da Unidade de Ensino Superior de Graduação - Cesu, Professor Rafael Ferreira Alves e do Diretor do Departamento Acadêmico Pedagógico da Unidade Ensino de Graduação - Cesu, Professor André Luiz Braut Galvão. 09h30 - 11h30 - Mesa Redonda Virtual: Currículo por Competências. Profa. Dra. Maria del Carmen Chade Profa. Dra. Lourdes ASB Profa. Dra. Maria Teresa Nori Profa. Dra. Ana Claudia Melo T. G. de Oliveira - Cesu Carimonal - Profa. Dra. Renata Cardias 11h30 - Encerramento
22/07/2021 14h00 as 16h00	14h00 - Currículo por competências Profa. Ezevaldo Aparecida Oliveira Profa. Fernando Mello Demai Profa. Ana Claudia Melo T. G. de Oliveira Profa. Janailio Bate da Silva Dourado Carimonal - Profa. Dra. Renata Cardias 16h00 - Encerramento
23/07/2021 09h00 as 11h30	09h00 - Live Class - A Jornada de recursos digitais no desenvolvimento de competências Prof. Fernando Santos de Oliveira Prof. Marlon Cavalcante Maynard Profa. Márcia Almeida Benerjey Profa. Dábara de Jesus Siqueira Carimonal - Profa. Dra. Renata Cardias 11h30 - Encerramento
21 e 22/07/2021 Manhã e tarde	Temas sugeridos para as Unidades de Ensino: Oficinas de Metodologias Ativas de Ensino no ambiente on-line, Plano de Ensino por Competências (profissional e socioemocional), Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), Interdisciplinaridade e Projetos Formativos, Competências tecnológicas e capacidades cognitivas para habilitar docente entre outros. Uso de TICs no processo de ensino aprendizagem, Oficinas de Recursos Pedagógicos Digitais, Capacitação para aulas remotas, simuladas e virtualizadas, Cursos de docentes mediados pelo coordenador de unidades, Empresas parceiras do CPS, Organização Curricular, Pontuação para Iniciantes no Mercado de Trabalho. (Certificação por parte da própria Unidade de Ensino/ Região).





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 28

Programação Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico 1/2021

IX SPPAP Mesa Redonda Virtual: Currículo por Competências
23 de julho 20:00

IX SPPAP Live Class - A jornada de recursos digitais no desenvolvimento de competências
23 de julho 10:00

IX SPPAP Oficina: Currículo por Competências
23 de julho 10:00

IX SPPAP 23/07/21
Webinar Regional
Período de inscrição: de 16/06 a 26/07/2021, com e-mail de Fates e CFE

ANEXO 29

Eventos no Parque Tecnológico de Sorocaba

APRENDA OS CONCEITOS GERAIS DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS AQUI NO PTSI

2ª EDIÇÃO DO COWORKING DAS UNIVERSIDADES DE SOROCABA

O AUTOMÓVEL E A INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA 4.0

Mulheres que Lideram



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:14:38.
Documento Nº: 34651694-3383 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34651694-3383>



CEETESPSCAP202231106A



| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Relatório de Atividades Relevantes
(Del. CEE 171/2019)

Fatec Sorocaba
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos
Renovação de Reconhecimento de curso
2021

ANEXO 30

Workshop de Indústria 4.0



ANEXO 31

Docente	Premiações
Aron José Pazin	2019 Menção Honrosa na apresentação de trabalho no 6o OBI ou 16o Congresso da Slabo, Slabo. 2019 2a Menção Honrosa na apresentação de trabalho no 6o OBI ou 16o Congresso da Slabo, Slabo. 2017 Um dos três melhores pôsteres do 5o Simpósio de Dispositivos de Assistência Ventricular e Coração Artificial - coautor, Instituto Federal de São Paulo. 2017 Prêmio de Melhor trabalho apresentado no 14º Congresso da Sociedade Latino-Americana de Biomateriais, Órgãos Artificiais e Engenharia de Tecidos? Slabo, Slabo. 2004 Trabalho Premiado no Cong. Latino Americano de Órgãos Artificiais e Biomateriais, Soc. Latino Americana de Biomateriais e Órgão artificiais. 2001 Asaio Biomedical Engineering Student Fellowship Award, American Society for Artificial Internal Organs. 2000 Prêmio Jovem Cientista, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Gerdau, Fundação Roberto Marinho. 2000 Comenda da Ordem do Mérito de Educação e Integração, Sociedade Brasileira de Educação e Integração. 1996 Whitaker Fellowship Award, American Society for Artificial Interanl Organs.



	1996 INFA Student Award, International Faculty for Artificial Organs
Elisabeth Pelosi Teixeira	2019 Menção Honrosa - 21o. SICT Fatec SP - Treinamento em Gestão de Resíduos na Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba, Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Centro Paula Souza. 2019 Menção Honrosa - 21o. SICT Fatec SP - Gestão da qualidade em CME: monitoramento de temperatura e umidade, Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Centro Paula Souza. 2019 Menção Honrosa - 21o. SICT Fatec SP - Estudo do desempenho técnico de ventiladores pulmonares pelo método AHP, Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Centro Paula Souza. 2019 Menção Honrosa - 21o. SICT Fatec SP - Gerenciamento do parque tecnológico da UTI Neonatal de um hospital de grande porte, Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Centro Paula Souza. 2018 Menção Honrosa - 20o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018), Faculdade de Tecnologia de São Paulo. 2018 Parainfã, Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. 2017 Menção Honrosa - 19o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2017), Faculdade de Tecnologia de São Paulo.
Gilvan Antonio Garcia	2015 Professor homenageado da XIV turma do curso de Engenharia de Computação, Faculdade de Engenharia de Sorocaba. 2012 Parainfã do curso de Engenharia Elétrica, Mecatrônica e Produção, Universidade Paulista. 2011 Parainfã do curso de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. 1997 Professor homenageado da VIII turma do curso de Tecnologia de Saúde, Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.
Mauro Tomazela	2020 Moção de Aplausos e Congratulações nº 240 pela Live "Educação Tecnológica e o Desenvolvimento Sócio Econômico" ização do VIII Simpósio de Tecnologia, Câmara Municipal de Tatuí. 2020 Moção de Aplausos e Congratulações nº 229 pelo Desenvolvimento de Respirador Pulmonar de Baixo Custo para combate a COVID-19, Câmara Municipal de Tatuí. 2020 Moção de Aplausos e Congratulações nº 225 pela participação no Desenvolvimento de Respirador Pulmonar de Baixo Custo para combate a COVID-19, Câmara Municipal de Tatuí. 2020 Moção de Aplausos e Congratulações nº 149 pela Campanha de Aquisição de Eletrônicos para disponibilização a alunos de Baixa renda para aulas remotas., Câmara Municipal de Tatuí.
Telma Vinhas Cardoso	2021 Menção honrosa pelo trabalho "Team Based Learning: uma Estratégia de Avaliação Colaborativa", modalidade Trabalho completo, área temática ENSI - Ensino em Ciência e Tecnologia, escolhido como o um dos melhores trabalhos apresentados durante o II Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - "Desafios para a ciência e tecnologia no mundo contemporâneo".
Waldemar Bonventi Junior	2009 Melhor artigo na categoria Trabalho em Andamento do IX Workshop de Informática Médica, XXIX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação.

ANEXO 32

Menção honrosa Telma Vinhas Cardoso



ANEXO 33

Pesquisas docentes em regime de Jornada Integral (RJI)

Docente	Jornada	Projetos
Antonio Sérgio Bernardo	28 - RJI	Pedagogia das competências: pessoas, equipes e tecnologias.
Arthur Vieira Netto Junior	28 - RJI	Pesquisa tecnológica em Robótica, visando a geração de trajetórias de um robô de cinco/seis eixos rotacionais para manipulação de peças e ferramentas em uma linha de manufatura.
Elaine Conceição De Oliveira	28 - RJI	Efeito dos nanotubos de carbono funcionalizados a plasma frio por PECVD sobre linhagens tumorais in vitro. Projeto secundário: aperfeiçoamento de produtos desenvolvidos na Fatec Sorocaba- Fase 3
Francisco Carlos Ribeiro	32 - RJI	Estudo e proposição de legislações de políticas públicas de desenvolvimento com critérios padronizados para os municípios de Mairinque, Alambari, Alumínio e Araçoiaba da Serra, uma contribuição à agem e ao PDUI.
Francisco De Assis Toti	28 - RJI	Integração dos Subsistemas Monitoramento do Chão de Fábrica e Suporte do Planejamento do Negócio no Sistema de Manufatura Integrada por Computador – CIM
Luciana Sgarbi Rossino	30 - RJI	Estudo do efeito da temperatura de revenimento e adição de carbono nas propriedades do aço SAE 8640 submetido a Nitretado a Plasma.
Marcos De Lima	30 - RJI	Aplicação de Data Science em Engenharia Clínica
Maira De Lourdes Rezende	30 - RJI	Mapeamento das exigências inovadoras em Cursos Superiores de Graduação Tecnológica para um novo paradigma com foco na educação híbrida.
Maria Das Graças Junqueira Machado Tomazela	26 - RJI	Utilização de Big Data e Web Scraping para a criação de um portal inteligente de vagas de emprego e estágio.
Mauro Tomazella	32 - RJI	Ensino e pesquisa aplicada ao uso racional da água no campus da Fatec Sorocaba
Sílvia Pierre Irazusta	28 - RJI	"Sustentabilidade, Segurança Ambiental e Ocupacional".
Telma Vinhas Cardoso	32 - RJI	Recortes Tecnológicos em Sistemas Biomédicos: Geração, Sistematização e Utilização de Novos Conhecimentos.

ANEXO 34

DOCENTE	ALUNO/ORIENTAÇÃO TG
David Alcolea	BRUNA GARRIDO. Estudo e Acompanhamento Do Processo De Acreditação De Um Hospital De Sorocaba - So,Pela Norma Qmentum.. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso Superior Em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).
Elaine Conceição De Oliveira	1. Kaique Gomes Hergesel. Tecnologia de cultivo tridimensional (3D): padronização de esferoides de diferentes linhagens celulares para estudo de terapias antitumorais. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. (Orientador). 2. Maria Fernanda de Lima Santos. Pesquisa de mercado referente a um novo conceito para limpeza de feridas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira. 3. Gabriela Santos Oliveira. Protótipo de um dispositivo para treinamento e reabilitação de pessoas com dificuldade motora de pulso, cotovelo e ombro. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.



	<p>4. Eliamara Antonia Serafim dos Santos. Aperfeiçoamento de um painel para treinamento de movimentos de coordenação motora. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>5. Ivan Evangelista Carneiro. Projeto de sala de Time-out (procedimento) para pessoas com Transtorno do Espectro Autista. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>6. Odirlei de Jesus Lima. Projeto e desenvolvimento de um protótipo de mesa sensorial de luz para pessoas com transtorno do espectro autista. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>7. Julie Andressa Silva de Melo. Efeito antiproliferativo de óleos essenciais sobre linhagens tumorais in vitro: avaliação do hidrogel de acetato de celulose (HGAC). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>8. Elaine Fabíola Soares. Reconstrução in silico da rede metabólica da remodelagem óssea. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>9. Creslei Antonio Martins. Aplicação de uma nova metodologia de pesquisa e desenvolvimento para a construção de projetos de suportes para auxílio da higiene oral de pessoas com Transtorno de Espectro Autista. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p> <p>10. Inaíse Fantinati Antunes. Adequação de um limitador de mão para aprendizado de movimento de pinça e desenvolvimento de um painel para treinamento de movimentos de coordenação motora. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Elaine Conceição de Oliveira.</p>
<p>Elisabeth Pelosi Teixeira</p>	<p>1. TEIXEIRA, E. P.; COPPOLA, L. G.; LIMA, M. J. Participação em banca de Ana Isabelly de Oliveira Soncim. Indicadores de controle de qualidade de água de uso hospitalar. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>2. TEIXEIRA, E. P.; LOURENÇO, J. N.; VELOSO, D. A. O.. Participação em banca de Paula Ferreira. Indicadores de qualidade dos processos do Centro de Material e Esterilização. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>3. TEIXEIRA, E. P.; IRAZUSTA, S. P.; MOURA, J. C.. Participação em banca de Natália de Souza Bittencourt de Almeida. Planos de contingência para situações emergenciais hídricas em hospitais: estiagem, seca e enchentes. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>4. TEIXEIRA, E. P.; LIMA, M. J.; SOLA, C. O. S.. Participação em banca de Vitor Massaiuky Matsuo Venâncio. Estudo das oportunidades e dificuldades da implantação de um Sistema de Gestão Ambiental Hospitalar (SGAH). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>5. TEIXEIRA, E. P.; CARDOSO, T. V.; VENDRAMIM, F. S.. Participação em banca de Victor Aguiar Azevedo. Estudo da efetividade do sistema de desinfecção do ar com luz ultravioleta - Sistema Upper Room. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>6. TEIXEIRA, E. P.; LIMA, M. J.; CARDOSO, T. V.. Participação em banca de Stéfany Fabri Fasiaben. Estudo da importância da água e do vapor no funcionamento de equipamentos de CME - Centro de Material e Esterilização. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo</p>



Gonzales.

7. LIMA, M. J.; TEIXEIRA, E. P.; GUIMARAES, C. E.. Participação em banca de Rodrigo Piovan Batista Coelho. Estudo Da Capabilidade Do Processo De Osmose Reversa Na Produção De Água Tratada Para Procedimentos De Hemodiálise. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

8. TEIXEIRA, E. P.; LIMA, M. J.; SENFUEGOS, A. V. P.. Participação em banca de Vanessa Moura Monte Verde. Gerenciamento de risco e a gestão da manutenção: aplicação em equipamentos médicos de áreas hospitalares críticas. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

9. TEIXEIRA, E. P.; LIMA, M. J.; SPINOLA, J. O. F.. Participação em banca de Raíssa Lima dos Santos. Avaliação de tecnologia em saúde para aplicação da oxigenoterapia nasal de alto fluxo. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

10. TEIXEIRA, E. P.; COPPOLA, L. G.; BALSAMO, P. J.. Participação em banca de Yasmin de Farias Siqueira. Avaliação dos pontos de coleta de água hospitalar para análises segundo a legislação brasileira. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

11. TEIXEIRA, E. P.; GUIMARAES, C. E.; LIMA, M. J. Participação em banca de Jeniffer Loren Moreira Procópio. Modelagem do processo de controle de surtos de bacteremias em serviços de hemodiálise. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

12. TEIXEIRA, E. P.; ALCOLEA, D.; LIMA, M. J. Participação em banca de Rafaela Dolores Ferreira de Camargo. Indicadores de Engenharia Clínica aplicados à gestão da manutenção do Centro de Material e Esterilização. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

13. CARDOSO, T. V.; TEIXEIRA, E. P.; IRAZUSTA, S. P. Participação em banca de Ana Cláudia Santana. Avaliação de aspectos normativos de águas de uso em engenharia hospitalar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

14. TEIXEIRA, E. P.; BENAZZI JUNIOR, I.; MARINS, J. V. Participação em banca de Henrique Tadeu Santos Silva. Gestão e qualidade aplicados à tecnologia de Centrais de Gases Medicinais e Vácuo Clínico. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

15. TEIXEIRA, E. P.; CARDOSO, T. V.; MARINS, J. V. Participação em banca de Hellen Ferreira de Souza. Indicadores de qualidade aplicados à gestão dos processos do Centro de Material de Esterilização. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

16. TEIXEIRA, E. P.; IRAZUSTA, S. P.; SOLA, C. O. S. Participação em banca de Caroline Mina Kurogi. Gestão Ambiental Hospitalar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

17. TEIXEIRA, E. P.; RIBEIRO, F. C. Participação em banca de Lucas Munhoz da Silva. Estudo da viabilidade técnica e financeiro-econômica para implantação do Setor de Qualificação Térmica na empresa Engebio Ltda. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.

18. TEIXEIRA, E. P.; MENDES, A. P.; FERRARI, M. A. Participação em banca de Larissa Santos da Paz. Proposta de sistemática para avaliação da criticidade das tecnologias de suporte ao processo de produção visando as boas práticas de fabricação de artigos médicos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.

19. TEIXEIRA, E. P.; NOLE, N. T.; ALCOLEA, D. Participação em banca de Débora Thaís da Silva. Mapeamento e modelagem de processos no setor de



CEETPSCAP202231109A



	<p>próteses da Ortopedia Conforpés. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>20. TEIXEIRA, E. P.; CARDOSO, T. V. Participação em banca de Ketsia Oliveira Souza. Estudo do desempenho técnico de ventiladores pulmonares pelo método AHP. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>21. TEIXEIRA, E. P.; LIMA, M. J. Participação em banca de Denise Diniz Campos. Definição de indicadores de qualidade, quantidade e custo em Centro de Material e Esterilização (CME) e na Engenharia Clínica (EC). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>22. TEIXEIRA, E. P.; COPPOLA, L. G.; FLORIO, J. L. Participação em banca de Bruno Ribeiro de Miranda. Estudo da destinação de equipamentos eletromédicos em fase final de seu ciclo de vida em hospitais públicos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>23. LIMA, M. J.; COPPOLA, L. G.; TEIXEIRA, E. P. Participação em banca de Flávio Rodrigues de Brito Dias Batista. Avaliação comparativa da tecnologia de bisturis eletrônicos em fase de utilização do Conjunto Hospitalar de Sorocaba: estudos preliminares. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>24. TEIXEIRA, E. P.; COPPOLA, L. G.; CARDOSO, T. V. Participação em banca de Camila Domingues dos Santos. Estudo comparativo de tecnologias médico-hospitalares de apoio em Centro de Material e Esterilização (CME). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>25. TEIXEIRA, E. P.; COPPOLA, L. G.; LIMA, M. J. Participação em banca de Demetrius Mariusso. Estudo do sistema de gestão da qualidade de um Centro de Material e Esterilização (CME): domínios da tecnologia, infraestrutura e recursos humanos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>26. TEIXEIRA, E. P.; LIMA, M. J. Participação em banca de Fabiane Aparecida da Silva. Gestão da manutenção baseada em evidências de qualidade e desempenho: processos de qualificação e validação de equipamentos de Centro de Material e Esterilização (CME). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>27. LIMA, M. J.; COPPOLA, L. G.; TEIXEIRA, E. P. Participação em banca de Marcelo Marins. Estudo dos intervalos de calibração dos ventiladores pulmonares do Conjunto Hospitalar de Sorocaba. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p> <p>28. TEIXEIRA, E. P.; COPPOLA, L. G.; MUCCI, R.; LIMA, M. J. Participação em banca de Jéssica Aline Monteschio Moreira Martins. Estudo do sistema de gestão de um Centro de Material e Esterilização (CME): ênfase em infraestrutura e qualidade dos processos de esterilização. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales.</p>
Francisco Carlos Ribeiro	<p>1. Rafaela Vigari da Silva. O método do benefício uniforme equivalente e o valor presente líquido como ferramentas auxiliares na decisão de substituição de equipamentos médicos valorados. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade De Tecnologia De Sorocaba. Orientador: Francisco Carlos Ribeiro.</p> <p>2. Laisa Cristina Durão Luz. O papel do tecnólogo no desenvolvimento de tecnologias assistivas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade De Tecnologia De Sorocaba. Orientador: Francisco Carlos Ribeiro.</p>
Marcos José De Lima	<p>1. Ivan Rodrigo de Almeida. Avaliação comparativa do desempenho técnico de Ventiladores Pulmonares na fase de utilização. Início: 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).</p> <p>2. Marcelo Marins. Controle e otimização de serviços de calibração de EMH.</p>



	<p>Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).</p> <p>3. Valesca Rodrigues Coelho. Bombas de infusão de insulina: Comparação das tecnologias com e sem sensor de glicose. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).</p> <p>4. Amanda Mayumi Sanchez Higa. Estudos Preliminares para a avaliação da Bomba Infusora de Insulina Paradigm 722 e a Terapia convencional de Diabetes. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. (Orientador).</p> <p>1. Rodrigo Piovan B. Coelho. Estudo da Capabilidade do Processo de Osmose Reversa na Produção de Água Tratada para Procedimentos de Hemodiálise. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>2. Rodrigo Silva. Aplicação do gerenciamento de risco em reanimador Manual. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia de Produção Mecânica) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>3. Caio S. D. da Palma. Diretivas para Redução de Número de Manutenções em EMH em Decorrência da Elucidação das Causas Raízes das Falhas. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>4. Raissa L. dos Santos. Avaliação de Tecnologias em Saúde para Aplicação da Oxigenoterapia Nasal de Alto Fluxo. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>5. Amanda Jacob Sampaio Galindo. Gestão da Qualidade nos Centros de Material e Esterilização (CME) dos estabelecimentos do Departamento Regional de saúde XVI. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>6. Grazielle Maria Hadade. Estudos dos fatores operacionais relevantes para a avaliação da qualidade dos processos do centro de material e esterilização. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>7. Marina Brisola de Campos. Estudos Preliminares para Avaliação de Desempenho de Equipamentos de Centro de Material e Esterilização com enfoque em Autoclaves. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>8. Giovanna C. da Cruz. O Application Specialist como membro de Núcleos de avaliação de Tecnologia Em saúde: aplicação do método AHP em Tomógrafo. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>9. Marcelo Marins. Estudo para otimização de intervalos de calibração dos ventiladores pulmonares do Conjunto Hospitalar de Sorocaba. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>10. Amanda Mayumi Sanchez Higa. Estudo preliminar para embasar a avaliação comparativa de bombas infusoras de insulina em processos de judicialização. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Marcos José de Lima.</p> <p>11. Valesca Rodrigues Coelho. Bombas de Infusão de Insulina: Seleção de critérios para comparação entre as tecnologias com e sem sensor de glicose. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Marcos José de Lima.</p>
Silvia Pierre Irazusta	1. Rosângela Catani. Ecotoxicidade de efluentes da indústria de eletroeletrônicos. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação



	<p>em sistemas biomédicos) - Fatec Sorocaba. (Orientador).</p> <p>2. Nicole Viana. Pesquisa De Campo Como Parte Análise De Viabilidade Para O Desenvolvimento De Um Dispositivo De Corte Nacional, De Baixo Custo, Para Utilização Por Profissionais Socorristas De Resgate Durante O Atendimento Pré-Hospitalar. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Sílvia Pierre Irazusta.</p> <p>3. SANDRO ROBERTO DA SILVA LUQUE JR.,. Microplásticos no Ambiente Terrestre: Impactos Sobre o Bioindicador E. Andrei. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Sílvia Pierre Irazusta.</p> <p>4. Isabela Ferreira Fernandes. Validação de uma fonte de corrente elétrica por meio de comparação entre diferentes tecnologias usando o ensaio do cometa. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em sistemas biomédicos) - Fatec Sorocaba. Orientador: Sílvia Pierre Irazusta.</p>
<p>Telma Vinhas Cardoso</p>	<p>1. Valesca Rodrigues Coelho. Bombas de infusão de insulina: comparação das tecnologias com e sem sensor de glicose. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. (Orientador).</p> <p>2. Amanda Mayumi Sanchez Higa. Estudo preliminar para embasar a avaliação comparativa de bombas infusoras de insulina em processos de judicialização. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. (Orientador).</p> <p>3. Larissa de Oliveira Liupikivicus. Contribuições ao Centro Médico Sorocaba para Obtenção de Nível 2 de Acreditação ONA: Ênfase ao Setor de Engenharia Clínica. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>4. Lucas Rodrigues de Oliveira. Panorama sobre a segurança da informação em instituições de saúde após a vigência da LGPD. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>5. Ana Rosa Leite de Souza. Análise do Ciclo de Vida de Equipamentos do Hospital Oftalmológico de Sorocaba: Decretação de Obsolescência. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>6. Emily Caroline Sabóia. Geração de Indicadores de Tempo de Permanência dos Equipamentos Hospitalares nos Processos Envolvidos com a Assistência Técnica: Estudo de caso da Empresa Mult Med. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>7. Marlice dos Santos Camargo. Desenvolvimento de um protótipo de aplicativo para Gestão da Decretação de Obsolescência em EMH. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>8. Daiany Carolline Lima Da Conceição. Prospecção de dados sobre monitores multiparamétricos de uma unidade de terapia intensiva neonatal para fins de averiguação de perigos potenciais Prospecção De Dados Sobre Monitores Multiparamétricos De Uma Unidade De Terapia Intensiva Neonatal Para Fins De Averiguação De Perigos Potenciais. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>9. Ana Cláudia Santava. Avaliação de aspectos normativos de águas de uso em Engenharia Clínica e Hospitalar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>10. Grace Naiara Silva. Aquisição de equipamentos médico-hospitalares:</p>



	<p>sistematização de processos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>11. Daila Aparecida de Oliveira Felix. Estudo de base para seleção de bombas infusoras de insulina: Utilização da metodologia AHP. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>12. Eduardo da Silva Brito. Implantação de um sistema de rastreabilidade para organização do parque tecnológico do Hospital Irmandade Santa Casa de Sorocaba. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>13. Vinícius Santiago Ramos. Protótipo de gerador de plasma a ar atmosférico. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>14. Jaqueline Kelly Cristina Vasquez. Evolução tecnológica de incubadoras neonatais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>15. Bruno Xavier Crepaldi. Ações de adequação dos equipamentos de uma agência transfusional às normas vigentes. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>16. Renata de Cássia Barbosa. Proposta de um sistema universal de proteção radiológica ao paciente. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédico) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>17. Grazielle Domingues Ferraz. Otimização de uso de tecnologias a laser em cirurgias de catarata. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédico) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p> <p>18. Giovanna Cristina da Cruz. O Application Specialist como membro de Núcleos de Avaliação de Tecnologia em Saúde: aplicação do método AHP em tomógrafos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédico) - Faculdade de Tecnologia de Sorocaba. Orientador: Telma Vinhas Cardoso.</p>
<p>Waldemar Bonventi Junior</p>	<p>1. Laís Menassa Moeckel de Carvalho. Decretação de obsolescência de equipamentos médicos hospitalares. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. (Orientador).</p> <p>2. Luana Cotrick Ferreira. Falsa cor em imagens digitais para diagnóstico clínico. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. (Orientador).</p> <p>3. Laura de Oliveira Azevedo. Protonterapia: aspectos técnicos e aplicações. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Waldemar Bonventi Júnior.</p> <p>4. Daniel de Barros. Desenvolvimento de um Protótipo didático para aquisição da oximetria de pulso, de baixo custo e com transmissão de dados. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Waldemar Bonventi Júnior.</p> <p>5. Gabriela Mendes Guazzelli Gomes. Avaliação de Tomógrafo por Bioimpedância. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Waldemar Bonventi Júnior.</p> <p>6. Sidnei Ângelo Graciano Jr, Desenvolvimento de um sistema remoto de monitoramento de temperatura em ambiente hospitalar. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas Biomédicos) - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Orientador: Waldemar Bonventi Júnior.</p>



ANEXO 35

Docente	Publicações
Alex S. S. Jbelle	<p>1. JBELLE, A. S. S. Estudo em Engenharia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>2. JBELLE, A. S. S.. Introdução ao uso de plataforma de aprendizagem. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>3. JBELLE, A. S. S.. Curso de utilização de lousa digital para docentes. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>
Aron José Pazin	<p>2003 - 2003 Periódico: Acta Cirúrgica Brasileira (Impresso)</p> <p>1999 - Atual Periódico: Artificial Organs</p> <p>1999 - 1999 Periódico: Revista Brasileira de Engenharia Biomédica (Impresso)2014</p> <p>Atual Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo</p> <p>Revisor de periódico</p> <p>2000 - Atual Periódico: Artificial Organs</p> <p>2002 - Atual Periódico: ASAIO Journal</p> <p>2003 - Atual Periódico: Revista Brasileira de Engenharia Biomédica</p> <p>1995 - 1997 Periódico: International Society for Rotary Blood Pumps</p> <p>2014 - Atual Periódico: Sinergia (CEFETSP)</p> <p>2015 - Atual Periódico: Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular (Impresso)</p> <p>2016 - Atual Periódico: Revista Polímeros - Ciência e Tecnologia</p> <p>Aproximadamente 400 registros de publicações no lattes</p>
Claudio Sergio Sartori	<p>Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>1. SARTORI, Cláudio Sérgio. Matemática e Ciências na Sala de Aula. 1. ed. Salto (SP): FoxTablet, 2020. v. 1. 302p .</p> <p>2. SARTORI, Cláudio Sérgio; FARIA, I. C. (Org.) . Educação, Ciência e Tecnologia. 1. ed. Salto (SP): FoxTablet, 2020. v. 1.</p> <p>3. PANTANO FILHO, R. (Org.) ; RAMOS, R. R. (Org.) ; SARTORI, Cláudio Sérgio (Org.) . Matemática e Ciências: reflexões e práticas. 1. ed. Salto-SP: FoxTablet Editora, 2019. 308p .</p> <p>4. SARTORI, Cláudio Sérgio. 500 Exercícios de Mecânica. 2a. ed. 2. ed. Indaiatuba: Gráfica e Editora Vitória LTDA, 2017. v. 1. 180p .</p> <p>5. SARTORI, Cláudio Sérgio; SOUZA, A. A. A. ; FARIA, I. C. ; PANTANO FILHO, R. ; DOMINGOS, S. ; MANFRIM, T. P. ; ALVARENGA, R. G. . Mecânica dos Fluidos um curso introdutório. 1. ed. Indaiatuba: Vitória, 2016.</p> <p>6. SARTORI, Cláudio Sérgio; MANTOVANI, E. C. ; 3 . Cálculo Volume Dois. 1. ed. Sorocaba: Editora Página Dez Ltda. ME, 2016. v. 1. 100p .</p> <p>7. FUJIY, O. K. ; FARIA, I. C. ; PANTANO, P. M. ; CHARBEL, L. F. ; ALVARENGA, R. G. ; PANTANO FILHO, R. ; SARTORI, Cláudio Sérgio . 500 Exercícios de Eletromagnetismo. 1. ed. Indaiatuba: Vitória, 2015. v. 500. 300p .</p> <p>8. SARTORI, Cláudio Sérgio; FARIA, I. C. ; CHARBEL, L. F. ; FUJIY, O. K. ; PANTANO, P. M. ; ALVARENGA, R. G. ; PANTANO FILHO, R. ; VIEIRA, W. M. . 500 Exercícios de Mecânica. 1. ed. Indaiatuba: Gráfica e Editora Vitória, 2014. v. 1. 180p .</p> <p>9. SARTORI, Cláudio Sérgio; 2 ; 3 . Cálculo - Volume Zero. 1. ed. São Roque: Editora Página 10, 2011. v. 60. 148p .</p> <p>10. SARTORI, Cláudio Sérgio; 3 ; 2 . Cálculo volume um. 1. ed. São Roque: Página dez, 2011. v. 1. 120p .</p> <p>11. SARTORI, Cláudio Sérgio; 2 . Cálculo Numérico como programa Cálculo e Análise Numérica. 1. ed. São Roque: Editora Página 10, 2010. v. 120. 124p .</p> <p>Capítulos de livros publicados</p> <p>1. SARTORI, Cláudio Sérgio; FARIA, I. C. . A cicloide e o movimento Composto. In: Mirella Novais Oliveira; Rodrigo Rafael Gomes; Rubens Pantano Filho. (Org.). Matemática e Ciências: Ensino, Pesquisa e Extensão. 1ed.Salto - SP: Fox Tablet, 2021, v. 1, p. 117-134.</p> <p>Textos em jornais de notícias/revistas</p> <p>1. SARTORI, Cláudio Sérgio; 2 . Programa para simulação e Análise de ciclos termodinâmicos e máquinas térmicas. Revista Complexus, Salto, p. 21 - 39, 01 set. 2010.</p> <p>2. SARTORI, Cláudio Sérgio. Uso de programa orientado a objetos em vibrações mecânicas. Revista Complexus, Salto, p. 59 - 68, 01 mar.</p>



	<p>2010.</p> <p>3. SARTORI, Cláudio Sérgio; PAIXÃO, Fernando J da ; LIMA, Marco A P . Transitions between excited electronic states of H2 molecules by electron impact. Physical Review A, Unicamp, , v. 58, p. 2857 - 2863, 23 out. 1998.</p> <p>4. SARTORI, Cláudio Sérgio; PAIXÃO, Fernando J da ; LIMA, Marco A P . Superelastic Cross Section in e- H2 scattering. Physical Review A, Unicamp, , v. 55, p. 3243 - 3246, 15 out. 1997.</p> <p>5. NATALENSE, A P ; SARTORI, Cláudio Sérgio ; FERREIRA, L G ; LIMA, M A P . Electronic Excitation of H2 by electron impact using soft norm-conserving pseudopotentials. Physical Review A, Unicamp, , v. 54, p. 5435 - 5338, 23 ago. 1996.</p> <p>6. ALVAREZ, F ; KOROPECKI, R R ; SARTORI, Cláudio Sérgio ; GORDILLO, G . Cathodo and photoluminescence studies of non-stoichiometric amorphous silicon carbide and nitride. Journal of Non Crystalline Solids, Unicamp, , v. 115, p. 42 - 44, 30 dez. 1989.</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. SARTORI, Cláudio Sérgio; TELLES, Edjar Martins . Uso De Distribuições Estatísticas No Tratamento De Dados Experimentais Utilizando Programação Orientada A Objetos. In: 58ª Reunião Anual SBPC, 2006, Florianópolis. Uso de distribuições estatísticas no tratamento de dados experimentais utilizando programação orientada a objetos. São Paulo: Imprensaoficial, 2006. p. 45-45.</p> <p>2. SARTORI, Cláudio Sérgio; TELLES, Edjar Martins . Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF. In: Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2005, Rio de Janeiro. XVI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2005. v. 1. p. 186-186.</p> <p>3. SARTORI, Cláudio Sérgio; TELLES, Edjar Martins . Análise de Resultados Experimentais com Programação Orientada a Objetos. In: SBPC, 2005, Fortaleza-CE, 2005.</p> <p>4. SARTORI, Cláudio Sérgio; TELLES, Edjar Martins . Programa para tratamento e análise Estatística de Dados Experimentais. In: XXIII EFNNE - Encontro de Físicos do Norte e Nordeste, 2005, Maceió. http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/efnne/xxiii/resumos.pdf, 2005.</p> <p>Apresentações de Trabalho</p> <p>1.FARIA, I. C. D. ; SARTORI, Cláudio Sérgio . Modelagem De Resoluções De Equações Diferenciais Utilizando O Software Mathematica Oscilador Harmônico Forçado. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>2.SARTORI, Cláudio Sérgio; FARIA, I. C. D. . Uso do software Mathematica em Estatística - Distribuições estatísticas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>Outras produções bibliográficas</p> <p>1.SARTORI, Cláudio Sérgio. Cálculo Numérico. Campinas: People, 1998 (Livro).</p> <p>2. SARTORI, Cláudio Sérgio. Estatística. Campinas: People, 1998 (Livro).</p>
David Alcolea	<p>Trabalhos técnicos</p> <p>1. ALCOLÉA, D. Relatório Técnico De Auditoria - Application For Approval Para Homologação De Processos Industriais. 2011.</p> <p>2. ALCOLÉA, D.. Relatório Técnico De Auditoria - Workshop Inspection Para Homologação De Produto. 2010.</p> <p>3. ALCOLÉA, D. Relatório Técnico De Auditoria - Workshop Inspection Para Homologação De Produto. 2010.</p> <p>4. ALCOLÉA, D. Relatório Técnico De Auditoria - Application For Approval Para Homologação De Processos De Industriais. 2010.</p> <p>5. ALCOLÉA, D. Relatório Técnico De Auditoria - Application For Approval Para Homologação De Processos Industriais. 2010.</p> <p>6. ALCOLÉA, D. Relatório Técnico De Auditoria - Application For Approval Para Homologação De Processos Industriais. 2010.</p> <p>7. ALCOLÉA, D.. Relatório Técnico De Testemunho De Ensaio Para Homologação De Produto. 2009.</p>
Edemir Celso Mantovani	<p>1.MANTOVANI, E. C.; ALVES, W. B. ; MOREIRA, R. ; GUERRA, J. A. ; SANTOS, G. G. A. . Administração: Gestão De Estoque Na Otimização De Tempo Na Armazenagem De Materiais. @Iumni, v. 8, p. 1-8, 2015.</p> <p>2. Ana Cristina ANTONIO ; Beatriz Carolina ANDRADE ; Éder Fernando PAIVA ; Faniely Daika FACCHINI ; Francine dos Santos SILVA ;</p>



CEETEPSCAP202231109A



	<p>Guilherme Henrique de SOUZA ; Magali Rodrigues MALDONADO ; MANTOVANI, E. C. . Crédito de Carbono: Investimento Sustentável. Revista Eletrônica Alumni, v. 2, p. 15-1-15, 2012.</p> <p>3. BELINASSI, C. M. ; AGUIAR, J. M. ; GAVIOLI, T. C. ; SPINARDI, T. A. ; SILVA, R. F. S. ; MANTOVANI, E. C. . Endomarketing: uma gestão estratégica do desenvolvimento humano. Revista Alumni, v. 2, p. 25-1-11, 2012.</p> <p>4. Souza, E.L.C ; Foloni, L. L. ; MANTOVANI, E. C. . Comportamento do tebutiuron em solo de cultivo de cana-de açúcar utilizando lisímetro de drenagem. Planta Daninha (Impresso), v. 26, p. 157-163, 2008. Citações:5 2</p> <p>Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>1.MANTOVANI, E. C.; Cláudio Sérgio Sartori ; João Carlos Teixeira dos Santos . Cálculo Volume 1. 1. ed. São Roque: Página Dez, 2012. v. 1. 104p</p> <p>2. MANTOVANI, E. C.; Cláudio Sérgio Sartori ; João Carlos Teixeira dos Santos . Cálculo Volume Zero. 1. ed. São Roque: Página 10, 2011. v. 1. 148p</p> <p>3. MANTOVANI, E. C.; CláudioSérgio Sartori . Cálculo Numérico com o programa Cálculo e Análise Numérica. 1. ed. São Roque: Página 10, 2010. v. 1. 124p</p> <p>Capítulos de livros publicados</p> <p>1. SORIO, D. ; RODRIGUES, K. ; CUNHA, P. D. M. ; SILVA, P. S. B. ; MORAES, V. M. ; FERNANDES, F. ; MANTOVANI, E. C. . ABC DO Diagrama De Causa E Efeito. In: Claudinei Novelli; Hélio Rubens Jacintho Pereira Junior. (Org.). Gestão da Qualidade - Produções Acadêmicas. 1ed.Itu: Editora CEUNSP, 2015, v. 1, p. 5-9.</p> <p>2. LOURENCO, E. J. S. ; SAMPAIO, R. S. ; SANTOS, M. B. M. ; SILVA, K. R. ; SOUZA, V. ; MANTOVANI, E. C. . Sistema De Gestão Da Qualidade: Identificando Perdas De Produtividade E Atuando Com A Ferramenta Kaizen. In: Claudinei Novelli / Helio Rubens Jacintho Pereira Junior. (Org.). Gestão da Qualidade - Produções Acadêmicas. 1ed.Itu: Editora Ceunsp, 2015, v. 1, p. 35-38.</p> <p>3. PRANSTETER, M. A. ; PINA, P. O. ; BATILANI, R. G. ; MARTINS, S. A. ; ARAO, V. M. ; MANTOVANI, E. C. ; SOUZA, V. . TPM NA Indústria Automobilística. In: Claudinei Novelli; Helio Rubens Jacintho Pereira Junior. (Org.). Gestão da Qualidade - Produções Acadêmicas. 1ed.Itu: Editora Ceunsp, 2015, v. 1, p. 24-34.</p>
<p>Elaine Conceição De Oliveira</p>	<p>1.DE PAULA, ROSEMEIRE F.O. ; ROSA, INGRID A. ; GAFANHÃO, INGRID F.M. ; FACHI, JOSE LUÍS ; MELERO, ANNA MARIA G. ; ROQUE, ALÉXIA O. ; BOLDRINI, VINÍCIUS O. ; FERREIRA, LUÍZ A.B. ; Irazusta, Sílvia P. ; CERAGIOLI, HELDER J. ; DE OLIVEIRA, ELAINE C. . Reduced graphene oxide, but not carbon nanotubes, slows murine melanoma after thermal ablation using LED light in B16F10 lineage cells. Nanomedicine-Nanotechnology Biology and Medicine, v. 28, p. 102231, 2020.</p> <p>Citações:1</p> <p>2.IRAZUSTA, SILVIA PIERRE ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; CERAGIOLI, HELDER JOSÉ ; DE SOUZA, BRUNO FERNANDO SANTOS ; MENDONÇA, MONIQUE CULTURATO PADILHA ; SOARES, EDILENE SIQUEIRA ; AZEVEDO JR, ROMILDO ; DA CRUZ-HÖFLING, MARIA ALICE ; CRUZ, ZILDA MARIA ALMEIDA . Stress oxidativo e alterações enzimáticas induzidas por nanotubos de carbono de paredes múltiplas (MWCNTs) funcionalizados com polietileno glicol no tecido hepático de camundongos. REVINTER, v. 11, p. 05-25, 2018.</p> <p>3.MANZO, LUIS PAULO ; CERAGIOLI, HELDER ; BONET, IVAN JOSÉ ; NISHIJIMA, CATARINE MASSUCATO ; VIEIRA, WILLIANS FERNANDO ; OLIVEIRA, ELAINE CONCEIÇÃO ; DESTRO-FILHO, JOÃO-BATISTA ; SARTORI, CÉSAR RENATO ; TAMBELI, CLAUDIA HERRERA ; PARADA, CARLOS AMILCAR . Magnetic, but not Non-magnetic Reduced Graphene Oxide in spinal cord increases nociceptive neuronal responsiveness. Nanomedicine-Nanotechnology Biology and Medicine, v. 13, p. 1841-1851, 2017.</p> <p>Citações:2 1</p> <p>4.Longhini, Ana Leda F. ; SANTOS, MARIANA P. A. ; Pradella, Fernando ; Moraes, Adriel S. ; DIONETE, ALLINY C. ; ANDRADE, MARILIA D. ; RUSSINI, PAULA G. ; Oliveira, Elaine C. ; DE PAULA, ROSEMEIRE O.</p>



F. ; MORAIS, GUILHERME A. D. ; FONSECA, EVELISE S. M. ; Farias, Alessandro S. ; SANTOS, LEONILDA M. B. . In vivo Administration of TLR9 Agonist Reduces the Severity of Experimental Autoimmune Encephalomyelitis. The Role of Plasmacytoid Dendritic Cells and B Lymphocytes. CNS Neuroscience & Therapeutics (Print), v. 20, p. n/a-n/a, 2014.
 Citações:6|2

5.MORAES, ADRIEL S. ; PAULA, ROSEMEIRE F.O. ; Pradella, Fernando ; SANTOS, MARIANA P.A. ; Oliveira, Elaine C. ; VON GLEHN, FELIPE ; CAMILO, DANIELA S. ; CERAGIOLI, HELDER ; PETERLEVITZ, ALFREDO ; Baranauskas, Vitor ; VOLPINI, WALKYRIA ; Farias, Alessandro S. ; Santos, Leonilda M.B. . The Suppressive Effect of IL-27 on Encephalitogenic Th17 Cells Induced by Multiwalled Carbon Nanotubes Reduces the Severity of Experimental Autoimmune Encephalomyelitis. CNS Neuroscience & Therapeutics (Print), v. 3, p. n/a-n/a, 2013.
 Citações:16|5

6.Farias, Alessandro S. ; SPAGNOL, GABRIELA S. ; BORDEAUX-REGO, PEDRO ; OLIVEIRA, CÂMILA O.F. ; FONTANA, ANA GABRIELA M. ; DE PAULA, ROSEMEIRE F.O. ; SANTOS, MARIANA P.A. ; Pradella, Fernando ; MORAES, ADRIEL S. ; Oliveira, Elaine C. ; LONGHINI, ANA LEDA F. ; REZENDE, ALEXANDRE C.S. ; VAISBERG, MAURO W. ; Santos, Leonilda M.B. . Vitamin D 3 Induces IDO + Tolerogenic DCs and Enhances Treg, Reducing the Severity of EAE. CNS Neuroscience & Therapeutics (Print), v. 19, p. 269-277, 2013.
 Citações:93|63

7.RUOCCO, Heloisa H ; BRANDÃO, Carlos Otávio ; Von Glenh F ; SANTOS, Leonilda M B ; FARIAS, Alessandro S ; Oliveira, E.C. . Quantitative MRI and Cerebrospinal Fluid Inflammatory Mediators in Brazilian Patients with Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis before and after Treatment with Immunomodulators: A Longitudinal Study.. Neuroimmunomodulation (Basel), v. 30, p. 277-282, 2012.

8.Longhini AL ; Von Glenh F ; BRANDÃO, Carlos Otávio ; Paula RFO ; Pradella F ; Moraes, A.S. ; FARIAS, Alessandro S ; Oliveira, E.C. ; Quispe-Cabanillas JG ; Abreu, C. ; Damasceno A ; DAMASCENO, Benito P ; Balashov K E ; SANTOS, Leonilda M B . Plasmacytoid dendritic cells are increased in cerebrospinal fluid of untreated patients during multiple sclerosis relapse. Journal of Neuroinflammation, v. 8, p. 1-4, 2011.
 Citações:3

9.Grecco, Ana Carolina P ; Paula, Rosemeire F O ; Mizutani, Erica ; Sartorelli, Juliana C ; Milani, Ana M ; Longhini, Ana Leda F ; Oliveira, Elaine C ; Pradella, Fernando ; Silva, Vania D R ; Moraes, Adriel S ; Peterlevitz, Alfredo C ; FARIAS, Alessandro S ; Ceragioli, Helder J ; SANTOS, Leonilda M B ; Baranauskas, Vitor . Up-regulation of T lymphocyte and antibody production by inflammatory cytokines released by macrophage exposure to multi-walled carbon nanotubes. Nanotechnology (Bristol. Print), v. 22, p. 265103, 2011.
 Citações:20|16

10.VON GLEHN, F. ; FARIAS, A. S. ; PENALVA DE OLIVEIRA, A. C. ; DAMASCENO, A. ; LONGHINI, A. L. F. ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; DAMASCENO, B. P. ; SANTOS, L. M. ; BRANDÃO, C. O. . Disappearance of cerebrospinal fluid oligoclonal bands after natalizumab treatment of multiple sclerosis patients. Multiple Sclerosis, v. 17, p. n/a-n/a, 2011.
 Citações:39|26

11. Oliveira, Elaine C.; Fujisawa, M& ; Hallal Longo, Dannie E.M. ; Farias, Alessandro S. ; Contin Moraes, Juliana ; GUARIENTO, Maria Elena ; de Almeida, Eros Ant& ; Saad, Mario Jos& ; LANGONE, Francesco ; Toyama, Marcos H. ; Andreollo, Nelson A. ; Santos, Leonilda M.B. . Neuropathy of Gastrointestinal Chagas’ Disease: Immune Response to Myelin Antigens, v. 16, p. 54-62, 2009.
 Citações:13|9

12.MIRANDOLA, Sandra Regina ; HALLAL, Dannie Eiko Maeda ; FARIAS, Alessandro S ; Oliveira, E.C. ; BRANDÃO, Carlos Otávio ; RUOCCO, Heloisa H ; DAMASCENO, Benito P ; SANTOS, Leonilda M B . Interferon-beta modifies the peripheral blood cell cytokine secretion



	<p>in patients with multiple sclerosis. International Immunopharmacology (Print), v. 9, p. 824-830, 2009. Citações:23 16</p> <p>13.LONGO, Dannie Eiko Maeda Hallal ; MIRANDOLA, Sandra Regina ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; FARIAS, Alessandro dos Santos ; PEREIRA, Fernanda G ; BRANDÃO, Carlos Otávio ; DAMASCENO, Benito Pereira ; SANTOS, Leonilda Maria Barboda dos . Diminished Myelin-Specific T Cell Activation Associated with Increase in CTLA4 and Fas Molecules in Multiple Sclerosis Patients Treated with IFN-β. Journal of Interferon & Cytokine Research, v. 27, p. 865-874, 2007. Citações:17 18</p> <p>14.FARIAS, Alessandro dos Santos ; ROZ, Cristiane de La ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; CASTRO, Fabiano R ; REIS, José R Ribeiro Do ; SILVA, João S ; LANGONE, Francesco ; SANTOS, Leonilda Maria Barboda dos . Nitric Oxide and TNFalpha Effects in Experimental Autoimmune Encephalomyelitis Demyelination. Neuroimmunomodulation (Basel), v. 14, p. 32-38, 2007. Citações:28 26</p> <p>15.CASTRO, Fabiano R ; FARIAS, Alessandro S ; PROENÇA, Patricia Luisa ; ROZ, Cristiane de La ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; TOYAMA, Marcos H ; MARANGONI, S ; SANTOS, Leonilda Maria Brabosa dos . The effect of treatment with crotapotin on the evolution of experimental autoimmune neuritis induced in Lewis rats. Toxicon, v. 49, p. 299-305, 2006. Citações:15 9</p> <p>16.BRANDÃO, Carlos Otávio ; RUOCCO, Heloisa H ; FARIAS, Alessandro dos Santos ; HALLAL, Dannie e M ; MIRANDOLA, Sandra Regina ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; OLIVEIRA, C ; CENDES, Fernando ; DAMASCENO, Benito P ; SANTOS, Leonilda M B . Cytokines and intrathecal IgG synthesis in multiple sclerosis patients during clinical remission. Arquivos Brasileiros de Neuropsiquiatria, Brasil, v. 63, n.4, p. 914-919, 2005. Citações:13</p> <p>17.CASTRO, Anália Zuleica de ; BARDALES, Blanca M Diaz ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; GARCIA, Reinaldo C ; AFIUNE, Jorge Barros ; PASCHOAL, Ilma A ; SANTOS, Leonilda M B . Abnormal production of transforming growth factor beta and interferon gamma by peripheral blood cells of patients with multidrug-resistant pulmonary tuberculosis in Brazil.. The Journal of Infection, USA, v. 51, n.4, p. 318-324, 2005. Citações:8 6</p> <p>18.BARBIERI, Cristiane ; FUJISAWA, Marcia M ; YASUDA, Clarissa L ; METZE, Irene L ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; SANTOS, Leonilda M B ; ANDREOLLO, Nelson Adami . Effect of surgical treatment on the cellular immune response of gastric cancer patients. Brazilian Journal of Medical and Biological Research, Brasil, v. 36, n.3, p. 339-345, 2003.</p> <p>19. HALLAL, Dannie e M ; FARIAS, Alessandro S ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; BRANDÃO, Carlos Otávio ; SANTOS, Leonilda M B . Costimulatory molecule expression on leukocytes from mice with experimental autoimmune encephalomyelitis treated with IFN-beta. Journal of Interferon & Cytokine Research, Estados Unidos, v. 23, n.6, p. 293-298, 2003. Citações:5 5</p> <p>20. GARCIA, Célia Aac ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; SACURADA, Julia K ; SANTOS, Leonilda M B . Protective immunity induced by a Trynosoma cruzi soluble extract antigen in Experimental Chagas' Disease. Role of Interferon y. Immunological Investigations, v. 29, n.1, p. 1-12, 2000. Citações:4 3</p> <p>21.YASUDA, Clarissa L ; SABBAGH, Ammad AI ; OLIVEIRA, Elaine Conceição de ; BARDALES, Blanca Maria Diaz ; GARCIA, Célia Aparecida A Chaves ; SANTOS, Leonilda Maria Barbosa dos . Interferon Beta Modulates Experimental Autoimmune Encephalomyelitis by Altering the Pattern of Cytokine Secretion. Immunological Investigations, v. 28, n.(2&3), p. 115-126, 1999.</p> <p>Produtos tecnológicos</p>
--	--



	<p>1. Antunes, IF ; Martins CA ; Oliveira, E.C. . Limitador de mão para aprendizado de movimento de pinça e um painel para treinamento de movimentos de coordenação motora fina. 2017. 2. Martins CA ; Oliveira, E.C. . Escova Fácil. 2017. 3. Lima, SB ; Rocha, RG ; Martins CA ; Florio, JL ; Oliveira, E.C. . Equipamento para limpeza e assepsia de feridas. 2016.</p>
<p>Elisabeth Pelosi Teixeira</p>	<p>Membro de corpo editorial 2012 - Atual Periódico: Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo Revisor de periódico 2004 - 2004 Periódico: Saúde em Revista (UNIMEP) 2004 - Atual Periódico: Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo 2016 - Atual Periódico: GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas Revisor de projeto de fomento 2017 - Atual Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul 2017 - Atual Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco 1. BOTTI, S. C. C. F. ; IRAZUSTA, S. P. ; SILVA, M. L. P. ; TEIXEIRA, E. P. . Comunicação Ambiental de Hospitais de Grande Porte: Análise de Três Grandes Hospitais do Município de São Paulo-SP. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DA FATEA, v. 21, p. 121-138, 2020. 2. LIMA, M. J. ; CARDOSO, T. V. ; TEIXEIRA, E. P. . Modelo de Avaliação da Tecnologia Aplicado a Equipamento de Apoio Médico-Assistencial na Fase de Utilização. Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde, v. 8, p. 85-100, 2019. 3. ASANO, L. M. N. ; TEIXEIRA, E. P. ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . Aplicação da tecnologia do vácuo no desenvolvimento de um sistema de coleta de vapores orgânicos para análise ambiental. Revista Brasileira de Aplicações do vácuo, v. 38, p. 61-68, 2019. 4. Brejão, AS ; VENDRAMETTO, O. ; BALSAMO, P. J. ; TEIXEIRA, E. P. ; IRAZUSTA, S. P. . Use Of Silicon Residue From Semiconductor Production In Agricultural Cultures. 0.5380/relainep.v7i11.66692, v. 7, p. 162-177, 2019. 1. Telles, D. D'A. GOÍS, J.S. Mendes, L. E. PECANHA, M. P. FREITAS, N. P. Pereira Filho, A. J. Prado, L. F. Santos, C. C. Rocha, G. A. Pereira, P. C. G. SILVEIRA, A. P. P. Piveli, R. P. Campos, F. TEIXEIRA, E. P. NUVOLARI, A. COSTA, R. H. P. G. Almeida Filho, G. S. Oliveira, A. M. S. PRADO, M. F. A. BRITES, A. P. Z. GIUDICE, S. L. MENDES, J. A. R. GARCIA, P. D. TOMAZ, P. TEIXEIRA, C. V. , et al. ; Água e Saúde: doenças de veiculação hídrica de origem biológica. In: Dirceu D'Alkmin Telles. (Org.). Ciclo Ambiental da Água: da chuva à gestão. 1aed. São Paulo - SP: Edgard Blucher, 2013, v. 1, p. 237-265. 2. TELLES, D. D. ; COSTA, R. H. P. G. ; NUVOLARI, A. ; TEIXEIRA, E. P. ; RIBEIRO, F.M. ; NASCIMENTO, J. E. ; STANGE, K. ; BASSOI, L. J. ; PAULA, P. N. ; BRESAOLA JUNIOR, R. ; CARRARA, S. M. C. M. . Reaproveitamento de Água Pré-Tratada não Utilizada para Hemodiálise. In: Dirceu D'Alkmin Telles; REGina Helena Pacca Guimarães Costa. (Org.). Reúso da Água. 1a.ed. São Paulo: Editora Blucher, 2007, v. 1, p. 257-260. VALERIO, D. ; TEIXEIRA, E. P. . Gestão da manutenção dos equipamentos de um centro de material esterilizado de pequeno porte: qualidade, planejamento e oportunidades, In: XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018, São Paulo. Anais do XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza. São Paulo: Centro Paula Souza, 2018. p. 446-458. 2. BRISOLA, M. ; HERMINI, A. H. ; TEIXEIRA, E. P. . Processos de Certificação de Qualidade: contribuições da Engenharia Clínica para o setor de Hemodinâmica. In: XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018, São Paulo. Anais do XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza. São Paulo: Centro Paula Souza, 2018. p. 377-388.</p>



3. BARBOSA, R. C. ; CARDOSO, T. V. ; TEIXEIRA, E. P. . Bibliometria dos Estudos de Monitoramento da Exposição de Pacientes à Radiação. In: XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018, São Paulo. Anais do XIII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza. São Paulo: Centro Paula Souza, 2018. p. 352-362.

4. GIOVANNI, C. ; TEIXEIRA, E. P. ; GUNTHER, W. M. R. . Análise de pontos críticos relacionados aos resíduos químicos e à segurança em laboratórios do campus São Paulo da UNIFESP. In: XXXVI Congresso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, 2018, Guayaquil. Libro de Trabajos Técnicos Orales AIDIS-2018 - XXXVI Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. Guayaquil, Equador: não informado, 2018. v. 1. p. 389-396.

5. VIEIRA, C. C. ; TEIXEIRA, E. P. ; IRAZUSTA, S. P. . Avaliação de riscos dos laboratórios de soldagem da FATEC São Paulo. In: XII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo. Anais eletrônicos do XII Workshop.... São Paulo: Centro Paula Souza, 2017. v. 1. p. 239-248.

6. VIEIRA, C. C. ; TEIXEIRA, E. P. ; IRAZUSTA, S. P. . Correlação entre Notificações de Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais na Indústria Siderúrgica e Metal Mecânica. In: XII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo. Anais eletrônicos do XII Workshop.... São Paulo: Centro Paula Souza, 2017. v. 1. p. 270-281.

7. HASSATO, P. ; TEIXEIRA, E. P. ; IRAZUSTA, S. P. . Riscos ocupacionais de um laboratório de ensino em química. In: XII Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo. Anais eletrônicos do XII Workshop.... São Paulo: Centro Paula Souza, 2017. v. 1. p. 299-308.

8. ACHADO, M. C. ; TEIXEIRA, E. P. . Avaliação do conhecimento dos profissionais de saúde de Itanhaém-SP sobre a gestão dos Resíduos de Serviço de Saúde. In: XII Workshop De Pós-Graduação E Pesquisa Do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo. Anais Do XII Workshop De Pós-Graduação E Pesquisa Do Centro Paula Souza. São Paulo: Centro Paula Souza, 2017. p. 249-259. Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. MARIUSSO, D. ; COPPOLA, L. G. ; LIMA, M. J. ; CARDOSO, T. V. ; TEIXEIRA, E. P. . Avaliação da gestão de tecnologias em Centro de Material e Esterilização. In: SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Tecnologia de São Paulo, 2018. v. 2. p. 101-101.

2. CAMPOS, F. A. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, E. P. ; CARDOSO, T. V. . Estudo comparativo de desfibriladores cardíacos para fins de desinvestimento. In: 20o. SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Tecnologia de São Paulo, 2018. v. 2. p. 103-103.

3. ZANUSSO, L. A. N. ; TEIXEIRA, E. P. ; CARDOSO, T. V. ; LIMA, M. J. . Gestão da disponibilidade de equipamentos médico-hospitalares. In: SICT 2018 - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Tecnologia de São Paulo, 2018. v. 46. p. 89-89.

4. ANTUNES, B. S. L. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, E. P. ; CARDOSO, T. V. . Estudo de base para avaliação comparativa do desempenho de ventiladores pulmonares. In: SICT 2018 - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Tecnologia de São Paulo, 2018. v. 46. p. 105-105.

5. SANTOS, C. D. ; TEIXEIRA, E. P. . Estudo comparativo de tecnologias médico-hospitalares de apoio em Centro de Material e Esterilização (CME).. In: SICT 2018, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Tecnologia de São Paulo, 2018. v. 2. p. 104-104.

6. SILVA, F. A. ; CARDOSO, T. V. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, E. P. . Gestão da qualificação e validação de equipamentos de esterilização..



In: SICT 2018, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Tecnologia de São Paulo, 2018. v. 46. p. 106-106.

7. SILVA, G. S. ; TURIS, F. ; TEIXEIRA, E. P. . Gestão de resíduos eletrônicos em hospitais. In: SICT 2018, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Faculdade de Tecnologia de São Paulo, 2018. v. 46. p. 18-18.

8. CAMPOS, M. B. ; TEIXEIRA, E. P. ; CARDOSO, T. V. ; LIMA, M. J. . Avaliação de desempenho de equipamentos de Centro de Material e Esterilização. In: 19o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica - 19o. SICT, 2017, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo: Centro Paula Souza, 2017. v. 44. p. 98-98.

9. HADADE, G. ; TEIXEIRA, E. P. ; CARDOSO, T. V. ; LIMA, M. J. . Estudo dos fatores operacionais para a avaliação da qualidade do Centro de Material e Esterilização - CME. In: 19o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica - 19o. SICT, 2017, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo-SP: Centro Paula Souza, 2017. v. 44. p. 101-101.

10. BARBOSA, R. C. ; NARCIZO, S. T. ; TEIXEIRA, E. P. ; LIMA, M. J. ; CARDOSO, T. V. . Proposta de um sistema universal de proteção radiológica ao paciente. In: 19o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2017, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo-SP: Centro Paula Souza, 2017. v. 44. p. 102-102. Resumos publicados em anais de congressos

1. MANRIQUE JUNIOR, A. ; BALSAMO, P. J. ; TEIXEIRA, E. P. ; IRAZUSTA, S. P. . Avaliação ambiental do serviço de raio-X do Hospital Santo Antônio de Votorantim. In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec SP (SICT 2019), 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Anais do SICT 2019. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 2. p. 13-13.

2. SOUZA, H. F. ; BATISTA, E. E. ; TEIXEIRA, E. P. . Gestão da qualidade em Centro de Material e Esterilização: monitoramento de temperatura e umidade. In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec SP - SICT-2019, 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. São Paulo - SP: Centro Paula Souza, 2019. v. 2. p. 94-94.

3. SOUSA, K. O. ; CARDOSO, T. V. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, E. P. . Estudo do desempenho técnico de ventiladores pulmonares pelo método AHP. In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec SP - SICT-2019, 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Anais do SICT-2019. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 2. p. 91-91.

4. KUROGI, C. M. ; PAES, B. A. S. ; MUZEL, L. R. B. ; TEIXEIRA, E. P. . Treinamento em gestão de resíduos na Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba (SCMS). In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec SP - SICT-2019, 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Anais do SICT-2019. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 2. p. 25-25.

5. VERDE, V. M. M. ; SENFUEGOS, A. V. P. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, E. P. . Gerenciamento do parque tecnológico da UTI Neonatal de um hospital de grande porte. In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec SP - SICT-2019, 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Anais do SICT 2019. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 2. p. 92-92.

6. CAMPOS, D. D. ; CAMARGO, R. D. F. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, E. P. . Gestão da manutenção com indicadores: aplicação em equipamentos de CME. In: 21o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec SP - SICT-2019, 2019, São Paulo. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Anais do SICT 2019. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 2. p. 93-93.

7. TEIXEIRA, ELISABETH; ANTUNES, BIANCA SABINO LEOCÁDIO ; SOUZA, KETSIA OLIVEIRA ; ALMEIDA, IVAN RODRIGO ; COPPOLA, LUCIANA GIANINI ; DE LIMA, MARCOS JOSÉ ; CARDOSO, TELMA VINHAS . Modelo De Avaliação De Ventiladores Pulmonares: Fase De Utilização Da Tecnologia. In: Primeiro Congresso Da Rebrats, 2019,



	<p>Brasília. Primeiro Congresso da REBRATS. Brasília DF: Galoa, 2019. v. 1.</p>
Elvio Franco De C. Aranha	<p>1. OLIVEIRA, MAXIMILIAN ESTEVAN ; CAMPANHOLI, JÉSSICA ; CAVALCANTE, ROBERTA LIMA ; MORENO, FELIPE SILVEIRA ; YOSHIDA, EDSON HIDEAKI ; DINI, MURILO MELO JUSTE ; ARANHA, ÉLVIO FRANCO DE CAMARGO ; COGO, JOSÉ CARLOS ; DIAS, LOURDES ; HYSLOP, STEPHEN ; GROTTTO, DENISE ; HANAI YOSHIDA, VALQUÍRIA MIWA ; OSHIMA FRANCO, YOKO . Experimental model for removal of snake venom via hemoperfusion in rats. Journal of Veterinary Emergency and Critical Care (Online), v. 30, p. 286-294, 2020.</p> <p>2. MIWA HANAI YOSHIDA, VALQUÍRIA ; LIMA CAVALCANTE, ROBERTA ; CAMPANHOLI, JESSICA ; FRANCO DE CAMARGO ARANHA, ÉLVIO ; ESTEVAN OLIVEIRA, MAXIMILIAN ; HIDEAKI YOSHIDA, EDSON ; OSHIMA-FRANCO, YOKO . Development and Preliminary Assessment of Hemoperfusion Cartridge with Tannic Acid for Toxic Proteins? Precipitation: An In Vitro Model. Recent Advances in Biology and Medicine, v. 02, p. 62, 2016.</p> <p>3. ARANHA, E. F. C.; MARTINEWSKI, A. ; Merusse, J. L. B. ; SOUZA, N. L. . Controle Termo-Higrométrico Microambiental Para Animais de Laboratório por meio de Tecnologia Termoeletrica: Estudo Experimental Para Roedores de Laboratório.. Brazilian Journal of Veterinary Research and Animal Science (Impresso), v. 47, p. 315-322, 2010.</p> <p>1. TOTTI, F. A. ; ARANHA, E. F. C. ; ROSA, L. C. ; FRANCO, S. M. . Influência da Orientação no Posicionamento do Modelo 3D Prototipado por Deposição de Material Fundido - FDM. In: VII Congresso Brasileiro de Engenharia Mecânica, 2012, São Luís - MA. Anais do VII Congresso Nacional de Engenharia Mecânica - CONEM 2012, 2012. Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. DINI, M. M. J. ; YOSHIDA, E. H. ; HANAI, V. M. ; GROTTTO, D. ; OSHIMA-FRANCO, YOKO ; LIMA CAVALCANTE, ROBERTA ; CAMPANHOLI, J. ; OLIVEIRA, M. E. ; MORENO, F. S. ; ARANHA, E. F. C. . Removal of bothropic venom from rat circulation: a comparative study using antivenom and hemoperfusion. In: Congresso Brasileiro de Toxicologia, 2017, Goiânia. Applied Research in Toxicology. São Paulo: Brazilian Society of Toxicology, 2017. v. 2. p. 119-120. Artigos aceitos para publicação</p> <p>1. OLIVEIRA, M. E. ; CAMPANHOLI, J. ; CAVALCANTE, R. L. ; MORENO, F. S. ; YOSHIDA, E. H. ; DINI, M. M. J. ; ARANHA, E. F. C. ; COGO, J. C. ; DIAS, L. ; GROTTTO, D. ; HYSLOP, S. ; YOSHIDA, V. M. H. . Hemoperfusion in rats: an experimental method for removing snake venom. Journal Of Veterinary Emergency And Critical Care, 2018.</p>
Flora Cardoso Da Silva	<p>Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>1. SILVA, F. C.. História da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba: Resultados Superando Preconceitos. 1. ed. Sorocaba: Create, 2014. v. 100.</p> <p>2. OLIVEIRA, A. C. ; SILVA, F. C. ; FRONCILLO, R. . Sistema de Avaliação Institucional - Práticas e desafios. 1. ed. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2009. v. 01. 279p .</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. SILVA, F. C.. A história da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba: antecedentes e primeiros anos. In: VIII Jornada do HISTEDBR, 2008, São Carlos/SP. "Sociedade, Estado e Educação: um balanço do Século XX e perspectivas para o Século XXI", 2008. Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. SILVA, F. C.; TREVISAM, K. ; OLIVEIRA, M. M. F. . A história das instituições escolares na revista on-line do HISTEDBR. In: VIII Jornada do HISTEDBR, 2008, São Carlos/SP. "Sociedade, Estado e Educação: um balanço do século XX e perspectivas para o Século XXI", 2008.</p>
Francisco Carlos Ribeiro	<p>1. MOTA JUNIOR, V. D. ; RIBEIRO, F. C. ; LIMA, F. A. ; RIBEIRO, A. I. . Proteção da biodiversidade, legislação e políticas públicas na região metropolitana de Sorocaba - SP, Brasil, entre 2010 e 2019. Trayectorias Humanas Transcontinentales, v. 7, p. 79-87, 2020.</p> <p>2. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS. Economic Aspects of Omnipotence. Theoretical Economics Letters, v. 04, p. 167-173, 2014.</p> <p>3. RIBEIRO, F. C.. El mapa no es el territorio: Un análisis de las limitaciones del conocimiento científico. Journal of Management for</p>



Value, v. 2, p. 71-89, 2007.

4. RIBEIRO, F. C.. El pensamiento de Hayek y la Teoría de la Información. LIBERTAS, Buenos Aires, v. 41, p. 329-344, 2004.

5. RIBEIRO, F. C.. Das coalizões advocatórias às coalizões defensivas: uma análise da forma de administração condicionada pela dimensão dos municípios. Revista de Estudos Universitárias (Sorocaba), Sorocaba, v. 30, n.2, p. 63-76, 2004.

6. RIBEIRO, F. C.. Hayek e a teoria da informação. Revista de Estudos Universitárias (Sorocaba), Sorocaba, v. 27, p. 57-74, 2001.

7. RIBEIRO, F. C.. Informação, Mercado e Entropia. Revista de Estudos Universitárias (Sorocaba), Sorocaba, v. 25, n.1, p. 85-102, 1999.

8. RIBEIRO, F. C.. O Plano Diretor e as Teorias da Localização. Revista de Estudos Universitárias (Sorocaba), Sorocaba, v. 25, n.2, p. 09-30, 1999.

Livros publicados/organizados ou edições

1.RIBEIRO, F. C.. Economic Aspects of Omnipotence. 1. ed. Irvine: Scientific Research Publisher, 2015. v. 1. 246p .

2.RIBEIRO, F. C.. Aspectos Econômicos da Onipotência. São Paulo: Annablume, 2011. 232p .

3.RIBEIRO, F. C.. Hayek e a Teoria da Informação. Uma análise epistemológica. 1. ed. São Paulo: Annablume, 2002. 130p .

Capítulos de livros publicados

1. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS. A Concentração Industrial Da Região Metropolitana De Sorocaba E De Seus Municípios - Uma Contribuição À Gestão De Políticas Públicas De Desenvolvimento. In: Elói Martins Senhoras. (Org.). Ciência Política: Poder e Establishment. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2021, v. , p. 95-110.

2. RIBEIRO, F. C.; LIMA. F.A. ; MOTA JUNIOR, V. D. ; CAMARGO, R. A. ; CONTI, C. O. ; ROSA, L. C. . O Novo Rural E A Pertinência Da Embrapa Hortaliças Para A Região Metropolitana De Sorocaba: Uma Agenda Estratégica E Prioritária. In: Anita Kon. (Org.). O Brasil Em Transição. Economia Contemporânea. 1ed. São Paulo: Alta Books', 2020, v. , p. 221-252.

3. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; Lima, Flaviano Agostinho de ; Júnior, Vidal Dias da Mota ; Camargo, Roger Augusto de ; Conti, Célio Olderigi de ; Rosa, Luiz Carlos . Indicadores Comparados da Produção Agrícola da Região Metropolitana de Sorocaba: Emprego, Renda e Capital Humano. In: KON, Anita; BORELLI, Elizabeth. (Org.). Economia Brasileira em Debate: Subsídios ao Desenvolvimento. 1ed.São Paulo: Editora Blucher, 2018, v. , p. 33-46.

4. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; Santos, André Cordeiro Alves dos ; Silva, Eleusa Maria da ; Simoa, Alessandra Albuquerque . Gestão das Águas na Região Metropolitana de Sorocaba: Impactos para a Agricultura e Meio Ambiente. Economia Brasileira em Debate: Subsídios ao Desenvolvimento. 1ed.São Paulo: Editora Blucher, 2018, v. , p. 73-90.

5. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; LIMA, H. ; COSTA JUNIOR, E. R. ; JESUS, R. S. ; MOTA JUNIOR, V. D. ; CONTI, C. O. ; ROSA, L. C. . A armadilha de Lampedusa: contribuições às políticas de desenvolvimento industrial sorocabanas. In: Kon, Anita; Borelli, Elizabeth. (Org.). Quatro Faces da Economia Brasileira: Uma abordagem crítica. 1ªed.São Paulo: Blucher, 2017, v. , p. 109-127.

6. RIBEIRO, F. C.; LIMA. F.A. ; OLIVEIRA, S. B. ; CONTI, C. O. ; ROSA, L. C. ; OGUSUKU, A. . Política Pública e a Integração - Prodigalidade Legislativa. Problemas para a Política Industrial e Desenvolvimento Sorocabanas. In: KON, ANITA; BORELLI, ELIZABETH. (Org.). Aportes ao Desenvolvimento da Economia Brasileira. 1ed.São Paulo: Blucher, 2015, v. 1, p. 41-63.

7. RIBEIRO, F. C.; CONTI, C. O. ; LIMA. F.A. ; BÓTURA JUNIOR. G. ; ROSA, L. C. . Potencialidades e desafios dos parques tecnológicos: o caso de Sorocaba (SP). In: ANITA KON; ELIZABETH BORELLI. (Org.). Indústria, Tecnologia E Trabalho: Desafios Da Economia Brasileira. 1ed. São Paulo: EITT/PUCSP, 2012, v. , p. 111-129.

8. GIGLIO, M. J. ; MEOLA, A. S. ; HORTA, A. B. ; FONSECA, E. A. ; RIBEIRO, F. C. ; VIEIRA, G. M. ; SOUZA, J. J. . A Teoria da Informação. Uma breve abordagem histórica. SETEVOZES. 1ed.SÃO PAULO: Editora Do Escritor, 1998, v. 1, p. 49-57.



	<p>Textos em jornais de notícias/revistas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LIMA, F.A. ; RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS ; MOTA JUNIOR, V. D. . O desafio da Região Metropolitana de Sorocaba diante ao impacto da pandemia e perspectivas para 2021. Correio do Interior, São Roque, 17 dez. 2020. 2. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS. Desenvolvimento e Mairinque: A responsabilidade dos candidatos. Folha de Mayrink, p. 5 - 5, 03 out. 2020. 3. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS. I was happy in Saratov. My eternal gratitude to all of you and for all you have done. Ved24 Weekly, Saratov, 16 jun. 2019. 4. MOTA JUNIOR, V. D. ; RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS . O som dos 'Trumpets'. O que a militância política pode aprender com as eleições americanas. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 13 - 13, 17 dez. 2016. 5. LIMA, F.A. ; RIBEIRO, F. C. . Região Metropolitana de Sorocaba, o que esperar?. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 16 - 16, 12 abr. 2014. 6. RIBEIRO, F. C.. Sondagens a respeito da Reforma Administrativa. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 13=13, 23 mar. 2013. 7. RIBEIRO, F. C.. O Valor do Debate e o Preço do Silêncio. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 12 - 12, 19 jan. 2013. 8. RIBEIRO, F. C.. Duração de pílula, desenvolvimento econômico e atropelo dos valores históricos mairinqueenses. Folha de Mayrink, Mairinque-SP, p. 10 - 10, 17 mar. 2012. 9. RIBEIRO, F. C.. Necessidade de estudos mais cuidadosos. INFORME AEAS - Informativo Mensal da Associação dos Engenheiros e Arquitetos de Sorocaba, Sorocaba, p. 4 - 4, 10 jan. 2012. 10. RIBEIRO, F. C.. Gestão Comunitária, Política Personalista e o Modelo Omachi-Cisterna. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 14 - 14, 15 out. 2011. 11. RIBEIRO, F. C.. O Voto Tilápia. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 13 - 13, 15 maio 2010. 12. RIBEIRO, F. C.. Beneficência fechada. Causação circular acumulativa da pobreza e perda da auto-estima. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 9 - 9, 29 ago. 2009. 13. RIBEIRO, F. C.. Recusa na Concessão de Serviço de Água - Anecessidade de um debate público. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 3 - 3, 31 jul. 2009. 14. RIBEIRO, F. C.. Moção de Repúdio ao CDP, infraestrutura precária e preocupação da população. Preocupações Procedentes, Provincianismo ou ampliação do senso comum?. Folha de Mayrink, Mairinque -SP- Brasil, p. 07 - 07, 24 abr. 2009. 15. RIBEIRO, F. C.. Reflexões a respeito do Direito Administrativo e do Desenvolvimento Econômico e Social em nossa cidade. Folha de Mayrink, Mairinque, p. 3 - 3, 13 fev. 2009. 16. RIBEIRO, F. C.. Editoriais do Jornal Folha de Mayrink. Folha de Mayrink. <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; LIMA, F.A. ; MOTA JUNIOR, V. D. ; CAMARGO, R. A. ; CONTI, C. O. ; ROSA, L. C. . Indicadores comparados da Produção Agrícola da Região Metropolitana de Sorocaba: Emprego, Renda e Capital Humano. In: XV Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia, 2017, São Paulo. XV Ciclo de Debates em Economia Industrial Trabalho e Tecnologia. São Paulo: EEIT-PUC-SP. p. 21-30. 2. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; SANTOS, A. C. A. ; SILVA, E. M. ; SIMOA, A. A. . Gestão Das Águas Na Região Metropolitana De Sorocaba. Impactos Para A Agricultura E Meio Ambiente. In: XV Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia, 2017, São Paulo. XV Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia. São Paulo: EEIT-PUC-SP. p. 50-69. 3. RIBEIRO, F. C.; CONTI, C. O. ; LIMA, H. ; COSTA JUNIOR, E. R. ; MOTA JUNIOR, V. D. ; JESUS, R. S. ; ROSA, L. C. . A Armadilha de Lampedusa; contribuições às políticas de desenvolvimento e industrial sorocabanas. In: XIV Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia, 2016, São Paulo. Anais do XIV Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia. São Paulo. p. 81-95.
--	---



	<p>4. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; LIMA, F.A. ; CONTI, C. O. ; OLIVEIRA, S. B. ; ROSA, L. C. ; OGUSUKU, A. . Política pública e a integração-prodigiousidade legislativa. Problemas para a política industrial e desenvolvimento sorocabanas. In: XIII Ciclo De Debates Em Economia Industrial, Trabalho E Tecnologia, 2015, São Paulo. XIII Ciclo De Debates Em Economia Industrial, Trabalho E Tecnologia, 2015.</p> <p>5. RIBEIRO, F. C.; OLIVEIRA, S. B. ; ALMEIDA, G. C. . Consolidação Legal e Business Intelligence como ferramentas de política industrial. In: XII Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia, 2014, São Paulo. ANAIS do XII Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia, 2014. p. 125-137.</p> <p>6. RIBEIRO, F. C.; TOTI, F. A. ; LIMA, F.A. ; CONTI, C. O. ; ROSA, L. C. ; MORAES, S. . A simulação criativa, criando valor e tecnologia para pequenas empresas e microempresas no Parque Tecnológico de Sorocaba... In: Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia, 2014, São Paulo. ANAIS do XII Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia. p. 78-91. Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; LIMA, F.A. ; MOTA JUNIOR, V. D. ; LANCAS, S. Y. S. ; CONTI, C. O. ; ALMEIDA, G. C. ; ROSA, L. C. . Social Capital And Unified Public Policies: Shaping Good Behaviors For Metropolitan Development. In: II International Saratov Economic and Psychological Forum 'Current trends in the field of economic psychology', 2020, SARATOV. Collection of Abstracts of II International Saratov Economic and Psychological Forum "Current trends in the field of economic psychology". SARATOV: Stolypin -RANEP, 2020. p. 103-103.</p> <p>2. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; LIMA, F.A. ; MOTA JUNIOR, V. D. ; CAMARGO, R. A. ; CONTI, C. O. ; ROSA, L. C. . A produção olerícola na Região Metropolitana de Sorocaba. In: XVII Ciclo de Debates em Economia Industrial Trabalho e Tecnologia, 2019, São Paulo. Anais do XVII Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia. São Paulo: EEIT-PUC-SP, 2019. v. 1. p. 12-12.</p> <p>3. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS; LIMA, F.A. ; MOTA JUNIOR, V. D. ; LANCAS, S. Y. S. ; CONTI, C. O. ; ALMEIDA, G. C. ; ROSA, L. C. . Indústria da Região Metropolitana de Sorocaba. Uma análise de vulnerabilidade setorial e de capital social.. In: XVII Ciclo de Debates em Economia Industrial, Trabalho e Tecnologia, 2019, São Paulo. XVII Ciclo de Debates em Economia Industrial Trabalho e Tecnologia. São Paulo: EEIT-PUC_SP, 2019. v. 1. p. 7-7.</p> <p>4. RIBEIRO, FRANCISCO CARLOS. Compreendendo a concentração industrial da Região Metropolitana de Sorocaba para a gestão de políticas públicas. In: RJl Mostra de Trabalho Docentes, 2019, Jauá. RJl Mostra de Trabalho Docentes. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 1. p. 188-189.</p>
Gilvan Antonio Garcia	<p>Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>1. ALMEIDA, J. L. A. ; GARCIA, G. A. . Sistemas Eletroeletrônicos: dispositivos e aplicações. 1a.. ed. São Paulo: Érica/Saraiva, 2014. 192p</p> <p>2. GARCIA, G. A.. Eletrônica, princípios e aplicações. 1a.. ed. São Roque - SP: Editora Página Dez LTDA-ME, 2012. v. 1. 224p .</p>
Italia Aparecida Zanzarini Iano	<p>1.Iano, Marcos Chogi ; IANO, I. A. Z. . Análise da Temperatura e do tempo de utilização em elementos sensores tipo tubos de "Bourdon". In: XXVIII - Congresso Nacional de Ensaio Não Destrutivos e Inspeção, 2010, Santos - SP. XXVIII - Congresso Nacional de Ensaio Não Destrutivos e Inspeção, 2010.</p> <p>2. IANO, I. A. Z.; Iano, Marcos Chogi ; Kamal, A. R. Ismail . Análise dos efeitos da fadiga em elementos sensores tipo tubos de Bourdon. In: XXVI - Congresso Nacional de Ensaio Não Destrutivos e Inspeção, 2008, São Paulo -SP. XXVI - Congresso Nacional de Ensaio Não Destrutivos e Inspeção, 2008.</p>
João Luiz Florio	<p>1. FLORIO, J. L.. Monitoring and Control System for Solar Water Heaters. In: 7th WSEAS International Conference on Environment, Ecosystems and Development (EED'09), 2009, Tenerife. Proceedings of 7th Intl.Conference EED'09. Tenerife, Spain: WSEAS Press, 2009. v. 01. p. 114-116.</p>



<p>José Luiz Antunes De Almeida</p>	<p>1. BONVENTI JUNIOR, Waldemar ; ARANHA, Norberto ; OLIVEIRA JR, J. M. ; ALMEIDA, José Luiz Antunes de ; BALDO, D. A. . Aparato educacional para estudo da queda livre com análise do movimento. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 33, p. 1064-1078, 2016.</p> <p>2. ALMEIDA, José Luiz Antunes de; VIEIRA, Andrea Lúcia Braga ; DIAS, Eduardo Mário ; PIQUEIRA, J. R. C. . Model of electronic data interchange for brazilian port system. WSEAS Transactions on Computers, USA, v. 3, p. 2112-2117, 2004.</p> <p>3. ALMEIDA, José Luiz Antunes de; DIAS, Eduardo Mário . Metodologia para avaliação do comportamento e vida útil de motores alimentados por fontes assimétricas de tensão. Boletim Técnico da Escola Politécnica da USP. BT/PEA, São Paulo, 2000.</p> <p>Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>1. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Eletrônica industrial: conceitos e aplicações com SCRs e TRIACs. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. v. 1. 152p .</p> <p>2. ALMEIDA, José Luiz Antunes de; GARCIA, Gilvan Antonio . Sistemas eletroeletrônicos: dispositivos e aplicações. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. v. 1. 192p .</p> <p>3. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Dispositivos semicondutores: tiristores. 13. ed. São Paulo: Editora Érica, 2013. v. 1. 192p .</p> <p>4. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Dispositivos Semicondutores: Tiristores. 12. ed. São Paulo: Érica, 2011. v. 01. 150p .</p> <p>5. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Dispositivos Semicondutores: Tiristores. 12ª. ed. , 2009. v. 01. 150p .</p> <p>6. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Dispositivos Semicondutores: Tiristores. 1ª. ed. São Paulo: Érica, 1996. v. 1. 150p .</p> <p>7. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Eletrônica de Potência. São Paulo: Érica, 1986. v. 1. 299p .</p> <p>8. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Eletrônica Industrial. São Paulo: Érica, 1985. v. 1. 245p .</p> <p>Capítulos de livros publicados</p> <p>1. ALMEIDA, José Luiz Antunes de; SCHLIEMANN, A. L. ; ANTONIO, J. L. . Relatos de experiências: a multidisciplinaridade da Eletrônica de Potência. In: Ana Laura Schliemann; Jorge Luiz Antonio. (Org.). Metodologias ativas na UNISO. 1ed.Sorocaba: Eduniso, 2017, v. 1, p. 139-144.</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. ALMEIDA, José Luiz Antunes de; DIAS, Eduardo Mário . Methodology for evaluation of the behavior and useful lifetime of motors fed by asymmetric voltage sources. In: INDUSCON 2000, 2000, Porto Alegre. IV Conferência de Aplicações Industriais INDUSCON 2000. Porto Alegre: IEEE Sul Brasil - Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos, 2000. v. 1. p. 47-52.</p> <p>2. ALMEIDA, José Luiz Antunes de; GARCIA FILHO, A. ; PINTO, J. R. . Utilização de Softwares no laboratório de Conversão de Energia. In: COBENGE 98, 1998, São Paulo. XXVI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 1998.</p> <p>3. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. E Fourier tinha razão.... In: Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 1996, Manaus. XXIV Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia. Manaus: Universidade do Amazonas, 1996. v. 2.</p> <p>Apresentações de Trabalho</p> <p>1. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Aquisição sem fio de sinais de sensores. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p>
<p>Joseli Vergara Marins</p>	<p>Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. MARINS, J. V.; Gomes, LF . O uso de Imagens digitalizadas produzidas a partir de material biológico utilizado em aulas práticas. In: IV Encontro Nacional de Hipertexto e Tecnologias Educacionais, 2011, Sorocaba. Comunidade, escola e tecnologia: entre o não ainda e o já passou, 2011. v. 1. p. 43-44.</p> <p>Apresentações de Trabalho</p> <p>1. MARINS, J. V..Projeto, Operação e Manutenção de Aparelhos Médico-Hospitalares. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>
<p>Marco Antonio Ferrari</p>	<p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. Deana, A ; MATOS, P. S. F. ; FERRARI, M. A. . 1340 nm high-power</p>



	<p>emission from Nd:YAG laser. In: XXXII Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 2009, Águas de Lindóia. Física da Matéria Condensada, 2009.</p> <p>2. MATOS, P. S. F. ; FERRARI, M. A. ; Deana, A . Solid-state laser emitting in 1319 nm for medical applications. In: XXXII Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada, 2009, Águas de Lindóia. Física da Matéria Condensada, 2009.</p> <p>Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. SOUSA, E. C. ; FERRARI, M. A. ; CAMARGO, F. A. ; WETTER, N. U. ; BALDOCHI, S. L. . Compact diode side pumped Nd:YLF laser with high beam quality. In: Riao/Optilas, 2007, Campinas. Riao/Optilas 2007, 2007. p. 53.</p> <p>2. FERRARI, M. A.; SOUSA, E. C. ; WETTER, N. U. ; RANIERI, I. M. ; BALDOCHI, S. L. ; LANDULFO, E. . High Power, diode side-pumped Nd:YLF laser with a novel multiple pass ressonator. In: Riao/Optilas 2007, 2007, Campinas. Riao/Optilas 2007, 2007. p. 54.</p> <p>Apresentações de Trabalho</p> <p>1. MATOS, P. S. F. ; FERRARI, M. A. ; Deana, A. . Solid-state laser emitting in 1319 nm for medical applications. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>2. Deana, A ; MATOS, P. S. F. ; FERRARI, M. A. . 1340 nm high-power emission from Nd:YAG laser. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>Produtos tecnológicos</p> <p>1. FERRARI, M. A.. Laser de Nd:YAG pulsado para aplicações médicas. 2010.</p>
<p>Marcos Chogi Iano</p>	<p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. IANO, M. C.; IANO, I. A. Z. ; GODOY, S. M. P. . Análise de fixadores de rodas de automóveis através de técnicas metalográficas. In: 68° Congresso da ABM - Internacional, 2013, Belo Horizonte. Anais 68° Congresso da ABM - Internacional, 2013.</p> <p>2. SERRA, A. R. M. R. ; PIRES, A. P. R. ; IANO, M. C. . Análise Metalográfica de Fixadores em Veículos de Origem Francesa. In: 68° Congresso da ABM - Internacional, 2013, Belo Horizonte. Anais 68° Congresso da ABM - Internacional, 2013.</p> <p>3. PIRES, A. P. R. ; SERRA, A. R. M. R. ; IANO, M. C. . Análise Metalográfica de Fixadores em Veículos de Origem Chinesa. In: 68° Congresso da ABM - Internacional, 2013, Belo Horizonte. Anais 68° Congresso da ABM - Internacional, 2013.</p> <p>4. IANO, M. C.; Italia Ap. Z. Iano . Análise dos Efeitos da Temperatura e do Tempo de Utilização em Elementos Sensores Tipo Tubos de Bourdon?. In: XXVIII Congresso Nacional de Ensaios Não Destrutivos e Inspeção, 2010, Santos - SP. XXVIII Congresso Nacional de Ensaios Não Destrutivos e Inspeção, 2010.</p> <p>5. IANO, M. C.; Pancera M. . Caracterização de dobras de laminação por metalografia e microscopia óptica. In: V Workshop de Pós-graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2010, São Paulo. http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/pos-graduacao/workshop-de-pos-graduacao-e-pesquisa/005-workshop-2010/, 2010.</p> <p>6. IANO, M. C.; Italia Ap. Z. Iano ; Kamal A. R. Ismail . Análise dos efeitos da fadiga em elementos sensores tipo tubos de Boudon. In: XXVI - CONAEND & IEV Congresso Nacional de Ensaios não Destrutivos e Inspeção & 12 Conferência Internacional sobre Evaluación de Integridad y Extensión de Vida de Equipos Industriales, 2008, São Paulo. XXVI - Conaend & IEV Congresso Nacional de Ensaios não Destrutivos e Inspeção, 2008.</p> <p>7. HIRAMATSU, C. Q. ; IANO, M. C. ; Torikai, D. ; SUZUKI, C. K. . Technology of seed for synthetic quartz: characterization of big natural quartz blocks. In: 1º Congresso em Ciência de Materiais da Região Sul - SULMAT´2000, 2000, Joinville. 1º Congresso em Ciência de Materiais da Região Sul - SULMAT´2000, 2000.</p> <p>8. SHINOHARA, A. H. ; IANO, M. C. ; SUZUKI, C. K. . New Seed Geometry for Growth of Low Dislocation Synthetic Quartz. In: IEEE Transactions On Ultrasonics, Ferroelectrics And Frequency CONTROL, 2000, Kansas - Missouri. IEEE Transactions On Ultrasonics, Ferroelectrics And Frequency Control, 2000. v. 47.</p> <p>9. ARAUJO, E. L. ; SHINOHARA, A. H. ; IANO, M. C. ; SUZUKI, C. K. ; Mikawa, Y. . Caracterização do quartzo sintético crescido a partir de</p>



	<p>semente de geometria - I por topografia de raios-X. In: Congresso de Engenharia Mecânica - CONEM 2000, 2000, Natal. Congresso de Engenharia Mecânica - CONEM 2000, 2000.</p> <p>10. SHINOHARA, A. H. ; IANO, M. C. ; SUZUKI, C. K. ; Mikawa, Y. . Characterization of Low Dislocation Synthetic Quartz Crystal Grown from a Hight Distorted Seed by X-ray Topography. In: International Frequency Control Symposium, 1999, Besançon. Ultrasonics, Ferroelectronics, and Frequency Control, 1999. v. 47. p. 1199-1203.</p> <p>11. IANO, M. C.; SHINOHARA, A. H. ; SUZUKI, C. K. . Origem do Quartzo Bi-terminado: Um estudo por Topografia de Raios-X. In: Congresso Brasileiro de Engenharia e Ciência dos Materiais, 1998, Curitiba. Congresso Brasileiro de Engenharia e Ciência dos Materiais, 1998. p. 4617-23.</p>
<p>Marcos José De Lima</p>	<p>1.LIMA, M. J. Análise Da Suportabilidade De Equipamentos Médico-Hospitalares. Boletim Técnico Da Faculdade De Tecnologia De São Paulo, v. 45, p. 1, 2018.</p> <p>2. LIMA, M. J.; CARDOSO, Telma Vinhas ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Modelo De Avaliação Da Tecnologia Aplicado A Equipamento De Apoio Médico-Assistencial Na Fase De Utilização. Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde, v. 8, p. 85-100, 2018. Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. VASQUES, J. K. C. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi ; COPOLA, L. G. ; CARDOSO, Telma Vinhas . Análise Da Tecnologia, Evolução E Comparação De Incubadoras Neonatais. In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT), 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2019). São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS, 2019. v. 48.</p> <p>2. TORRES, H. M. A. ; Charnaud, César A. L. ; CARDOSO, Telma Vinhas ; LIMA, M. J. . Atualização De Plano De Gerenciamento De Tecnologia Quanto Ao Tópico De Manutenção Preventiva. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2019), 2019, São Paulo. Resumos dos 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT. São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS, 2019. v. 48.</p> <p>3. Sousa, Ketsia O. ; CARDOSO, T. V. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Estudo Do Desempenho Técnico De Ventiladores Pulmonares Pelo Método AHP. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS, 2019. v. 48.</p> <p>4. Monte Verde, Vanessa M. ; SENFUEGOS, A. V. P. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Gerenciamento Do Parque Tecnológico Da Uti Neonatal De Um Hospital De Grande Porte. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS. v. 48.</p> <p>5. CAMPOS, D. D. ; CAMARGO, R. D. F. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Gestão Da Manutenção Com Indicadores: Aplicação Em Equipamentos De CME. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS, 2019. v. 48.</p> <p>6. CARLOS, A. O. ; COPPOLA, L. G. ; LIMA, M. J. . Programa De Gestão Da Segurança Do Paciente Frente Aos Riscos Oferecidos Pela Tecnologia Dos EMH. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS, 2019. v. 48.</p> <p>7. BRITO, E. S. ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi ; LIMA, M. J. ; SENFUEGOS, A. V. P. ; CARDOSO, Telma Vinhas . Sistema De Rastreabilidade Para Organização Do Parque Tecnológico De Um Hospital. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS, 2019. v. 48.</p> <p>8. RODRIGUES, F. S. ; LIMA, M. J. ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi ; CARDOSO, Telma Vinhas . Subsídios Para Avaliação De Desempenho</p>



	<p>De Equipamentos Médicos Na Fase De Utilização. In: 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2019, São Paulo. Resumos do 21º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica SICT da Fatec São Paulo. São Paulo: Fatec São Paulo - CEETEPS, 2019. v. 48.</p> <p>9. MARIUSSO, D. ; COPPOLA, L. G. ; LIMA, Marcos José de ; CARDOSO, Telma Vinhas ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Avaliação da Gestão de Tecnologias em CME. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018. v. BT/46. p. 101-101.</p> <p>10. CAMPOS, F. A. ; LIMA, Marcos José de ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi ; CARDOSO, Telma Vinhas . Estudo Comparativo de Desfibriladores Cardíacos para fins de Desinvestimento. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018. v. BT/46. p. 103-103.</p> <p>11. ANTUNES, B. S. L. ; LIMA, Marcos José de ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi ; CARDOSO, Telma Vinhas . Estudo de Base para Avaliação Comparativa do Desempenho de Ventiladores Pulmonares. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018. v. BT/46. p. 105-105.</p> <p>12. ILVA, F. A. ; CARDOSO, Telma Vinhas ; LIMA, Marcos José de ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Gestão da Qualificação e Validação de Equipamentos de Esterilização. In: 20º SICT - Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica, 2018, São Paulo. 20º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2018). São Paulo: Fatec - São Paulo, 2018. v. BT/46. p. 106-106.</p> <p>13. BARBOSA, R. C. ; NARCIZO, S. T. ; CARDOSO, T. V. ; LIMA, Marcos José de ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Proposta de um sistema universal de proteção radiológica ao paciente. In: 19º Simpósio de Iniciação Científica e tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2017, São Paulo. Resumos do Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Edição Especial BT/44. São Paulo: CEETEPS-Fatec_SP, 2017. v. BT/44.</p> <p>14. CAMPOS, M. B. ; LIMA, Marcos José de ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi ; CARDOSO, Telma Vinhas . Avaliação de Desempenho de Equipamentos de Centro de Material e Esterilização. In: 19º simpósio de iniciação científica e tecnológica (SICT-2017), 2017, São Paulo. Resumos do Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Edição Especial BT/44. São Paulo: CEETEPS, 2017. v. BT/44.</p> <p>15. HADADE, G. M. ; LIMA, Marcos José de ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi ; CARDOSO, Telma Vinhas . Estudo dos Fatores Operacionais para a Avaliação da Qualidade do CME. In: 19º Simpósio de Iniciação Científica e tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2017, São Paulo. Resumos do 19º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT-2017), 2017. v. BT/44.</p> <p>16. Groninger, Mayara Karen dos Santos ; CARDOSO, Telma Vinhas ; LIMA, Marcos José de ; TEIXEIRA, Elisabeth Pelosi . Estudos De Avaliação De Custo-Efetividade De Um Setor De Medicina Nuclear. In: 18º Simpósio de Iniciação Científica e tecnológica SICT da Fatec São Paulo, 2016, São Paulo. Resumos do Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo - Edição Especial BT/42. São Paulo: CEETEPS-Fatec_SP, 2017. v. BT/42.</p>
Mauro Tomazela	<p>1. TOMAZELA, M.; DANIEL, L. A. ; VERONEZE, R. . Organograma De Falhas Componente ? Elemento. Reverte (Indaiatuba), v. 8, p. 1-13, 2010.</p> <p>2. TOMAZELA, M.; DANIEL, L. A. ; FERREIRA, J. C. . Administração Limpa e Enxuta em Sistemas Hidráulicos de Colhedoras de Cana de Açúcar. Engenharia Agrícola (Impresso), v. 30, p. 358-2-366, 2010. Citações:1</p> <p>3. TOMAZELA, M.; DANIEL, L. A. ; VERONEZE, R. . Organograma De Falhas Componente ? Elemento. Reverte (Indaiatuba), v. 8, p. 1-13, 2010.</p> <p>4. TOMAZELA, M.; DANIEL, L. A. ; FERREIRA, J. C. . "Administração Limpa E Enxuta Em Sistemas Hidráulicos De Colhedoras De Cana-De-</p>



	<p>Açúcar". Engenharia Agrícola (Impresso), v. V30, p. 358 Mar/abr/10-366, 2010.</p> <p>5. FERREIRA, J. C. ; DANIEL, L. A. ; TOMAZELA, M. . Parâmetros para Equações Mensais de Estimativas de Precipitação de Intensidade Máxima para o Estado de São Paulo. Ciência e Agrotecnologia (UFLA), v. 29, p. 1175-1187, 2005. Citações:4 20</p> <p>6. FERREIRA, J. C. ; DANIEL, L. A. ; TOMAZELA, M. . Parâmetros Para Equações Mensais De Estimativas De Precipitação De Instensidade Máxima Para O Estado De São Paulo - Fase I. Ciência e Agrotecnologia (UFLA), v. 29, p. 1175-1187, 2005. Citações:4 20</p>
<p>Paulo Edson Alves Filho</p>	<p>1. ALVES FILHO, P. E.; Gontijo, R. . Monstros adaptados: do livro A arte de Tim Burton ao espaço expositivo A Beleza Sombria dos Monstros. TRADTERM, v. 38, p. 194-216, 2021.</p> <p>2. ALVES FILHO, P. E.; HASS, J. . Perfume de mulher: a adaptação teatral brasileira a partir das obras cinematográficas de Dino Risi e Martin Brest. TRADTERM, v. 38, p. 272-290, 2021.</p> <p>3. ALVES FILHO, P. E.; MELLO1, J. L. A. . Um olhar histórico sobre o conflito russo-checheno. REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA MILITAR, v. XI, p. 48-59, 2020.</p> <p>4. ALVES FILHO, P. E.. Na Terra Negra. Revista de Estudos Universitários, v. 38, p. 7-161, 2012.</p> <p>5. ALVES FILHO, P. E.. As traduções do jesuíta José de Anchieta para o tupi no Brasil Colônia. Tradterm, v. 17, p. 11-30, 2010.</p> <p>6. ALVES FILHO, P. E.; Milton, John . The mixed identity of the Catholic religion in the texts translated by the Jesuit priest Jose de Anchieta in 16th century Brazil. Trans (Málaga), v. 12, p. 67-79, 2008.</p> <p>7. ALVES FILHO, P. E.; Luiz Fernando Gomes . Hipertexto e música: considerações sobre a execução da obra Canto Ostinato de Simeon Ten Holt. Cadernos de Pesquisa das Faculdades IBTA e Uirapuru Superior, v. Ano 4, p. 93-103, 2008.</p> <p>8. ALVES FILHO, P. E.; Milton, John . Inculturation and acculturation in the translation of religious texts: The translations of Jesuit priest Jose de Anchieta into Tupi. Target (Amsterdam), v. 17, p. 275-326, 2005.</p> <p>9. ALVES FILHO, P. E.. A colonização espanhola: a sociedade indígena e os modelos propostos pelos teólogos espanhóis do século XVI. Revista de Estudos Universitárias (Sorocaba), v. 30, p. 141-168, 2004.</p> <p>Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>1. ALVES FILHO, P. E.. As Regras do Dragão. 1. ed. Amazon, 2020. v. 3. 712p .</p> <p>Capítulos de livros publicados</p> <p>1. ALVES FILHO, P. E.; Milton, John . A contemporaneidade no cinema de "O Prisioneiro do Cáucaso", de Tolstoi. In: freitas, Renata Cazarini de; Milton, John.. (Org.). A contemporaneidade no cinema de "O Prisioneiro do Cáucaso", de Tolstoi. 1ed.São Paulo: Paulistana, 2017, v. 1, p. 139-157.</p> <p>Textos em jornais de notícias/revistas</p> <p>1. ALVES FILHO, P. E.. Alessandro Momo, um James Dean ítálico. Jornal Cruzeiro do Sul, p. 20 - 20, 20 ago. 2019.</p>
<p>Rosa Maria Szarota</p>	<p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. SZAROTA, R. M.; ANDRADE JR., H.F. ; BAPTISTA, J.A. ; DIAS, V.L. ; GIMENES, A.P. ; MARTINS, A.R.S. ; NASCIMENTO, N. ; PASSOS, L.A.C. . Influence of ionizing radiation on Trypanosoma cruzi. In: 2005 International Nuclear Atlantic Conference, 2005, Santos - SP. 2005 International Nuclear Atlantic Conference, 2005.</p> <p>Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. SZAROTA, R. M.; ANDRADE JR., H.F. ; NASCIMENTO, N. . Avaliação do efeito de diferentes doses de radiação ionizante sobre Trypanosoma cruzi. In: III Congresso da Sociedade Paulista de Parasitologia, 2006, Ubatuba - SP. Resumosdo III Congresso da Sociedade Paulista de Parasitologia, 2006.</p> <p>2. ALMEIDA, C. ; CRAVO, A.C. ; FONSECA, Y.S.K. ; MEIRA, M.C.A.M. ; SZAROTA, R. M. ; TEIXEIRA, E.P. . Qualidade microbiológica da água de equipamentos médicos hospitalares. In: 4o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP., 2002, São Paulo. Anais 4o. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica - Boletim Técnico da</p>



	<p>Faculdade de Tecnologia de São Paulo - FATEC-SP., 2002.</p> <p>3. SZAROTA, R. M.; MASSARD, C.L. . Parasitismo por Trypanosoma theileri Laveran, 1902 em bovinos de leite: diagnóstico. In: XI Congresso de Zoologia, 1984, Belém - PA. Resumos do XI Congresso de Zoologia, 1984.</p> <p>4. SZAROTA, R. M.; THOMAZ, N. ; MASSARD, C.L. . Trypanosoma theileri Laveran, 1982, em bovinos de leite no Estado do Rio de Janeiro. In: Congressos Integrados de Parasitologia, 1983, São Paulo. Congressos Integrados de Parasitologia, 1983.</p> <p>5. SZAROTA, R. M.; CORRÊA, F.M.A. ; SALATA, E. . Similaridade antigênica entre Trypanosoma equinum e T.cruzi. In: VII Reunião Anual sobre Pesquisa Básica em Doença de Chagas, 1980, Caxambu-MG. resumos da VII Reunião Anual sobre Pesquisa Básica em Doença de Chagas, 1980.</p>
Sergio Moraes	<p>1. BEDRAN, Felipe N. ; MORAES, S. ; MELHADO, T. T. . Influências do Cosmopolitanismo no Turista Estrangeiro que Visita São Paulo. RIMAR, v. 4, p. 50-62, 2014.</p> <p>2. BEDRAN, Felipe N. ; MORAES, S. ; MELHADO, T. T. . Influências do Cosmopolitanismo no Turista Estrangeiro que Visita São Paulo. RIMAR, v. 4, p. 50-62, 2014.</p> <p>Textos em jornais de notícias/revistas</p> <p>1.MORAES, S.. Controle de Tráfego no Sistema ATM. jornal Cruzeiro do Sul, Sorocaba, p. 3 - 3, 27 jan. 1999.</p> <p>2. MORAES, S.. Canal Virtual no Transporte ATM. jornal Cruzeiro do Sul, Sorocaba, p. 3 - 3, 13 jan. 1999.</p> <p>3.MORAES, S.. Estrutura ATM. jornal Cruzeiro do Sul, Sorocaba, p. 2 - 2, 06 jan. 1999.</p> <p>4. MORAES, S.. Transferência Assíncrona. jornal Cruzeiro do Sul, Sorocaba, p. 2 - 2, 30 dez. 1998.</p> <p>5. MORAES, S.. Comutação de Pacotes. jornal Cruzeiro do Sul, Sorocaba, p. 2 - 2, 23 dez. 1998.</p> <p>6. MORAES, S.. ATM na Comutação Digital. jornal Cruzeiro do Sul, Sorocaba, p. 2 - 2, 16 dez. 1998.</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. MORAES, S.; ALMEIDA, J. L. A. . Interfaces de Comunicação para Portadores de Necessidades Especiais. In: 6o. Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e 1o. Encontro de Extensão, 2003, Sorocaba. 6o. Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e 1o. Encontro de Extensão. Sorocaba: Gráfica FDA, 2003. p. 112-112.</p> <p>2. MORAES, S.; ALMEIDA, J. L. A. . Análise Comparativa de Desempenho de Sistemas Implementados com Lógica Configurável e com Lógica Programável. In: 6o. Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e 1o. Encontro de Extensão, 2003, Sorocaba. 6o. Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e 1o. Encontro de Extensão. Sorocaba: Gráfica FDA, 2003. p. 78-78.</p> <p>Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1.MORAES, S.; SOLER, R. G. . Projeto e desenvolvimento de uma central de catalogação e gerenciamento de imagens digitais utilizando o WebServices. In: 9o. Encontro de Pesquisadores de Iniciação Científica/4o. Encontro de Extensão, 2006, Sorocaba. 9o. Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de extensão da Universidade de Sorocaba. Sorocaba: Universidade de Sorocaba, 2006.</p>
Silvia Pierre Irazusta	<p>1. IRAZUSTA, S.P.; ASANO, L. M. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI . Uso De Bioindicadores No Monitoramento Da Qualidade Do Ar ?Indoor? Numa Planta De Tratamento De Resíduos Sólidos De Saúde. Revista Gestão e Sustentabilidade Ambiental, v. 10, p. 45-57, 2021.</p> <p>2. IRAZUSTA, SILVIA PIERRE; ASANO, LIGIA MIYUKI NAGAO ; TEIXEIRA, ELISABETH PELOSI ; BALSAMO, PAULO JOSÉ ; DEGASPERI, FRANCISCO TADEU . Uso De Bioindicadores No Monitoramento Da Qualidade Do Ar -Indoor- Numa Planta De Tratamento De Resíduos Sólidos De Saúde. Revista Gestão e Sustentabilidade Ambiental, v. 10, p. 45, 2021.</p> <p>3. DE PAULA, ROSEMEIRE F.O. ; ROSA, INGRID A. ; GAFANHÃO, INGRID F.M. ; FACHI, JOSE LUÍS ; MELERO, ANNA MARIA G. ; ROQUE, ALÉXIA O. ; BOLDRINI, VINÍCIUS O. ; FERREIRA, LUÍZ A.B.</p>



; Irazusta, Silvia P. ; CERAGIOLI, HELDER J. ; DE OLIVEIRA, ELAINE C. . Reduced graphene oxide, but not carbon nanotubes, slows murine melanoma after thermal ablation using LED light in B16F10 lineage cells. *Nanomedicine-Nanotechnology Biology and Medicine*, v. 29, p. 102231, 2020.

4. IRAZUSTA, SILVIA PIERRE; VIEIRA, CLEBER CORRÊA ; DEGASPERI, FRANCISCO TADEU ; PIACENTE, FABRICIO JOSÉ . Determinação da capacidade adsorviva (Ca) de carvão ativado granulado (Cag) usado em filtros químicos para retenção de vapores orgânicos. *Research, Society And Development*, v. 9, p. e1809119662, 2020.

5. BOTTI, S. C. C. F. ; IRAZUSTA, S. P. ; SILVA, M. L. P. ; Elisabeth Pelosi Teixeira . Comunicação Ambiental de Hospitais de Grande Porte: Análise de Três Grandes Hospitais do Município de São Paulo-SP. *REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DA FATEA*, v. 21, p. 121-138, 2020.

6. BOTTI, S. C. C. F. ; IRAZUSTA, S.P. ; SILVA, M. L. P. ; Elisabeth Pelosi Teixeira . Comunicação Ambiental de Hospitais de Grande Porte: Análise de Três Grandes Hospitais do Município de São Paulo-SP. *REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO DA FATEA*, v. 21, p. 121-138, 2020.

7. Bregião, AS ; VENDRAMETTO, O. ; BALSAMO, P. J. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S. P. . Use Of Silicon Residue From Semiconductors Production In Agricultural Cultures. *0.5380/relainep.v7i11.66692*, v. 7, p. 162-177, 2019.

8. OLIVEIRA, C.R. ; GARCIA, T.D. ; FRANCO-BELUSSI, L. ; SALLA, R.F. ; Souza, B.F.S. ; DE MELO, N.F.S. ; IRAZUSTA, S.P. ; JONES-COSTA, M. ; SILVA-ZACARIN, E.C.M. ; FRACETO, L.F. . Pyrethrum extract encapsulated in nanoparticles: Toxicity studies based on genotoxic and hematological effects in bullfrog tadpoles. *Environmental Pollution*, v. 253, p. 1009-1020, 2019.

9. ASANO, L. M. N. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . Aplicação da tecnologia do vácuo no desenvolvimento de um sistema de coleta de vapores orgânicos para análise ambiental. *Revista Brasileira de Aplicações do vácuo*, v. 38, p. 61-68, 2019.

10. BALSAMO, PAULO JOSÉ ; DOMINGUES, CAIO EDUARDO DA COSTA ; SILVA-ZACARIN, ELAINE CRISTINA MATHIAS DA ; GREGORC, ALES ; IRAZUSTA, SILVIA PIERRE ; SALLA, RAQUEL FERNANDA ; COSTA, MONICA JONES ; ABDALLA, FÁBIO CAMARGO . Impact of sublethal doses of thiamethoxam and Nosema ceranae inoculation on the hepato-nephrotoxic system in young Africanized Apis mellifera. *JOURNAL OF APICULTURAL RESEARCH*, v. 11, p. 1-12, 2019.

Citações:3

11. IRAZUSTA, S. P.; Elaine Conceição de Oliveira ; Ceragioli, H.J. ; Souza, B.F.S. ; MENDONÇA, MONIQUE C.P. ; Soares, E.S. ; Romildo Rocha Azevedo Junior ; CRUZ-HOFLING, M. A. ; CRUZ, Z. M. A. . Stress oxidativo e alterações enzimáticas induzidas por nanotubos de carbono de paredes múltiplas (MWCNTs) funcionalizados com polietileno glicol no tecido hepático de camundongos. *REVINTER*, v. 11, p. 1-25, 2018.

12. CONSTANTINO, V. M. ; ANDRADE, A. P. ; IRAZUSTA, S. P. . Avaliação De Novo Protótipo ?Babypump? Para Circulação Extracorpórea (Cec): Teste De Resposta A Hemostasia In Vitro. *Boletim Técnico Da Faculdade De Tecnologia De São Paulo*, v. 45, p. 7-10, 2018.

13. GOMES, A. L. S. ; Balsamo, P. ; SPROGIS, A. ; Ceragioli, H.J. ; SILVA, T. N. ; Elaine Conceição de Oliveira ; Cacuro, T.A. ; IRAZUSTA, S. P. . Avaliação De Toxicidade De Nanotubos De Carbono De Parede Múltipla (Mwcnt). *Boletim Técnico Da Faculdade De Tecnologia De São Paulo*, v. 45, p. 11-15, 2018.

14. BOTTI, S. C. C. F. ; BALSAMO, P. J. ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . 'Efeito antimutagênico do resveratrol obtido a partir do bagaço da vinicultura'. *Revinter*, v. 11, p. 1-6, 2018.

15. BOTTI, SILVIA CANDIDA CORRÊA FERNANDES ; SANTOS, ANTÔNIO ODAIR ; DIAS, INALDO ; DEGASPERI, FRANCISCO TADEU ; IRAZUSTA, SILVIA PIERRE . Extraction, characterization and quantification of resveratrol from the inemaking pomace: emphasis on the vacuum drying process. *Revista Brasileira De Aplicações De Vácuo (Impresso)*, v. 37, p. 79-86, 2018.



16. mietto, vs ; Souza, B.F.S. ; Balsamo, P. ; BARROS, A. M. G. M. ; Cacuro, T.A. ; IRAZUSTA, S. P. . AQUATOX: Uma Proposta De Educação Ambiental Na Escola. Educação Ambiental Em Ação, v. 58, p. 01, 2017. Capítulos de livros publicados

1. WITTMANN, G. C. P. ; REZENDE, M. L. ; IRAZUSTA, SILVIA PIERRE . Análise Bibliométrica Sobre Ecotoxicidade Dos Resíduos Resultantes Da Degradação Dos Polímeros Pla e Phbh No Solo. In: JESSICA APARECIDA PRANDEL. (Org.). Padrões Ambientais Emergentes e Sustentabilidade dos Sistemas. 1ed.Ponta Grossa - Paraná - Brasil: ATENA, 2020, v. , p. 8-16.
2. VIEIRA, C. C. ; IRAZUSTA, S. P. . Recuperação e Reutilização de Carvão Ativado em Cartuchos de Respiradores, uma Revisão de Literatura. In: ANTONIO CESAR GALHARDI ; JOÃO JOSÉ FERREIRA DE AGUIAR. (Org.). Contribuições Para as Ciências Gerenciais. 1ed.Jundiaí: Edições Brasil, 2018, v. 12, p. 67-84. Trabalhos completos publicados em anais de congressos
1. LUQUE JR, S. R. S. ; BALSAMO, P. J. ; NUNES, V. L. ; IRAZUSTA, S.P. . Possíveis Impactos Da Presença De Microplásticos Em Ambiente Terrestre, In: XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional, 2020, São Paulo. Anais do XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional, do CEETEPS, 2020.
2. WITTMANN, G. C. P. ; SILVA, G. M. ; fogaça, C.V.X ; KOMATSU, M. L. R. ; IRAZUSTA, S.P. . Desintegração e ecotoxicidade de bioplásticos em estruturas laminadas com potencial aplicação em embalagens flexíveis. In: XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional, 2020, São Paulo. Anais do XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional, do CEETEPS, 2020.
3. Souza, B.F.S. ; PRATA, C. ; DIMEDICO, S. ; SALLA, R. F. ; IRAZUSTA, S. P. ; COSTA, M. J. . Effects of multi-walled carbon nanotubes on *Lithobates catesbeianus* (SHAW, 1802) tadpoles biomarkers in different levels of biological organization'. In: SETAC Latin America 13th Biennial Meeting, 2019, cartagena. SETAC Latin America 13th Biennial Meeting, 2019.
4. MANRIQUE JUNIOR, A. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S. P. . ? Potenciais efeitos da radiação residual de serviços de imagens médicas ? Avaliação do serviço de raio X do Hospital Santo Antonio do município de Votorantim? In: Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica CNPq/CPS 2019, 2019, São Paulo. Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica CNPq/CPS 2019, 2019.
5. WITTMANN, G. C. P. ; KOMATSU, M. L. R. ; IRAZUSTA, S. P. . Análise bibliométrica sobre ecotoxicidade dos resíduos resultantes da degradação dos polímeros PLA e PHBH no solo. In: XIII Workshop de Pós-Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018, São Paulo. Anais do XIII Workshop de Pós-Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018.
6. VIEIRA, C. C. ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . Regeneração de cartuchos usados em respiradores semifaciais (sf). In: XIII Workshop de Pós-Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018, São Paulo. Anais do XIII Workshop de Pós-Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2018.
7. SANTOS, R. F. ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . Variação Da Condutividade Em Sistema De Captação De Água Salobra. In: 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018, São Paulo. Encontro Técnico AESABESP, 2018.
8. TAVARES, H. ; SILVA, B. C. R. ; IRAZUSTA, S. P. . Avaliação de Fitotoxicidade, Genotoxicidade e Mutagenicidade do Óxido de Grafeno Reduzido (RGO) em *Allium Cepa*. In: XII Workshop de Pos graduação e Pesquisa do centro Paula Souza, 2017, São Paulo-SP. Anais do XII Workshop de Pos graduação e Pesquisa do centro Paula Souza, 2017.
9. VIEIRA, C. C. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S. P. . Avaliação de Riscos dos Laboratórios de Soldagem da Fatec São Paulo. In: XII Workshop de Pos graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo-SP. Anais do XII Workshop de Pos graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017.
10. VIEIRA, C. C. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S. P. ; OCUPACIONAL, D. . Correlação entre Notificações de Acidentes de Trabalho (AT) e Doenças Ocupacionais (DO) na Indústria Siderúrgica e



Metal Mecânica. In: XII Workshop de pos graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, Sao Paulo-SP. Anais do XII Workshop de pos graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017.

11. HASSATO, P. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S. P. . Riscos Ocupacionais de um Laboratório de Ensino em Química. In: XII Workshop e Pos graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo-SP. Anais do XII Workshop e Pos graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017. Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. BITENCOURT, N. ; COSTA, L. H. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S.P. . Avaliação Dos Efeitos De Nanotubos De Carbono Sobre O Comportamento De Bactérias Do Ambiente. In: 22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da FATEC-SP, 2020, São Paulo-SP. Boletim técnico da Fatec São Paulo, 2020. v. 50. p. 19-19.

2. SILVA, I. P. G. ; COSTA, L. H. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S.P. . Segurança Ambiental De Nanotubos De Carbono De Parede Múltipla Em Allium cepa. In: 22º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da FATEC-SP, 2020, São Paulo-SP. Boletim técnico da Fatec São Paulo, 2020. v. 50. p. 31-31.

3. BITENCOURT, N. ; COSTA, L. H. ; IRAZUSTA, S. P. . ? Avaliação De Segurança Ambiental De Capacitores Elétricos De Camada Dupla Recobertos Por Mwcnt?. In: 21 º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP, 2019, Sao Paulo. Boletim Tecnico da Fatec São Paulo, 2019. v. 49. p. 29-29.

4. MANRIQUE JUNIOR, A. ; BALSAMO, P. J. ; Elisabeth Pelosi Teixeira ; IRAZUSTA, S. P. . Avaliação Ambiental Do Serviço De Raio-X DO Hospital Santo Antônio De Votorantim-SP. In: 21 º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec-SP., 2019, Sao Paulo. Boletim Tecnico da Fatec São Paulo, 2019. v. 48. p. 13-13.

5. SANTOS, R. F. ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . Variação Da Condutividade Em Sistema De Captação De Água Salobra. In: 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018, Sao Paulo. FENASAN, 2018.

6. MANRIQUE JUNIOR, A. ; IRAZUSTA, S. P. . Potencial Efeito Da Radiação Residual Em Um Serviço De Imagens Médicas: Uso Da Tradescantia pallida. In: 20o Simposio de Iniciação Científica e Tecnológica da Fatec São Paulo, 2018, São Paulo. Boletim Técnico da Fatec São Paulo, 2018. v. 46. p. 01-01.

7. FERREIRA, M. S. ; DINIZ, D. ; Ceragioli, H.J. ; IRAZUSTA, S. P. . Possible Interaction Of Reduced Graphene Oxide With Raphidocelis subcapitata: Ultrastructural Analysis. In: III Workshop in Environmental Nanotechnology, 2018, Sorocaba. III Workshop in Environmental Nanotechnology, 2018.

8. BALSAMO, P. J. ; SILVA, L. F. R. ; SOUZA, K. O. ; SREFIM, H. H. ; Elaine Conceição de Oliveira ; Ceragioli, H.J. ; IRAZUSTA, S. P. . Reduced Graphene Oxide (RGO) Induces DNA Damage In Melanoma Culture Cells (B16F10). In: 12 SETAC- Latin american Bienal Meeting, 2017, Santos, SP, Brasil. 12 SETAC- Latin american Bienal Meeting- Abstract Book, 2017. Resumos publicados em anais de congressos

1. FRANCO, I. P. ; CHOJI, H. ; ROCHA, P. P. F. ; VIANNA, N. S. ; GLORIA, A. C. ; IRAZUSTA, S.P. . Desenvolvimento De Ferramenta De Corte Nacional Para Uso No Atendimento Pré-Hospitalar. In: 'I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Um Mundo em Constante Transformação', 2020, Evento on line. 'I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - Um Mundo em Constante Transformação', 2020.

2. IRAZUSTA, S.P.; WITTMANN, G. C. P. ; KOMATSU, M. L. R. . Estudo de estruturas laminadas com bioplásticos para o sistema produtivo de embalagens: desintegração e ecotoxicidade em condições de compostagem. In: Anais da IV Mostra de Trabalhos Docentes em RJI 2020., 2020, São paulo. IV Mostra de Trabalhos Docentes em RJI 2020., 2020. v. IV.

3. VIEIRA, C. C. ; GASPARI, F. T. ; IRAZUSTA, S. P. . Regeneration of activated charcoal saturated chemical filter used in semifacial respirator. In: Setac Latin America 13th Biennial Meeting in Cartagena, Colombia on 15-19 September 2019, 2019, Cartagena. Setac Latin America 13th Biennial Meeting in Cartagena, Colombia, 2019.



CEETPSCAP202231109A



	<p>4. VIEIRA, C. C. ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . Manejo Sustentável Dos Cartuchos De Respiradores Semifaciais Contendo Compostos Orgânicos Voláteis. In: XV Ecotox, 2018, Aracaju-SE-Brasil. XV Ecotox, 2018.</p> <p>5. SILVA, L. F. R. E. ; BALSAMO, P. J. ; Ceragioli, H.J. ; SOUZA, K. O. ; Elaine Conceição de Oliveira ; FERREIRA, M. S. ; DINIZ, D. ; IRAZUSTA, S. P. . Respostas De Diferentes Bioindicadores À Potencial Ecotoxicidade Do Óxido De Grafeno Reduzido (RGO): Segurança Ambiental. In: XV Ecotox, 2018, Aracaju-SE_Brasil. XV Ecotox, 2018.</p> <p>6. SANTOS, R. F. ; COSTA, A. ; FRANCISCO TADEU DEGASPERI ; IRAZUSTA, S. P. . VARIAÇÃO DA CONDUTIVIDADE EM SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA SALOBRA. In: 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018, São Paulo. 29º Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente, 2018.</p> <p>7. OLIVEIRA, C. R. ; Souza, B.F.S. ; VIDAL, F. A. P. ; GARCIA, T. D. ; PRADO, J. S. ; OLIVEIRA, L. A. T. ; VALALA, M. T. O. ; SALLA, R. F. ; FRANCO-BELUSSI, L. ; SILVA-ZACCARIN, E. ; IRAZUSTA, S. P. ; COSTA, M. J. ; FRACETO, L. F. . Avaliação De Potencial Genotóxico Do Polivinil-Álcool (PVA) Em Girinos De Rã-Touro (Lithobates Catesbeianus). In: XV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2018, Aracaju. XV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2018.</p> <p>8. TAVARES, H. ; SILVA, B. C. R. ; Ceragioli, H.J. ; IRAZUSTA, S. P. . Toxicity os Reduced Graphene Oxide (RGO) in Allium cepa. In: 12 SETAC- Latin America Bienal meeting, 2017, Santos-SP, Brasil. 12 SETAC- Latin America Bienal meeting, 2017.</p> <p>9. BALSAMO, P. J. ; LISSONE, F. L. ; THOME, V. ; PROVASE, M. ; LIMA, C. ; IRAZUSTA, S. P. ; ABDALLA, F. C. . Paradoxal effects of extreme opposite concentrations of mercury on thehepato-nephrotoxic system of the bumblebee Bombus atratus. In: 12 SETAC-Latin American Bienal Meeting-, 2017, Santos SP, Brasil. 12 SETAC-Latin American Bienal Meeting- Abstract Book, 2017. Livros e capítulos</p> <p>1. VIEIRA, C. C. ; IRAZUSTA, S. P. . Recuperação e Reutilização de Carvão Ativado em Cartuchos de Respiradores, uma Revisão de Literatura. In: ANTONIO CESAR GALHARDI ; JOÃO JOSÉ FERREIRA DE AGUIAR. (Org.). Contribuições Para As Ciências Gerenciais. 1ed.Jundiaí: Edições Brasil, 2018, v. 12, p. 67-84.</p>
<p>Telma Vinhas Cardoso</p>	<p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>1. CARDOSO, T. V.; FERRAZ, G. D. ; RODRIGUES, M. T. . Tecnologias de ponta em Oftalmologia e seus impactos nos sistemas de gestão hospitalar: um estudo de caso. In: XII Workshop de Pós Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza, 2017, São Paulo. XII Workshop de Pós-Graduação e Pesquisa do Centro Paula Souza - Saberes e práticas contemporâneas em gestão e inovação na Educação Profissional e em Sistemas Produtivos, 2017. p. 458-468.</p> <p>Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>1. CARDOSO, T. V.; FRAGNITO, H. L. ; CRUZ, C. H. B. . Observação de alargamento espectral pela passagem de pulsos laser intensos em fibras ópticas. In: Reunião Anual da SBPC, 1987, Brasília - DF. XXV Reunião Anual da SBPC, 1987.</p> <p>2. CARDOSO, T. V.; FRAGNITO, H. L. ; CRUZ, C. H. B. . Sistema de autocorrelação para medidas rápidas de pulsos laser de pico e sub-picosegundos. In: Reunião Anual da SBPC, 1986, Curitiba - Paraná. Anais da XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1986.</p> <p>3. CARDOSO, T. V.. Spot size do modo fundamental de fibras ópticas monomodo: aspectos teóricos e experimentais. In: Reunião Anual da SBPC, 1985, Belo Horizonte - Minas Gerais. XXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Física, 1985.</p> <p>4. CARDOSO, T. V.; SUNAK, H. R. . A influência das condições de lançamento de luz nas características de dispersão de uma fibra multimodo. In: II Simpósio Brasileiro de Telecomunicações, 1984, Campinas - São Paulo. II Simpósio Brasileiro de Telecomunicações, 1984.</p> <p>5. CARDOSO, T. V.; SUNAK, H. R. . Lançamento de luz em fibras ópticas monomodo e multimodo. In: Reunião Anual da SBPC, 1983, Belém - Pará. Anais da XXI Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1983.</p>



	6.CARDOSO, T. V.; SUNAK, H. R. . Lançamento de luz em fibras ópticas. In: I Simpósio Brasileiro de Telecomunicações, 1983, Rio de Janeiro. I Simpósio Brasileiro de Telecomunicações, 1983.
--	---



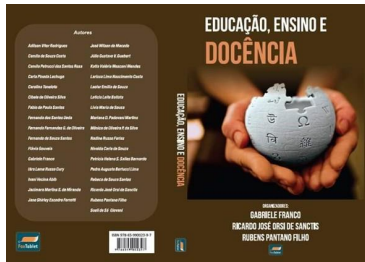
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Relatório de Atividades Relevantes
(Del. CEE 171/2019)

Fatec Sorocaba
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos
Renovação de Reconhecimento de curso
2021

ANEXO 36

Professores da Fatec Sorocaba auxiliam na criação de livro voltado para pesquisa



Os professores Dr. Ricardo José Orsi de Sanctis e Dr^a. Carla Pineda Lechugo, da Fatec Sorocaba, participam da elaboração do livro “O livro digital Educação, Ensino e Docência”, que foi lançado no 10º Congresso Científico da Semana Nacional de Tecnologia, neste mês de novembro.

A publicação conta com o apoio do Instituto Federal de São Paulo e tem por finalidade compartilhar pesquisas, socializar estudos, reflexões e práticas do dia a dia acadêmico-profissional.

Seu lançamento no 10º Concistec – Congresso Científico da Semana Nacional de Tecnologia promoveu o intercâmbio de

ideias, indagações e análises, incentivando o debate acadêmico para a produção de novos conhecimentos. A obra tem como público-alvo pesquisadores, professores, estudantes e demais interessados em temas educacionais. Nela, encontram-se textos de autoria de professores/pesquisadores da instituição apoiadora e de um conjunto de parceiros do qual faz parte a Fatec de Sorocaba que marcou sua presença com pesquisas publicadas pelos professores Dr. Ricardo José Orsi de Sanctis, um dos organizadores da obra, Dr^a. Carla Pineda Lechugo e Dr^a Mônica de Oliveira Pinheiro da Silva.

O e-book, que tem distribuição gratuita, pode ser acessado no link abaixo:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA0qCI2IAIClztA&cid=87142506D685E618&id=87142506D685E618%21175442&parId=root&o=OneUp>

ANEXO 37

Entrevista Prof. Francisco Carlos Ribeiro

Professor Francisco Ribeiro, da Fatec Sorocaba, fala da RMS e menciona seu livro em entrevista para o Fórum Econômico Oriental Internacional publicado em: 09/09/2021 - 15:15

Veja abaixo um trecho da matéria publicada pelo site da AGEM - Agência Metropolitana de Sorocaba sobre a entrevista do Professor Francisco Ribeiro

O Fórum Econômico Oriental Internacional começa no fim de semana em Vladivostok, Rússia. **O que vocês no Brasil, acham deste evento?**

Eu penso que é importante para fomentar a troca de ideias e a troca de experiências para promover melhores práticas e ideias para uma sociedade melhor. Eu tomei conhecimento dele através dos pesquisadores russos que são meus amigos, especialmente através do Dr Alexander Neverov.

O Fórum acontecerá em Vladivostok e, obviamente, teremos representantes da China, Coréia do Sul, Vietnã, Japão e outros países da região. Que papel pode ter este Fórum para os países sul-americanos. O que é demandado?

Eu penso que tem um importante papel para pensar as melhores práticas. Contudo, eu penso que na América do Sul os eventos russos têm menos propaganda (divulgação) e eu necessito ter mais





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

conhecimento sobre eles através de acordos governamentais e fomentar a Universidades Brasileiras a tomarem parte nele.

Como um economista comportamental, quais as questões que você sugeriria para discussão em tais plataformas?

Como a economia comportamental pode contribuir para a redução da desigualdade? Como a Economia Comportamental pode contribuir para melhor entendimento e para melhor práticas nas ações governamentais e como a economia comportamental pode contribuir para fomentar melhor capital social.

ANEXO 38

Contratos de Estágio no curso Sistemas Biomédicos a partir de 2017

NOME DO ALUNO	R.A.	EMPRESA CONCEDENTE	Situação
Jessica Camila Locatelli Farina	0030611311015	Hospital Samaritano LTDA	Encerrado
Gabriela Mendes Guazzelli Gomes	0030611511012	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Felipe Norberto de Mattos Nolasco	0030611321014	Katia Regina Scarel -ME (Medsystem)	Encerrado
Rafaele Souza dos Santos Damasceno	0030611621033	Hospital Samaritano LTDA	Encerrado
Leonardo Guazzelli	0030611311040	Centro Médico de Imagem SS LTDA	Encerrado
Fábio da Silva Carneiro	0030611221016	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Decio Damião dos Santos Fernandes	0030611411041	Unimed - Sorocaba	Encerrado
Fábio da Silva Carneiro	0030611221016	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Leonardo Guazzelli	0030611311040	Centro Médico de Imagem SS LTDA	Encerrado
Grazielle Maria Hadade	0030611421021	Hospital Evangélica de Sorocaba	Encerrado
Marina Brisola Campos	0030611421041	Hospital Evangélica de Sorocaba	Encerrado
Grazielle Maria Hadade	0030611421021	Hospital Evangélica de Sorocaba	Encerrado
Marina Brisola Campos	0030611421041	Hospital Evangélica de Sorocaba	Encerrado
Bruna de Oliveira Garrido	0030611421006	Engebio	Encerrado
Rafaela Dolores de Camargo	0030611621031	Prefeitura Municipal de Tatuí	Encerrado
Sidnei Angelo Graciano Junior	0030611511035	Unimed - Sorocaba	Encerrado
Iago Horn Martinelli	0030611421022	Osteosul	Encerrado
Ivan Rodrigo de Almeida	0030611511018	Unimed - Sorocaba	Encerrado
Rafaela Vigari da Silva	0030611411030	Engebio	Encerrado
Raissa Lima dos Santos	0030611711002	Kenntech Tecnologia em Eletrônica	Encerrado
Raissa Lima dos Santos	0030611711002	Lifetron Biotecnologia	Encerrado
Bruno Xavier Crepaldi	0030611521007	Irmadade da Santa Casa de Misericórdia	Encerrado
Eliamara Antonia Serafim dos Santos	0030611521021	Gabisa Medical International	Encerrado
Larissa Santos da Paz	0030611511024	Gabisa Medical International	Encerrado
Ketsia Oliveira Sousa	0030611611019	Equipamed Equipamentos Médicos	Encerrado
Eduardo da Silva Brito	0030611711022	Lifetron Biotecnologia	Encerrado
Geovanna Silva Savoldi	0030611611013	Hospital Samaritano LTDA	Encerrado
Rafaele Souza Santos	0030611621033	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Lucas Rodrigues de Oliveira	0030611821014	Santa Casa	Encerrado
Raissa Lima dos Santos	0030611711002	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Heloise Maria Aleixo Torres	0030611711042	Instituto de Hemodiálise Sorocaba	Encerrado





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Emily Caroline Saboia	0030611711035	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Hellen Ferreira de Souza	0030611711013	Irmandade Santa Casa de Sorocaba	Encerrado
Caroline Mina Kurogi	0030611711008	Irmandade Santa Casa de Sorocaba	Encerrado
Lucas Munhoz da Silva	0030611621023	Engebio Serviços Técnicos	Encerrado
Leonardo Antonio das Neves Zanusso	0030611521033	Hospital Evangélico Sorocaba	Encerrado
Laisa Cristina Durão Luz	0030611411014	Gabisa Medical International	Encerrado
Andre Pagassini Andrade	0030611411003	Engebio Serviços Técnicos	Encerrado
Daiane de Castro Mendes	0030611611003	Hospital Oftalmológico de Sorocaba - BOS	Encerrado
Laura Oliveira de Azevedo	0030611611020	Varian Medical Systems Brasil	Encerrado
Rafaela Aoarecida Proença de Oliveira	0030611511033	Banco de Olhos de Sorocaba	Encerrado
Daniela Caroline Siqueira Almodovar	0030801423004	Gabisa Medical International	Encerrado
Priscila de Santana Pereira	0030611621029	Hospital Samaritano LTDA	Encerrado
Eduardo da Silva Brito	0030611711022	Irmandade Santa Casa de Sorocaba	Encerrado
GraceNaiara dos Reis	0030611611046	Irmandade Santa Casa de Sorocaba	Encerrado
Vanessa Moura Monte Verde	0030611721038	Irmandade Santa Casa de Sorocaba	Encerrado
Fernando da Silva Brito	0030611711033	Unimed Sorocaba	Encerrado
Geovanna Silva Savoldi	0030611611013	Engemedical	Encerrado
Franciele dos Santos Rodrigues	0030611711003	Santa Casa	Encerrado
Lucas Rodrigues de Oliveira	0030611821014	Unimed Sorocaba	Encerrado
Caio Silva Dias da Palma	0030611721010	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Ana Rosa Leite Souza	0030611711039	Banco de Olhos de Sorocaba	Encerrado
Raissa Lima dos Santos	0030611711002	GS EQUIPAMENTOS E SOLUÇÕES LTDA-EPP	Encerrado
Emily Caroline Saboia	0030611711035	GS EQUIPAMENTOS E SOLUÇÕES LTDA-EPP	Encerrado
Milena Silva Pressim	0030611711030	For Medical Vendas e Assistencia Tecnica	Encerrado
Vitor Massaiuky Matsuo Venâncio	0030611821005	Santa Casa	Encerrado
Andreza de Oliveira Carlos	0030611611045	Equipacare Serviços Especializados de Apoio Tecnico Ltda - ME	Encerrado
Larissa de Oliveira Liupkivicius	0030611821011	Centro de Diagnóstico Sorocaba	Encerrado
Juliana Nathaly da Silva	0030611821017	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Em andamento
Lucas Rodrigues de Oliveira	0030611821014	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Lucas Rodrigues de Oliveira	0030611821014	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Adir da Silva Junior	0030611921008	UNIMED SOROCABA	Encerrado
Felipe Galdino Solva e Santos	0030611821018	Piaya Soluções Hospitalares	Encerrado
Stefany Fabri Fasiaben	0030611811021	Adoxy Comércio e Serviços	Encerrado
José Alexandre Antunes	0030611821043	LMP CERTIFICAÇÕES	Encerrado
Giovana Prestes Vieira	0030611821019	Banco de Olhos de Sorocaba	Em andamento
Larissa Souza Cavallagna	0030611911020	DAPROTEC	Em andamento
Fernanda Biazim Rodrigues		Santa Casa de Tatuí	Em andamento
Matheus Ferreira de Souza	0030611911029	Engebio	Em andamento





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Taynara Biral Arnaut	0030611911035	LINEMED COMÉRCIO E MANUTENÇÃO DE QUIPAMENTOS HOSPITALARES	Em andamento
Enzo de Souza Pinto	0030611721019	Mult Med Equipamentos Hospitalares LTDA	Encerrado
Caroline Vitória Braganti Machado	0030611921031	UNIMED SOROCABA	Em andamento
Alessandra Viana Rodrigues	0030611921027	Banco de Olhos de Sorocaba	Em andamento
Gabriel Mendes Cianci Alves	0030611911036	Kenntech Tecnologia em Eletrônica	Em andamento
Adir da Silva Junior	0030611921008	BECKMAN COULTER DO BRASIL Importação de Produtos de Laboratório Ltda	Em andamento

ANEXO 39

Convênio Fatec/ Empresas e agências integradoras

4R Sistemas e Assessoria	Convênio Fatec/Empresa
ACE Schmersal Eletroeletrônica Industrial Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Agiw Sistemas Ltda	Convênio Fatec/Empresa
AGX Softwares	Convênio Fatec/Empresa
Alpha Candies Distribuidora	Convênio Fatec/Empresa
Alutal controles Industriais Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Apex Tool Group Indústria e Comércio de Ferramentas Ltda.	Convênio Fatec/Empresa
Aspro Plastic Ind. e Com. de Artigos Plásticos e Ferramentaria	Convênio Fatec/Empresa
Atomo System Segurança Eireli	Convênio Fatec/Empresa
Auto Geral Autopeças Ltda.	Convênio Fatec/Empresa
Beckman Coulter do Brasil Comercio e Importação de Produtos de Laboratorio Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Birmind Automação e Serviços	Convênio Fatec/Empresa
Bruno Cesar Moncayo Me	Convênio Fatec/Empresa
Burh Serviços de Informação da Internet Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Center Cell Comércio e Serviços Sorocaba	Convênio Fatec/Empresa
Central Distribuidora de Baterias Sorocaba Ltda Me	Convênio Fatec/Empresa
Centro Médico e Hospitalar São Lucas Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Cerâmica Por do Sol	Convênio Fatec/Empresa
CI&T Softwares	Convênio Fatec/Empresa
Clarios Energy Solutions Brasil Ltda	Convênio Fatec/Empresa
CNH Industrial Brasil	Convênio Fatec/Empresa
Codeminer42 Serviços de Informática Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Colégio Integração	Convênio Fatec/Empresa
Companhia Brasileira de Soluções e Serviços	Convênio Fatec/Empresa
Companhia Brasileira de Alumínio	Convênio Fatec/Empresa
Conjunto Hospitalar de Sorocaba	Convênio Fatec/Empresa
Connectuse Sistemas Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Cruz Azul	Convênio Fatec/Empresa
Daprotec	Convênio Fatec/Empresa
Das Quality Ltda EPP	Convênio Fatec/Empresa
Das Quality Ltda EPP	Convênio Fatec/Empresa
DB Medicina Diagnóstica Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Delfim Comércio Indústria Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Despachante DOK Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Diamond Serviços Administrativos	Convênio Fatec/Empresa
Dunapac do Brasil Indústria e Comércio de Máquinas	Convênio Fatec/Empresa



CEETEPSCAP20223111A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Eberspaecher Tecnologia de Exaustao Ltda.	Convênio Fatec/Empresa
Engebio	Convênio Fatec/Empresa
Eduaction One	Convênio Fatec/Empresa
EFX Importação e Exportação	Convênio Fatec/Empresa
Eletrservice Engenharia Elétrica Ltda	Convênio Fatec/Empresa
E-Metal Comércio de Esquadrias de Alumínio	Convênio Fatec/Empresa
Emicol Eletro Eletronica S.A.	Convênio Fatec/Empresa
Emporio Natural Penha Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Engquality Montagens e Engenharia Ltda - EPP	Convênio Fatec/Empresa
Etirama Indústria de Máquinas Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Exata Express	Convênio Fatec/Empresa
F5 Tecnologia e Serviços Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Flash indústria e Comércio	Convênio Fatec/Empresa
Flextronics Instituto de Tecnologia	Convênio Fatec/Empresa
Flextronics International	Convênio Fatec/Empresa
GC Sorocaba Comercial Eireli EPP	Convênio Fatec/Empresa
GFT Brasil Consultoria Informática Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Grupo Informatec	Convênio Fatec/Empresa
GS Equipamentos e Soluções Ltda - EPP	Convênio Fatec/Empresa
Hbsis - Soluções Em Tecnologia da Informação	Convênio Fatec/Empresa
Helen Cristiane Cardoso Camargo ME	Convênio Fatec/Empresa
Heller Máquinas e Operatrizes	Convênio Fatec/Empresa
Helpper Soluções Inteligentes	Convênio Fatec/Empresa
Hospmed Serviços Médicos	Convênio Fatec/Empresa
IBM Brasil - Indústria, Máquinas e Serviços Ltda.	Convênio Fatec/Empresa
IDS - Instituto Diagnóstico Sorocaba Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Industria Remove Eireli	Convênio Fatec/Empresa
Informatec Assessoria Empresarial	Convênio Fatec/Empresa
Input Center Informática Eireli	Convênio Fatec/Empresa
IT Green Tecnologia e Serviços	Convênio Fatec/Empresa
Iteios do Brasil Informática Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Itix Soluções em Tecnologia	Convênio Fatec/Empresa
Jaraguá Equipamentos Industriais	Convênio Fatec/Empresa
Johnson Controls do Brasil	Convênio Fatec/Empresa
JR Campolim SPE	Convênio Fatec/Empresa
Kr Comercio e Servicos Ltda - ME (Rodoframe)	Convênio Fatec/Empresa
Linemed Comércio e Manutenção de Equipamentos Hospitalares	Convênio Fatec/Empresa
Lw - Tecnologia, Servicos e Comercio Ltda	Convênio Fatec/Empresa
MEC-Q Comércio e Serviços de Metrologia Industrial	Convênio Fatec/Empresa
Metso Brasil Indústria e Comércio	Convênio Fatec/Empresa
Miguel Services Ltda	Convênio Fatec/Empresa
NBR Plásticos de Engenharia Ltda.	Convênio Fatec/Empresa
PFA Comércio de Peças Eireli	Convênio Fatec/Empresa
Philips do Brasil Ltda.	Convênio Fatec/Empresa
Phytonatus Nutraceutica	Convênio Fatec/Empresa
Polofrio	Convênio Fatec/Empresa
Polofrio Ind. e Comércio de Balcões	Convênio Fatec/Empresa
PPE Fios Esmaltados	Convênio Fatec/Empresa
Prefeitura Municipal de Araçoiaba da Serra	Convênio Fatec/Empresa
Prefeitura Municipal de São Roque	Convênio Fatec/Empresa
Prill Tecnologia Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Primoserv Manutenção e Comércio	Convênio Fatec/Empresa
Proativa Solutions Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Pyme Assessoria	Convênio Fatec/Empresa
RevBrazil Adaptação Veicular	Convênio Fatec/Empresa
Ricardo Romero Silva Sorocaba (+fácil)	Convênio Fatec/Empresa



CEETEPSCAP20223111A





Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Robert Bosch Direção Automotiva	Convênio Fatec/Empresa
Robert Bosch Sistemas de Direção	Convênio Fatec/Empresa
Rochel Ferramentaria Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Rocky Publicidade Ltda	Convênio Fatec/Empresa
S@net Soluções e Serviços de Tecnologia Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Sanovo Greenpak	Convênio Fatec/Empresa
Schaeffler Brasil Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Sintercan Ferramentaria Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Soares Atividades de Cobranças Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Soft & Cia - Integração e Tecnologia	Convênio Fatec/Empresa
Sorocaps Indústria Farmacêutica Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Splicenet Serviços Acesso À Internet Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Stulz Brasil Ar-Condicionado Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Sumitomo Máquinas Pesadas	Convênio Fatec/Empresa
T2C Consultoria Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Tecnofix Indústria e Comércio de Parafusos	Convênio Fatec/Empresa
Uniservice Logística e Serviços Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Uppertools Tecnologia da Informação Ltda	Convênio Fatec/Empresa
VCP Automação Industrial	Convênio Fatec/Empresa
Ventron Informática Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Versão Beta Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Vinicius Moura Malavazzi - ME	Convênio Fatec/Empresa
Vitesco Tecnologia Brasil Automotiva Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Vitopel do Brasil Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Watts Control System Ltda	Convênio Fatec/Empresa
Woopi Softwares e Tecnologia Ltda.	Convênio Fatec/Empresa
Santa Casa de Tatuí	Convênio Fatec/Empresa
ABRE	Fatec/ Agência
AGIEL	Fatec/ Agência
Agiliza	Fatec/ Agência
Central JOBS	Fatec/ Agência
CIEE	Fatec/ Agência
Global Estágios	Fatec/ Agência
Itemm	Fatec/ Agência
NUBE	Fatec/ Agência
Panna	Fatec/ Agência

ANEXO 40

Registro de parceria com as Secretarias de Saúde de Sorocaba e Itu



Parceria com Secretaria da Saúde Itu



Parceria com Secretaria da Saúde de Sorocaba



CEETEPSCAP20223111A





Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 41

Convite para apresentação do Programa de Parcerias

Prezados Professores,
A Coordenadoria do Curso de Sistemas Biomédicos e o NDE, gostaria de convidá-los para apresentação do programa de parcerias, com propósito de atender as solicitações de empresas interessadas em promover atividades de formação técnica na instituição.
Estaremos à disposição no dia 29/10/19, das 12:30h às 13:30h, na sala da Congregação.

Att.

Profª. Joseli V. Marins
Coordenadora do Curso

ANEXO 42

Maratona Interfatecs



No dia 18 de maio de 2019 foi realizada a primeira fase da oitava edição da Maratona de Programação Interfatecs. Foram inscritas aproximadamente 430 equipes, de 35 Fatecs diferentes. Como são 3 estudantes em cada equipe, o evento mobilizou mais de 1300 pessoas, entre competidores, técnicos das equipes, juizes e pessoal de apoio. Pela Fatec-SO foram 32 equipes inscritas, a segunda maior quantidade no estado e organizadora do evento.

Na prova constaram onze problemas de diversos níveis de dificuldade, elaborados por uma equipe de professores especializados nesse tipo de tarefa, e os alunos tiveram 5 horas para resolvê-los. Com patrocínio da Tegra Soluções Digitais e da ADFatec, o forte apoio institucional da Fatec Sorocaba e o trabalho dos docentes da Coordenadoria do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e do pessoal técnico dos Laboratórios de Tecnologia da Informação, o evento foi um sucesso, tanto pela participação dos alunos como pelo desempenho das equipes.

A equipe Renegades, composta pelos alunos Gabriel Giovani Felicidade, Guilherme Igor Alves Sernajoto e Rafael Henrique Pacheco de Souza consagrou-se campeã geral da primeira fase, conseguindo resolver 10 problemas no menor tempo acumulado. E assegurou uma vaga na fase final do evento, que ocorrida em agosto, na cidade de Ourinhos. Também conseguiram se classificar para a final a equipe Xequê-Mate, formada pelos estudantes Eric Groppe Lepore Marques, Kelvin Cluxnei e Alex Afonso de Barros Silva, que ficaram na quinta posição e Team.name = NULL, integrada por Guilherme Augusto de Sousa, Kaio Freitas de França e Maycon William Soler, que conseguiu a décima colocação geral.

Foram distribuídas medalhas às nossas três melhores equipes e brindes fornecidos pela Tegra, além de termos sorteados alguns presentes aos participantes.





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
 Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 43

Programa Escola de Inovadores

O Programa Escola de Inovadores, que é um projeto criado pela Agência INOVA Paula Souza e aderido pela Fatec Sorocaba, na última quinta-feira (28), após 10 encontros terminou essa edição



O Programa tem por objetivo buscar inovações a partir de projetos que os participantes idealizaram. Os projetos com potencial de inovação foram desenvolvidos por alunos da Fatec Sorocaba, por alunos de outras instituições e até mesmo pela comunidade. Estes projetos foram enviados para uma avaliação, na qual os mais inovadores foram aprovados para participar do programa.

A coordenadora do projeto pela Fatec Sorocaba, a professora Carla Pineda Lechugo, relata que a Faculdade de Tecnologia cumpriu a sua função: “porque a tecnologia está ligada a inovação e está no DNA da Faculdade”, afirma.

O desenvolvimento do Programa Escola de Inovadores aconteceu no formato de um curso de extensão com 40 horas, gratuito, distribuído em 10 encontros presenciais de 04 horas cada, no qual oficinas foram ministradas por profissionais do mercado, a fim de melhor desenvolver os projetos inovadores.



ANEXO 44

Uniexpo on line



Fatec Sorocaba Participará da Feira de Profissões Uniexpo On-line Venha conhecer mais sobre a Fatec Sorocaba na Feira de Profissões Uniexpo On-line. As feiras de profissões UNIEXPO proporcionam o encontro entre os futuros universitários e as instituições de ensino superior. Os eventos oferecem, aos estudantes, uma visão ampla sobre as inúmeras possibilidades de formação e atuação em diferentes mercados, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal e para a construção do projeto de vida profissional.

Data do Evento

06/05/2021 - Quinta-feira - 14:00 às 19:00

ANEXO 45

Evento ACS on campus Sorocaba promovido por American Chemical Society

A Fatec Sorocaba foi convidada pela UFSCar para participar de um evento destinado aos alunos, o evento se chama ACS on campus Sorocaba, é um evento da American Chemical Society.

ACS on Campus é para TODOS os alunos e pesquisadores que estudam ciências puras e aplicadas, não apenas química.

O Evento acontecerá no dia 27 de julho no campus da UFSCar. Veja mais informações no link abaixo





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

<https://acsoncampus.acs.org/events/sorocaba/>

ANEXO 46

Semana de TI organizada pela Full Sail University

publicado em: 07/06/2021 - 17:35 www.fatecsorocaba.edu.br
A equipe dos Projetos Colaborativos Internacionais (PCI) da Unidade de Ensino Superior de Graduação (Cesu) do Centro Paula Souza convida professores e alunos das Fatecs para a Semana de TI organizada pela Full Sail University (EUA), entre os dias 19 e 23 de julho, das 19 às 23h. Localizada na Flórida, a instituição conta com vários cursos nas áreas de TI, entretenimento, multimeios, artes e tecnologia.

Objetivos

Proporcionar aos alunos de TI das Fatecs uma experiência de Internacionalização em Casa focada em sua área de estudo

Apresentar as tendências profissionais nas áreas de TI

Oferecer aos alunos a oportunidade de participar de uma situação acadêmica multicultural, ministrada por docentes da Full Sail

Requisitos

Ser aluno de TI de uma das Fatecs

Ter proficiência intermediária em inglês

Data

De 19 a 23 de julho das 19:00 às 23:00 horas

Conteúdos

IoT wearables; Innovation & Entrepreneurship

Machine Learning

Cybersecurity

Mobile Development; Data Science & Business Intelligence

Será emitido um certificado internacional pela Full Sail para aqueles alunos que tiverem presença satisfatória e realizarem a entrega dos projetos



CEETPSCAP20223111A





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 47

IEEE Bootcamp: Journey To Call For Code



O Call for Code 2021 é um desafio global que busca as melhores soluções tecnológicas para os problemas mais urgentes da atualidade: as mudanças climáticas. Alunos de instituições de ensino superior, além de concorrer ao desafio global de US \$ 200.000, têm a possibilidade de vencer o University Challenge.

Este ano, a partir do IEEE, juntamente com IBM Global University Programs, desenvolvemos um programa de treinamento para acompanhar e preparar os alunos nas IEEE Bootcamp: Journey to CFC; um programa gratuito onde iremos fornecer-lhe todas as ferramentas para desenvolver a melhor solução para o desafio deste ano.

Em 2021, o desafio está focado em soluções para as mudanças climáticas com três dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas como subtemas:

- Zero Hunger - ODS 2
- Clean Water and Sanitation- ODS 6
- Responsible Production and Green Consumption - ODS 12

No IEEE Bootcamp: Journey to CFC, acontecerão sessões de Design Think & Agile Methodologies para você projetar sua solução e framework ágil, para usar casos nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e sessões técnicas em desenvolvimento Cloud Native, Artificial Intelligence, IoT e mais, para que você desenvolva a melhor ideia tecnológica.

Ao participar do University Challenge, você terá à sua disposição os serviços da IBM Cloud e os benefícios da IBM Academic Initiative: <https://www.ibm.com/academic/home>

Faça parte do bootcamp de treinamento para o Call for Code University Challenge 2021 em IEEE Bootcamp: Journey to CFC!

Lançamento do programa: quinta-feira, 29 de abril, às 18h (Brasil)"

Qualquer dúvida poderá ser esclarecida pelo Prof. César Torres Fernandes - <mailto:cesar.fernandes@cps.sp.gov.br>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr8N8fuJp2EmR0pDmFn82S8eOHWQHqNWHqdczOFBw_JivUbA/closedformIEEE Bootcamp: Journey To Call For](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr8N8fuJp2EmR0pDmFn82S8eOHWQHqNWHqdczOFBw_JivUbA/closedformIEEE%20Bootcamp:%20Journey%20To%20Call%20For)

ANEXO 48

Processo de Seleção Para Estudantes de Fatec Para Realização do Curso Job Ready do Wadhvani Opportunity Edital: ARI Nº 028/2021

Aviso: Cada aluno classificado será incluído em uma turma na plataforma Ms Teams, na qual participará de encontros síncronos com seu facilitador, e receberá login e senha para ingressar na plataforma Learn Wise, na qual será realizado o curso Job Ready. O login e senha serão usados para acessar a plataforma Learn Wise e desenvolver as atividades assíncronas. Para se manter informado sobre as atividades do curso, entre no canal Job Ready através do link <https://t.me/joinchat/lmIMbSIJPNBhZG15>

Nesse processo foram selecionados três alunos da Fatec Sorocaba"José Crespo Gonzales



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Nome do Estudante	Unidade	Curso	Turno	Facilitador
Bruno Vieira Pinto	Fatec Sorocaba - Jose Crespo Gonzales	Manufatura Avançada	Manhã	Leticia Negrisoli
Lucila Silva Larrosa	Fatec Sorocaba - Jose Crespo Gonzales	Fabricação Mecânica	Noite	Antônio Cesar Dall Evedove
Priscila de Oliveira Almeida	Fatec Sorocaba - Jose Crespo Gonzales	Projetos Mecânicos	Manhã	Antônio Cesar Dall Evedove

ANEXO 49

Programa e Movies – Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior 2º Semestre de 2021

É com grande satisfação que a Assessoria de Relações Internacionais-ARInter divulga o Programa emovies – Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior 2º sem./2021, por meio do edital ARI 012/2021:

O Espaço de Mobilidade Virtual no Ensino Superior (emovies) é uma iniciativa liderada pela Organização Universitária Interamericana (OUI), que oferece às instituições de ensino superior estrangeiras associadas uma alternativa aos modelos de mobilidade tradicional à promoção do intercâmbio acadêmico no ensino superior, dando aos estudantes a oportunidade de cursar matérias de modo virtual ou a distância oferecida por outras instituições membros da OUI.

Cabe destacar que tal oportunidade, de realizar disciplinas em uma IES estrangeira, por meio dessa iniciativa de mobilidade virtual de ensino superior, é uma forma de impulsionar o crescimento pessoal, de estabelecer um primeiro contato ou, ainda, praticar uma língua estrangeira, promovendo a internacionalização do currículo do aluno.

- As vagas estão abertas até as 23h59 do dia 2/5/2021 para alunos que estarão matriculados nos 3º, 4º, 5º e 6º ciclos no 2º semestre de 2021;

- Cada estudante poderá cursar até 2 (duas) disciplinas, em no máximo 2 (duas) instituições estrangeiras do Programa emovies, seguindo as orientações do edital.

Para se inscrever o aluno deverá acessar e seguir as orientações do Edital: <https://arinter.cps.sp.gov.br/editais-abertos/> e completar as 2 etapas de inscrição.

Acompanhem as nossas redes: Instagram - @arintercps; Twitter - @arintercps; Facebook - @arintercps.



CEETEPSCAP20223111A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

ANEXO 50

Live para Divulgação dos Cursos da Parceria Centro Paula Souza e Microsoft



ANEXO 51

Programa Minha Chance do CPS Oferece Cursos SAP S4/Hana e BTP

Publicado em: 18/06/2021 - 12:18



Participe do Programa Minha Chance do CPS (Centro Paula Souza), promovido pela SAP, e entenda as principais prioridades de negócios, processos e tecnologias. Escolha seu curso e/ou academia SAP S/4HANA que vai ao encontro de sua vocação, escolha da profissão e expectativas. As soluções SAP ajudam na formação de sua carreira profissional para que você possa participar de empresas em crescimento, que estão criando novas ideias, reformulando setores, promovendo mudanças e progredindo com a Transformação Digital SAP. Crie experiências excepcionais para diferentes setores da indústria, entenda as opções oferecidas pelo Programa Minha

Chance do Centro Paula Souza e faça sua escolha.

Esses cursos demandam capacidade de leitura e compreensão em inglês em função da prova de certificação ser nesse idioma e os materiais de estudo também.

As inscrições vão até o dia 22/06 e os alunos tem até o dia 23/06 para fazer a prova de seleção. As aulas começam no dia 03/07 e vão até o dia 27/08.

ANEXO 52

Treinamento pelo Teams na área biológica



Para acessar os treinamentos, clique no link referente a cada dia e horário.



CEETPSCAP20223111A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU**Relatório de Atividades Relevantes**
(Del. CEE 171/2019)**Fatec Sorocaba**
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos
Renovação de Reconhecimento de curso
2021**Anexo IV**

Os principais laboratórios utilizados para as disciplinas do curso são: Bioquímica, Microscopia, Análise de Equipamento Médicos-Hospitares, Eletricidade, Física, Elementos de Máquinas, Laboratório de Ensaio Biomédicos, Multidisciplinares e informática. Atendem as seguintes disciplinas:

O laboratório de Bioquímica localizado no prédio 2, atende as disciplinas: 1. Química oferecida no primeiro semestre, 2. Microbiologia oferecida no segundo semestre, 3. Microbiologia Aplicada oferecida no quinto semestre do curso. O laboratório é utilizado com o intuito de apresentar para os estudantes como se comportam dentro do organismo algumas substâncias, além de experimentação para detecção de características inerentes aos materiais como pH, densidade, reatividade e cultivo, isolamento e identificação de microrganismos (bactérias, protozoários, fungos filamentosos e leveduras). As atividades didáticas realizadas nesse espaço visam por meio de experiências desenvolverem os conhecimentos obtidos em aula teórica, resgatando informações e aplicando em atividades experimentais aliadas à teoria, resultando em um melhor entendimento e compreensão das disciplinas. Visando a segurança o laboratório dispõe de equipamentos para uso coletivo e itens de proteção coletiva e individual, como por exemplo, extintores de incêndio, capela de exaustão, chuveiro de segurança e lava-olhos e luvas descartáveis.

O laboratório de Microscopia localizado no prédio 2, atende as disciplinas: 1. Biologia Celular oferecida no primeiro semestre, 2. Microbiologia oferecida no segundo semestre, 3. Fundamentos de Anatomia Humana oferecida no segundo semestre, 4. Microbiologia Aplicada oferecida no quinto semestre do curso. Os experimentos didáticos têm a finalidade de desenvolver a capacidade dos estudantes com visualização e habilidades com as imagens, explorando os materiais preparados pelos próprios alunos, como também analisando as lâminas histológicas do acervo permanente do laboratório. Para isso, fazem uso dos microscópios ópticos comuns disponíveis para cada estudante, bem como, utilizando o microscópio de fluorescência. Os modelos anatômicos e esqueletos didáticos também colaboram para a aplicação dos conhecimentos teóricos abordados nas disciplinas do curso.

O laboratório de Análise de Equipamento Médicos-Hospitares localizado no prédio 4 atende as disciplinas: 1. Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares (TSB001) do quarto semestre ministrada pelo professor André Luis Paschoal, 2. Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares (TSB003) do sexto semestre ministrada pelo professor Marco Ferrari, 3. Gestão de Manutenção (EMP003) do sexto semestre ministrada Marcos de Lima.

Na disciplina Análise de Equipamentos Médicos Hospitalares os alunos adquirem base para aquisição de técnicas de análise, observação, manuseio, julgamento e propostas de melhorias de equipamentos médico-hospitalares por meio de



CEETEPSCAP20223113A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

engenharia reversa, essa interação é realizada parte de forma teórica, e outra de forma prática, no qual alunos entram em contato com os equipamentos aos quais realizam as análises. Nas análises os alunos reconhecem os diversos sistemas técnicos, mecânicos, elétricos, ópticos, digitais e outros, interagem e interconectam para a montagem dos equipamentos.

O laboratório de Eletricidade localizado no prédio 4 atende as disciplinas: 1. Eletricidade oferecida no primeiro semestre, 2. Elementos de Eletrônica oferecida no segundo semestre, 3. Sistemas Analógicos oferecida no quarto semestre, 4. Tecnologia de Automação II oferecida no sexto semestre do curso.

Na disciplina Eletricidade são abordados conceitos fundamentais de eletrostática e eletrodinâmica, grandezas e unidades de eletricidade, magnetismo e eletromagnetismo, elementos básicos dos circuitos elétricos em corrente contínua, técnicas básicas de análise de circuitos, associação dos elementos básicos de eletricidade, características construtivas e funcionais dos dispositivos empregados em circuitos elétricos, procedimentos e normas utilizadas em eletricidade, utilização de instrumentos básicos de medidas de grandezas elétricas, montagens de circuitos, teste e verificação de funcionamento no laboratório são realizadas as experiências e com os seguintes materiais: 01. Ohmímetro e medidas de resistência - painel Minipa M-1101^a, multímetro digital; 2. Voltímetro - módulo DL 3155M01R, multímetro digital, cabos para conexão; 3. Amperímetro - módulo DL 3155M01R, multímetro digital, cabos para conexão; 4. Resistências lineares e não lineares - módulo DL 3155M01R, 2 Multímetros digitais, cabos com pino banana; 5. Associação de resistores - painel minipa M-1101^a, multímetro digital, cabos para conexão; 6. Circuito com resistores em série - módulo DL 3155M02R, 2 multímetros digitais, cabos com pino banana; 7. Circuitos com resistores em paralelo - módulo DL 3155M02R, 2 multímetros digitais, cabos com pino banana; 8. Circuito com resistores em série-paralelo - módulo DL 3155M03R, 2 multímetros digitais, cabos com pino banana; 9. Divisor de tensão - módulo DL 3155M02R, 1 multímetro digital, cabos com pino banana; 10. Potência elétrica, energia elétrica e lei de Joule - módulo DL 3155M03R, 2 multímetros digitais, cabos com pino banana; 11. Máxima transferência de potência - módulo DL 3155M03R, 2 multímetros digitais, cabos com pino banana; 12. Ponte de Wheatstone - módulo DL 3155M01R, multímetro digital, cabos com pino banana; 13. Teorema de Thévenin - módulo DL 3155M02R, 2 multímetros digitais, cabos com pino banana; 14. Teorema de Norton - módulo DL 3155M02R, 2 multímetros digitais, cabos com pino banana.

Na disciplina Elementos de Eletrônica são abordados os tópicos: materiais semicondutores intrínsecos e extrínsecos, diodos: características construtivas e elétricas, polarização do diodo, circuitos com diodos em corrente contínua e alternada, formas de onda de circuitos com diodos, transistores bipolares de junção: características construtivas e elétricas, polarização do transistor bipolar de junção, circuitos polarizadores do transistor, curvas características, circuitos básicos com transistor, operação do transistor como chave e como amplificador, circuitos com transistores bipolares de junção. Ao longo do semestre são agendadas experiências para aplicação dos conhecimentos e componentes: 1. Diodos semicondutores I - multímetro digital com garras jacaré, amostra de diodos, amostra de LEDs; 2. Diodos semicondutores II - maleta de eletrônica Minipa, 1 multímetro digital, cabos para conexão; 3. Curva característica do diodo Semicondutor - maleta de eletrônica minipa, Placa semicondutor I, 2 multímetros digitais, cabos para conexão; 4. Circuito retificador de meia onda com diodo semicondutor - maleta de eletrônica minipa, placa semicondutor I, osciloscópio digital, 1 ponta de prova, cabos para conexão. 5. Circuito retificador de onda completa com diodos semicondutores (I) - maleta de eletrônica minipa, placa semicondutor I,





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

osciloscópio digital, 2 pontas de prova, cabos para conexão; 6. Circuito retificador de onda completa com diodos semicondutores (II), maleta de eletrônica minipa, placa semicondutor I, osciloscópio digital, 2 pontas de prova, cabos para conexão; 7. Fonte de tensão – Regulador de tensão do tipo paralelo - maleta de eletrônica minipa, placa semicondutor I, placa semicondutor III, osciloscópio digital, 1 pontas de prova, cabos para conexão; 8. Circuitos limitadores de tensão - maleta de eletrônica minipa, placa semicondutor I, osciloscópio digital, 2 pontas de prova, cabos para conexão; 9. Circuitos grampeadores e multiplicadores de tensão - maleta de eletrônica minipa, placa semicondutor I, osciloscópio digital, fonte de tensão contínua ajustável, 2 pontas de prova, cabos para conexão; 10. Transistores bipolares de junção - amostra de transistores, multímetro digital; 11. Medidas de corrente no transistor bipolar de junção - 1 proto board, 2 fontes de tensão contínua ajustáveis, 3 multímetros digitais, 1 resistor de 220k, 1 resistor de 1k, 1 transistor BC 548 ou equivalente, cabos para conexão; 12. Transistor como chave eletrônica - proto board, resistores de 180 e 10k, 1 LED, fonte de alimentação contínua ajustável, fios e cabos para ligação; 13. Circuito de controle com transistor - Proto Board, 1 relé de 12 V, 1 LDR, 1 transistor BC548 ou equivalente; 1 resistor de 10k, 1 resistor de 56k, 2 resistores de 560, 2 Leds de cores diferentes, fonte de alimentação contínua ajustável, fios e cabos para ligação; 14. Fonte de corrente constante - Proto Board, multímetro digital, fonte de tensão CC ajustável, 1 transistor BC548 ou equivalente, 1 diodo Zener 1N4734, resistores de: 100, 220, 270, 330, 470, 560, 680, cabos de ligação, fios; 15. Regulador de tensão tipo série - proto board, multímetro digital, fonte de tensão CC ajustável, 1 transistor BC548 ou equivalente, 1 diodo Zener 1N4734, resistores: 100, 220, 270, 330, 470, 560, 680, 820 e 1 k, cabos de ligação; 16. Polarização do transistor bipolar de junção - proto board, fonte de tensão contínua ajustável, resistores de: 56k, 10k, 220 e 1k, multímetro digital, fios e cabos de ligação, fios; 17. Amplificador de tensão emissor comum - proto board, osciloscópio com duas pontas, fonte de tensão contínua ajustável, gerador de funções, multímetro digital, resistores de: 56k, 10k, 220 e 1k, 2 Capacitores de 100 F, 1 Capacitor de 1 F, 1 Transistor BC548 ou equivalente, fios e cabos para ligação.

Na disciplina Análise de circuitos são abordados os tópicos: análise de circuitos em corrente contínua, leis de Kirchhoff, análise de malhas, capacitor e indutor em corrente contínua, associação de capacitores e indutores, indutância e capacitância, introdução ao estudo da corrente alternada, geração, transmissão e distribuição da tensão alternada, transformadores, capacitor e indutor em corrente alternada, reatância capacitiva e indutiva, resposta em frequência nos circuitos RLC, fasores, análise de circuitos em corrente alternada, potência em corrente alternada, fator de potência, noções sobre sistemas trifásicos, análise de circuitos trifásicos, conceitos básicos de motores elétricos em corrente contínua e alternada e outros dispositivos. No laboratório são realizadas as experiências com os seguintes materiais: 01. Teorema da Superposição de Efeitos - Módulo DL 3155M02R, 2 Multímetros digitais, cabos com pino banana; 2. Teorema de Millman - Módulo DL 3155M02R, 2 Multímetros digitais, cabos com pino banana; 3. Leis de Kirchhoff - módulo Minipa, painel M-1101A, multímetro digital, cabos para conexão; 4. Análise de Malhas - módulo minipa, painel M-1101A, multímetro digital, cabos para conexão; 5. Capacitores - módulo DL 3155M04R, multímetro digital, jogo de cabos; 6. Campo magnético criado por condutor linear, espira e solenoide - módulo DL 3155M05R, módulo DL 3155M06R, bússola ou medidor magnético, multímetro digital, jogo de cabos; 7. Motor de corrente contínua e amperímetro de bobina móvel - módulo DL 3155M06R, multímetro digital, medidor magnético, jogo de cabos; 8. Grandezas alternadas, transformador e osciloscópio digital - módulo com transformador de 127V/12V, osciloscópio digital, 2 pontas de prova,





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Multímetro digital, cabos com pino banana; 9.Circuito RC passa baixas - osciloscópio digital, 2 pontas de prova, proto board, gerador de funções, resistor de 1 k Ω , capacitor de 100 μ F, fios e cabos de ligação; 10.Circuito RC passa altas - osciloscópio digital, 2 pontas de prova, proto board, gerador de funções, resistor de 1 k Ω , capacitor de 100 μ F, fios e cabos de ligação; 11.Circuito resistivo em corrente alternada - osciloscópio digital, 2 pontas de prova, transformador de 127V/12V, multímetro digital, resistor de 100 Ω , resistor de 150 Ω , cabos com pino banana; 12.Circuito RC (resistivo-capacitivo) em corrente alternada - osciloscópio digital, 2 pontas de prova, transformador de 127V/12V, multímetro digital, capacitor de 30 μ F, resistor de 100 Ω , cabos com pino banana; 13.Circuito RL (resistivo-indutivo) em corrente alternada - osciloscópio digital, 2 pontas de prova, transformador de 127V/12V, multímetro digital, indutor de 44 mH, resistor de 100 Ω , cabos com pino banana; 14.Circuito RLC série e paralelo (medidas de tensão e corrente) - transformador de 127V/12V-0-12V, resistores 100 Ω , indutor de 44 mH, capacitor de 30 μ F, multímetro digital, cabos com pino banana; 15.Fator de potência - osciloscópio digital, 2 Pontas de prova, transformador de 127V/12V-0-12V, resistor de 100 Ω , indutor de 4,46 H, década capacitiva, cabos com pino banana.

O laboratório de Física localizado no prédio 4 atende as disciplinas: 1. Física Aplicada a Sistemas Biomédicos oferecida no primeiro semestre do curso, 2. Óptica técnica oferecida no quarto semestre do curso.

Na disciplina Física Aplicada a Sistemas Biomédicos são abordados tópicos de mecânica clássica e de mecânica dos fluidos, são realizados os experimentos: 1. Apresentação da Física como ciência experimental; 2. Medidas, unidades e erros; 3. Medidas: sistema métrico e outros sistemas; 4. Medidas: determinação de comprimentos e massas; 5. Determinação de intervalos temporais; 6. Confeção de gráficos; 7. Movimento de queda livre; 8. Movimento bidimensional; 9. Massa e peso; 10. Forças em equilíbrio; 11. força de atrito; 12. Equilíbrio de uma barra; 13. Estática de Fluidos: empuxo; 14. Determinação de massa específica; 15. Determinação de fluxo; 16. Determinação de viscosidade. São utilizados paquímetros e micrômetros, com uso de material em transparências para a leitura de medições, balança digital semi-analítica, pêndulo simples, cronômetros analógicos e digitais, papel monolog, dinamômetro (em N e em gf), balança de precisão, módulo hidráulico. No período de pandemia foram utilizadas as simulações da plataforma PhET Colorado que serão mantidas com as atividades práticas.

Para a disciplina óptica Técnica o laboratório de física dispõe de dez caixas chamadas “Kit de Óptica Moderna”, com perfis de lentes e de espelhos, prismas, placas de vidro, fibra óptica, lanterna e acessórios para simular raios de luz e retirar resultados conceituais. Os kits são usados em aulas teóricas para reconhecimento de elementos ópticos e suas propriedades. O Laboratório também dispõe de cinco módulos de óptica, com fontes led e luz branca, permitindo a realização de cerca de 20 experimentos, no momento, com a pandemia as aulas estão em processo de filmagem para gerar um curso online básico de óptica que em breve estará disponível para os alunos que não assistiram essas aulas presencialmente.

O Laboratório de Ensaio Biomédicos (LEB) localizado no prédio 4 atende as disciplinas: 1. Instrumentação Biomédica oferecida no quarto semestre, 2. Manutenção de Sistemas Biomédicos oferecida no quinto semestre do curso. Em laboratório são executadas atividades práticas relacionadas às tecnologias da área médico-hospitalar, por meio da exploração de kits didáticos que proporcionam contato e o entendimento das estruturas funcionais de diversos equipamentos, assim como, o desenvolvimento do manuseio das ferramentas e instrumentos necessários para abordar os procedimentos de testes, manutenção e calibração, são desenvolvidas experiências que





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

realizam a convergência das disciplinas anteriores do curso, de maneira prática e aplicada.

O laboratório de Elementos de Máquinas localizado no prédio 7 atende as disciplinas: 1. Elementos de Mecânica de Precisão I e II oferecidas no segundo e terceiro semestres do curso.

Na disciplina Elementos de Mecânica de Precisão I é realizada revisão geral sobre vetores, geometria (triângulo retângulo) e as relações trigonométricas, base aplicada no desenvolvimento dos conceitos de "Equilíbrio dos corpos", visando demonstrar a condição de projeto e utilização nos equipamentos médicos, hospitalares e industriais no requisito estrutural. São explorados conceitos de "Vínculos estruturais" (rodízios, rolamentos, buchas etc.) que são os apoios e bases dos equipamentos, determinadas as grandezas que norteiam os critérios de seleção dos elementos de máquinas adequados para execução das funções. No requisito de materiais, são introduzidos os conhecimentos das características e propriedades mecânicas, explorados os conceitos obtidos nos ensaios mecânicos tradicionais: ensaio de tração, dobramento, cisalhamento, flexão e torção. Em atividades de laboratório o aluno visualiza e possui capacidade para determinar e selecionar os materiais mais adequados para sua aplicação.

Na disciplina Elementos de Mecânica de Precisão II o aluno adquire conhecimento em elementos de máquinas e sistemas mecânicos, com capacitação para selecionar e dimensionar sistemas de fixação, apoiado em normas técnicas vigentes, analisar e solucionar eventuais necessidades de manutenções mecânicas decorrentes de desgastes e falhas, definidos em comum acordo com o fabricante do equipamento. Podem determinar o tempo de utilização de elementos mecânicos comuns à sua esfera de trabalho, competência em dimensionamento de elementos de transmissão de velocidade e potência na área de sua atuação profissional. Todos os conceitos e conhecimentos inseridos na disciplina são apoiados pelas práticas em bancada de simulação, com montagem dos elementos mecânicos em exercícios dentro do ambiente de laboratório.

Os laboratórios Multidisciplinares localizados no prédio 5 atendem as disciplinas: 1. Introdução ao Desenho Técnico oferecida no primeiro semestre, 2. Sistema Digitais oferecida no quarto semestre, 3. Tecnologia de Automação I oferecida no quinto semestre do curso.

Os laboratórios de Informática localizados no prédio 11 atendem as disciplinas: 1. Informática médica oferecida no quarto semestre, 2. Processamento de Sinais oferecida no quinto semestre, 3. Projeto de Equipamentos médico-hospitalares oferecida no quinto semestre, 4. Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares oferecida no sexto semestre, 5. Gestão da Manutenção oferecida no sexto semestre.





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Relatório Síntese
(Del. CEE 171/2019)

Fatec Sorocaba
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos
Renovação de Reconhecimento de curso
2021

1. Atos Legais referentes ao Curso

1.1 - Organização da Educação: A LDB 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação, organiza a educação no Brasil em Sistemas de Ensino, com regime de colaboração entre si, determinando sua abrangência, áreas de atuação e responsabilidades. Estão definidos como Sistemas de Ensino, o da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. As instituições de educação superior, mantidas pelo Poder Público estadual e municipal, estão vinculadas por delegação da União aos Conselhos Estaduais de Educação. Sendo o Centro Paula Souza uma instituição mantida pelo Poder Público – governo do Estado de São Paulo, os cursos das Fatecs são avaliados pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo – CEE-SP.

1.2 - Autonomia Universitária: A LDB 9394/96, determina, no § 2º do artigo 54, que “atribuições de autonomia universitária poderão ser estendidas a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo Poder Público”. Autonomia é sinônimo de maturidade acadêmica e de competência. Por ter alcançado estas premissas, a partir de março de 2011, pela Deliberação CEE nº 106/2011, o CEE-SP delegou as seguintes prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Paula Souza:

- Criar, modificar e extinguir, no âmbito do Estado de São Paulo, Faculdades e cursos de Tecnologia, de especialização, de extensão na sua área de atuação, assim como, de outros programas de interesse do Governo do Estado;
- Aumentar e diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período para outro;
- Elaborar os programas dos cursos;
- Dar início ao funcionamento dos cursos e
- Competência de expedir e registrar os seus próprios diplomas.

1.3 - Curso Superior de Tecnologia: É um curso de graduação, que abrange métodos e teorias orientadas a investigações, avaliações e aperfeiçoamentos tecnológicos com foco nas aplicações dos conhecimentos a processos, produtos e serviços. Desenvolve competências profissionais, fundamentadas na ciência, na tecnologia, na cultura e na ética, tendo em vista ao desempenho profissional responsável, consciente, criativo e crítico. Os graduados nos cursos superiores de tecnologia denominam-se tecnólogos e são profissionais de nível superior e estão aptos à continuidade de estudos em nível de pós-graduação.

1.4 - Criação da FATEC: Decreto 243/1970.

1.4.1 - Autorização: Resolução 13/1991.

1.4.2 - Reconhecimento: Parecer CEE 212/1996, Portaria MEC 689/1996.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

1.4.3 - Renovações de Reconhecimento: Parecer CEE 106/2002, Portaria CEE/GP 156/2002, Parecer CEE 415/2007, Portaria CEE/GP 430/2007, Parecer CEE 392/2012, Portaria CEE/GP 491/2012, Parecer CEE 422/2017, Portaria CEE/GP 464/2017.

1.5 - Responsável pelo Projeto Pedagógico do curso:

Nome: Joseli Vergara Marins

Titulação: Mestre em Educação (Uniso – Universidade de Sorocaba)

Experiência Profissional: Biomédica no Centro de Diagnóstico de Sorocaba, Professora nível III na Prefeitura Municipal de Sorocaba para o curso de Patologia Clínica, Professora de Ensino Superior na Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, áreas de atuação: Bioquímica, Hematologia, Microbiologia, Citologia, Fisiologia, Parasitologia e Anatomia.

Cargo Ocupado na Instituição: Coordenadora do Curso

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3634688057281355>

1.6 - Diretor da Unidade:

Nome: Luiz Carlos Rosa

Titulação: Engenharia Mecânica (Unicamp) e Administração de Empresas (UNISO), especialização em Engenharia em Processos de Produção Mecânica, mestrado em Engenharia Mecânica USP e doutorado em Engenharia Mecânica (USP).

Experiência Profissional: Engenheiro em Processos de Produção Mecânica nas áreas de Usinagem, Ferramentaria, Soldagem, Caldeiraria, Estampagem, Repuxo, Tratamento Superficial e Montagem atuando por aproximadamente de 20 anos na Faço (atual Metso), ocupando vários cargos, desde chefia de equipes até gerência na área industrial. Profundo conhecimento em Engenharia Econômica, Automação Industrial, Dispositivos e Ferramentas em geral. É Professor na Faculdade de Tecnologia de Sorocaba na área de Produção Mecânica, desde 1980. Já atuou na Chefia de Departamento, Coordenação de área e até hoje é Membro da Congregação. Desde 2008 foi Vice-Diretor da unidade e Presidente da Câmara de Ensino. Nomeado Diretor da unidade a partir de 13/08/2014 a 31/01/2016, conforme Portaria da Diretora Superintendente publicado no Diário Oficial de 04/09/2014. Também é professor na Universidade Estadual Paulista campus Sorocaba desde 2004, no Curso de Engenharia de Controle e Automação das disciplinas de Oficina Mecânica para Automação e Circuitos Hidráulicos e Pneumáticos. Presta assistência a alunos e participa de grupos de pesquisas nas áreas de Produção, estudando o Processo Produtivo envolvendo máquinas, equipamentos, mão de obra, ferramentas, matéria-prima, insumos e infraestrutura. Possui vários projetos, como brunidor para peças de diâmetro e altura até 1500 mm. Mesas rotativas e angulares para posicionamento de peças circulares com diâmetro de 3000 mm e peso de 15 toneladas para solda em Arco Submerso. Torno Mecânico para usinagem de superfícies de revolução Poligonal com diâmetros até 30 mm. Linha de Fabricação Contínua de roletes para Transportadores de Correia automatizada mecânica, hidráulica e pneumáticamente. Sócio fundador de empresa fabricante de aquecedores solares planos, de uso doméstico, industrial e recreativo.

Currículo na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8157977330489979>

2. Dados Gerais:

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 07h40 às 13h00, de segunda-feira a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do Curso:	2800 horas , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



CEETPSCAP202231116A



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:19:02.

Documento Nº: 34652397-3784 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34652397-3784>



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

por período:	
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

3. Caracterização da infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso:

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	29	45	
Laboratórios	41	20	
Apoio Auditório, Sala dos professores, Sala de Congregação	1	40	Disponíveis de segunda a sexta das 7h40 às 22h30 e aos sábados das 7h40 às 13h00.
Outros (listar) Restaurante/Cantina	1		

4. Biblioteca:

Tipo de acesso ao acervo	<input type="checkbox"/> Livre <input checked="" type="checkbox"/> Através de funcionário
É específica para o curso	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos:205 Volumes: 787
Teses	506
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

5. Corpo Docente:

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências.

O documento supracitado contempla as profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE Nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS Nº 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJ. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação e de pós-graduação do Centro Paula Souza.

5.1. Relação Nominal dos Docentes.

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Alex Sandro de Souza Jbelle	Especialista	H	Sistemas Digitais Tecnologia de Automação I	6
Andre Luis Paschoal	Doutor	H	Análise e Equipamentos Médico-Hospitalares Biofísica	6
Aron José Pazin	Doutor	H	Tecnologia de Materiais Tecnologia de Fabricação	4
Claudio Sergio Sartori	Doutor	H	Estatística Básica	2
David Alcolea	Especialista	H	Fundamentos de Gestão da Qualidade Saúde e Segurança Ocupacional Tecnologia de Automação II	8
Edemir Celso Mantovani	Doutor	H	Cálculo Cálculo Diferencial e Integral I Cálculo Diferencial e Integral II	12
Elaine Conceição de Oliveira	Doutor	I	Bioquímica Fisiologia Humana Fundamentos de Imunologia	10
Elisabeth Pelosi Teixeira	Doutor	H	Microbiologia Microbiologia Aplicada	8
Flora Cardoso da Silva	Mestre	H	Português I Português II	4
Francisco Carlos Ribeiro	Doutor	I	Fundamentos de Economia	2
Gilvan Antonio Garcia	Especialista	H	Eletricidade Análise de Circuitos Elementos de Eletrônica	12
Italia Aparecida Zanzarini Iano	Especialista	H	Introdução ao Desenho Técnico	2
João Luiz Florio	Mestre	H	Sistemas Analógicos	4
Joseli Vergara Marins	Mestre	H	Biologia Celular Projeto de Trabalho de Graduação I	6
Marco Antonio Ferrari	Mestre	H	Manutenção de Sistemas Biomédicos	8

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

			Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares	
Marcos Chogi Iano	Doutor	H	Elementos de Mecânica de Precisão I	8
			Elementos de Mecânica de Precisão II	
			Introdução ao Desenho Assistido Por Computador	
Marcos José de Lima	Mestre	I	Instrumentação Biomédica	10
			Projeto de Equipamento Médico-Hospitalar	
			Gestão de Manutenção	
Paulo Edson Alves Filho	Doutor	H	Inglês I	4
			Inglês II	
Rosa Maria Szarota	Mestre	H	Química Geral	4
Sergio Moraes	Mestre	H	Informática Médica	8
			Processamento de Sinais	
Sílvia Pierre Irazusta	Doutor	I	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	6
			Fundamentos de Anatomia Humana	
			Hematologia	
Telma Vinhas Cardoso	Mestre	I	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos I	6
			Óptica Técnica	
Waldemar Bonventi Junior	Doutor	H	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos II	4
			Física Médica	

5.2. Docentes segundo a Titulação.

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	17,39
Mestre	8	34,78
Doutor	11	47,83
Total	23	100%

5.3. Endereço dos Currículos na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br>

Docente	Link Lattes
Alex Sandro de Souza Jbelle	http://lattes.cnpq.br/6929678951719913
Andre Luis Paschoal	http://lattes.cnpq.br/0020850693692136
Aron José Pazin	http://lattes.cnpq.br/4688924910184370
Claudio Sergio Sartori	http://lattes.cnpq.br/0607258709598565
David Alcolea	http://lattes.cnpq.br/1968129420515634
Edemir Celso Mantovani	http://lattes.cnpq.br/5741846642136463
Elaine Conceição de Oliveira	http://lattes.cnpq.br/6675112150552718
Elisabeth Pelosi Teixeira	http://lattes.cnpq.br/0036066599288651
Flora Cardoso da Silva	http://lattes.cnpq.br/9688495663593023
Francisco Carlos Ribeiro	http://lattes.cnpq.br/5068516431947900
Gilvan Antonio Garcia	http://lattes.cnpq.br/9136839812278966
Italia Aparecida Zanzarini Iano	http://lattes.cnpq.br/6524220848825031
João Luiz Florio	http://lattes.cnpq.br/6972929249847910
Joseli Vergara Marins	http://lattes.cnpq.br/3634688057281355
Marco Antonio Ferrari	http://lattes.cnpq.br/1135258809234467
Marcos Chogi Iano	http://lattes.cnpq.br/5190993523882802





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Marcos José de Lima	http://lattes.cnpq.br/7693865603545630
Paulo Edson Alves Filho	http://lattes.cnpq.br/9622306642233752
Rosa Maria Szarota	http://lattes.cnpq.br/3247397544149327
Sergio Moraes	http://lattes.cnpq.br/7908440705664008
Silvia Pierre Irazusta	http://lattes.cnpq.br/5254817905474195
Telma Vinhas Cardoso	http://lattes.cnpq.br/7244264147278406
Waldemar Bonventi Junior	http://lattes.cnpq.br/6670415043859211

5.4. Relação de todos os Docentes da Unidade em Regime de Jornada Integral – (RJI) e os Projetos Desenvolvidos:

Docente	Jornada	Projetos
Antonio Sérgio Bernardo	28 - RJI	Pedagogia das competências: pessoas, equipes e tecnologias.
Arthur Vieira Netto Junior	28 - RJI	Pesquisa tecnológica em Robótica, visando a geração de trajetórias de um robô de cinco/seis eixos rotacionais para manipulação de peças e ferramentas em uma linha de manufatura.
Elaine Conceição de Oliveira	28 - RJI	Efeito dos nanotubos de carbono funcionalizados a plasma frio por PECVD sobre linhagens tumorais in vitro. Projeto secundário: aperfeiçoamento de produtos desenvolvidos na Fatec Sorocaba- Fase 3
Francisco Carlos Ribeiro	32 - RJI	Estudo e proposição de legislações de políticas públicas de desenvolvimento com critérios padronizados para os municípios de Mairinque, Alambari, Alumínio e Araçoiaba da Serra, uma contribuição à agem e ao PDIUI.
Francisco de Assis Toti	28 - RJI	Integração dos Subsistemas Monitoramento do Chão de Fábrica e Suporte do Planejamento do Negócio no Sistema de Manufatura Integrada por Computador – CIM
Luciana Sgarbi Rossino	30 - RJI	Estudo do efeito da temperatura de revenimento e adição de carbono nas propriedades do aço SAE 8640 submetido a Nitretado a Plasma.
Marcos de Lima	30 - RJI	Aplicação de Data Science em Engenharia Clínica
Maira de Lourdes Rezende	30 - RJI	Mapeamento das exigências inovadoras em Cursos Superiores de Graduação Tecnológica para um novo paradigma com foco na educação híbrida.
Maria das Graças Junqueira Machado Tomazela	26 - RJI	Utilização de Big Data e Web Scraping para a criação de um portal inteligente de vagas de emprego e estágio.
Mauro Tomazella	32 - RJI	Ensino e pesquisa aplicada ao uso racional da água no campus da Fatec Sorocaba
Sílvia Pierre Irazusta	28 - RJI	"Sustentabilidade, Segurança Ambiental e Ocupacional".
Telma Vinhas Cardoso	32 - RJI	Recortes Tecnológicos em Sistemas Biomédicos: Geração, Sistematização e Utilização de Novos Conhecimentos.

5.5. Relação de todos os Docentes da Unidade e a categoria a que pertencem:

Docente	Titulação	Categoria
Adilson Rocha	Doutor	III-G
Alex Sandro de Souza Jbelle	Especialista	I-B
Amilton Joaquim Cordeiro de Freitas	Mestre	II-D

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Ana Carolina Camargo Francisco	Mestre	II-F
Anderson Carlos Marianno	Especialista	II-A
Andre Batista de Almeida	Mestre	II-E
Andre Luis Egreggio	Mestre	I-A
Andre Luis Paschoal	Doutor	III-F
Angela Maria Ramos	Mestre	II-D
Antonio Carlos de Oliveira	Doutor	III-P
Antonio Cesar de Barros Munari	Mestre	III-N
Antonio Garcia Netto	Especialista	III-P
Antonio Sergio Bernardo	Graduado	II-P
Antonio Tadeu Maffeis	Especialista	III-O
Aron Jose Pazin de Andrade	Doutor	III-N
Arthur Vieira Netto Junior	Doutor	III-J
Artur Franco Bueno	Mestre	I-A
Artur Roberto Machado de Oliveira Mandl	Especialista	I-F
Benedito Cesar Ferraz	Especialista	II-D
Bruno Henrique de Oliveira	Doutor	I-B
Carla Pineda Lechugo	Doutor	III-F
Carlos Eduardo Correa	Especialista	I-E
Carlos Henrique Dias	Mestre	II-D
Carlos Roberto Nogueira	Graduado	I-C
Cecile Chaves Hernandez Garcia	Mestre	I-B
Celio Olderigi de Conti	Mestre	III-P
Cesar Augusto Antonio	Doutor	III-C
Claudio Sergio Sartori	Doutor	III-J
Cristiane Palomar Mercado	Especialista	I-D
Dalmo Cavalcanti	Mestre	I-A
Daniel Komatsu	Doutor	III-D
David Alcolea	Especialista	II-J
David Julio da Costa	Doutor	I-A
Decio Cardoso da Silva	Mestre	III-I
Delvio Venanzi	Doutor	III-D
Denilce de Almeida Oliveira Veloso	Mestre	II-F
Dilermando Piva Junior	Doutor	III-H
Dimas Ferreira Cardoso	Especialista	III-M
Edemir Celso Mantovani	Doutor	III-P
Edmeia Soares Pinto Scatola	Mestre	II-D
Edson Aguiar Ximenes	Especialista	III-O
Elaine Conceicao de Oliveira	Doutor	III-H
Elides Borsari Pinto Ferreira	Doutor	I-A
Elisabeth Pelosi Teixeira	Doutor	III-N
Elpidio Gilson Caversan	Especialista	I-F
Elvio Franco de Camargo Aranha	Mestre	III-L
Evandro de Almeida Leme	Especialista	II-B
Fabio Henrique Dermendjian	Mestre	I-A
Fausto Correa de Lacerda	Mestre	II-G
Fernando Cesar Miranda	Mestre	II-E
Flavio D Angelo Pereira da Silva	Doutor	I-A
Flora Cardoso da Silva	Mestre	III-N

Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - São Paulo - SP 01208-000 - Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Francisco Carlos Ribeiro	Doutor	III-H
Francisco de Assis Toti	Mestre	II-G
Fulvio Israel Aranda de Almeida	Mestre	II-D
Gian Ricardo Correa Silva	Mestre	I-A
Gilvan Antonio Garcia	Especialista	III-O
Glauco Todesco	Doutor	III-E
Gustavo Pinto Petrechen	Mestre	I-A
Helena Setsuko Del Mastro Espindola	Mestre	II-F
Ibere Luis Martins	Mestre	III-P
Igor Pereira Franco	Mestre	II-D
Irval Cardoso de Faria	Doutor	III-D
Isabel Cristina Canado dos Santos	Especialista	II-C
Italia Aparecida Zanzarini Iano	Especialista	I-F
Ivar Benazzi Junior	Mestre	III-P
Jair Donizeti Pinto da Silva	Especialista	I-E
Jefferson Blaitt	Especialista	III-N
Joao Carlos Teixeira dos Santos	Especialista	I-F
Joao Luiz Florio	Mestre	II-D
Jose Antonio Esquerdo Lopes	Mestre	II-P
Jose Carlos Moura	Doutor	III-F
Jose Eduardo Furlani	Mestre	II-C
Jose Itamar Monteiro	Mestre	II-D
Jose Lazaro Ferraz	Doutor	III-D
Jose Luiz Antunes de Almeida	Doutor	III-M
Joseli Vergara Marins	Mestre	III-N
Lauro Carvalho de Oliveira	Doutor	III-P
Levi Rodrigues Munhoz	Mestre	III-P
Luciana Sgarbi Rossino	Doutor	III-E
Luiz Alberto Balsamo	Mestre	III-I
Luiz Carlos Rosa	Doutor	IIIP
Maira de Lourdes Rezende	Doutor	II-F
Marco Antonio Ferrari	Mestre	II-B
Marcos Antonio Canhada	Mestre	II-C
Marcos Antonio Rosa	Mestre	I-B
Marcos Chogi Iano	Doutor	III-I
Marcos Dorigao Manfrinato	Mestre	II-E
Marcos Jose de Lima	Mestre	III-N
Marcos Lopes	Mestre	III-E
Margarete Aparecida Leme de Andrade	Mestre	III-P
Maria Angelica Calixto de Andrade Cardieri	Mestre	III-P
Maria das Gracas Junqueira Machado Tomazela	Doutor	III-P
Maria Jose Alves de Oliveira	Doutor	I-A
Maria Jose Cardozo	Mestre	II-F
Mauricio Fernando Vieira	Mestre	II-D
Monica de Oliveira Pinheiro da Silva	Doutor	II-E
Nasareno das Neves	Mestre	II-P
Nadia Marcuz	Mestre	II-D
Nelson Rampim Filho	Especialista	I-E
Nirlei Santos de Lima	Mestre	II-C

Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - São Paulo - SP 01208-000 - Tel.: (11) 3324.3300



CEETEPSCAP202231116A



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Norberto Goncalves Neto	Mestre	I-A
Odir Camargo	Especialista	I-F
Olivia Cristina Vituli Chicolami	Mestre	II-G
Orlando Miranda Perez	Graduado	I-E
Osni Paula Leite	Mestre	III-P
Paulo Cesar Juliano	Especialista	II-F
Paulo dos Santos	Mestre	II-E
Paulo Edson Alves Filho	Doutor	III-D
Rafael Gustavo Turri	Doutor	I-A
Renato Jensen	Mestre	III-P
Renato Mendes Germano	Especialista	I-C
Ricardo Jose Orsi de Sanctis	Mestre	II-F
Rogério Baldassin	Especialista	I-C
Rosa Maria Szarota	Mestre	III-O
Rosana Helena Nunes	Doutor	III-D
Samuel Mendes Franco	Mestre	II-L
Sergio Moraes	Mestre	III-P
Sidoney Onezio Silveira	Mestre	I-B
Silvia Pierre Irazusta	Doutor	III-H
Sonia Maria de Pinho Godoy	Mestre	III-I
Suellen Signer Bartolomei	Mestre	I-B
Telma Vinhas Cardoso	Mestre	III-O
Thiago Ragozo Contim	Especialista	I-D
Waldemar Bonventi Junior	Doutor	III-I
Wanderley do Prado	Especialista	I-E
William Fortunato da Silva	Doutor	III-F

5.6. Relação das Horas Atividades Específicas e temas desenvolvidos na Unidade:

Horas Atividades Específicas - HAE				Total de Horas da Unidade:
Tipo	Professor	Categoria	Horas semanais	Projeto
Estágios	Antonio Garcia Netto	III-P	1	Supervisão de estágio obrigatório
	Benedito César Ferraz	II-D	6	Supervisão de estágio obrigatório
	Carlos Eduardo Correa	I-E	6	Supervisão de estágio obrigatório
	Edméia Soares Pinto Scatola	II-D	6	Supervisão de estágio obrigatório
	Itália Ap. Zanzarini Iano	I-F	4	Supervisão de estágio obrigatório
	Jefferson Blaitt	III-N	6	Supervisão de estágio obrigatório
	Marcos Antonio Canhada	II-C	2	Supervisão de estágio obrigatório
	Marcos Dorigão Manfrinato	II-E	3	Supervisão de estágio obrigatório
	Margarete Aparecida Leme Andrade	III-P	3	Supervisão de estágio obrigatório
	Maria Angélica C. A. Cardieri	III-P	6	Supervisão de estágio obrigatório
Trabalho Graduação	Thiago Ragozo Contim	I-D	4	Supervisão de estágio obrigatório
	Cristiane Palomar Mercado	I-D	2	Orientação Trabalho de Graduação
	Denilce de Almeida Oliveira Veloso	II-F	4	Orientação Trabalho de Graduação
	Dimas Ferreira Cardoso	III-M	2	Orientação Trabalho de Graduação
	Jefferson Blaitt	III-N	2	Orientação Trabalho de Graduação
Maria Angélica C. A. Cardieri	III-P	4	Orientação Trabalho de Graduação	

Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - São Paulo - SP 01208-000 - Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

	Edson Aguiar Ximenes	III-O	5	Orientação Trabalho de Graduação
	Elpidio Gilson Caversan	I-F	6	Orientação Trabalho de Graduação
	Helena S. Del Mastro Spindola	II-F	3	Orientação Trabalho de Graduação
	Itália Aparecida Zanzarini Iano	I-F	1	Orientação Trabalho de Graduação
	Ivar Benazzi Júnior	III-P	6	Orientação Trabalho de Graduação
	Marcos Chogi Iano	III-I	1	Orientação Trabalho de Graduação
	Odir Camarg	I-F	2	Orientação Trabalho de Graduação
	Orlando Miranda Perez	I-E	2	Orientação Trabalho de Graduação
	Sonia Maria de Pinho Godoy	III-I	4	Orientação Trabalho de Graduação
	Arthur R. M. de O. Mandl	I-F	1	Orientação Trabalho de Graduação
	José Lázaro Ferraz	III-D	2	Orientação Trabalho de Graduação
	Elvio Franco de Camargo Aranha	III-L	6	Orientação Trabalho de Graduação
			2	Orientação Trabalho de Graduação
	Waldemar Bonventi Júnior	III-I	5	Orientação Trabalho de Graduação
	César Augusto Antonio	III-C	3	Orientação Trabalho de Graduação
	Fúlvio Israel Aranda de Almeida	II-D	2	Orientação Trabalho de Graduação
	Fausto Correa Lacerda	II-G	12	Orientação Trabalho de Graduação
	Iberê Luiz Martin	III-P	12	Orientação Trabalho de Graduação
	Carlos Eduardo Correa	I-E	1	Orientação Trabalho de Graduação
	Daniel Komatzu	III-D	2	Orientação Trabalho de Graduação
	David Alcolea	II-J	2	Orientação Trabalho de Graduação
	Marco Antonio Ferrari	II-B	2	Orientação Trabalho de Graduação
Projetos	Ana Carolina C. Francisco	II-F	4	Estudos e Projetos
	Carlos Henrique Dias	II-D	3	Plantão Didático
	Cristiane Palomar Mercado	I-D	4	Estudos e Projetos
			2	Plantão Didático
	Paulo Edson Alves Filho	III-D	4	Estudos e Projetos
	Renato Jensen	III-P	6	Estudos e Projetos
	Alex Sandro de Souza Jbelle	I-B	6	Estudos e Projetos
	Fulvio Israel A. de Almeida	II-D	2	Plantão Didático
	Marcos Antonio Canhada	II-C	3	Extensão de Serviços à Comunidade
	Mônica de O. P. da Silva	II-E	3	Estudos e Projetos
			2	Estudos e Projetos
	Thiago Ragozzo Contim	I-D	2	EA Estudos e Projetos
			5	Estudos e Projetos
	Italia A. Zanzarini Iano	I-F	6	Estudos e Projetos
	Luiz Alberto Bálamo	III-I	5	Extensão de Serviços à Comunidade
	Olivia Cristina V. Chicolami	II-G	1	Plantão Didático
	Carla Pineda Lechugo	III-F	2	Estudos e Projetos
	Isabel Cristina Canado	II-C	14	Extensão de Serviços à Comunidade
	José Lázaro Ferraz	III-D	4	Estudos e Projetos
	Marcos Lopes	III-E	1	Estudos e Projetos
	Ricardo José Orsi de Sanctis	II-F	2	Estudos e Projetos
	Carla Pineda Lechugo	III-F	2	Estudos e Projetos
			1	Estudos e Projetos
	Glauco Todesco	III-E	6	Estudos e Projetos
	Marcos Chogi Iano	III-I	2	Extensão de Serviços à Comunidade
	César Augusto Antonio	III-C	3	Estudos e Projetos
		II-D	3	Estudos e Projetos
	Cláudio Sérgio Sartori	III-J	2	Estudos e Projetos
	Fulvio Israel A. de Almeida	II-D	2	Plantão Didático

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Outros	Gilvan Antonio Garcia	III-O	2	Estudos e Projetos
			2	Estudos e Projetos
	Helena S. Del Mastro Espíndola	II-F	2	Estudos e Projetos
	Marcos Chogi Iano	III-I	2	Estudos e Projetos
	Paulo dos Santos	III-I	2	Estudos e Projetos
	Daniel Komatsu	I-D	4	Estudos e Projetos
			5	Extensão de serviços à comunidade
	Elvio Franco de Camargo Aranha	III-L	3	Estudos e Projetos
	Paulo Edson Alves Filho	III-D	3	Estudos e Projetos
	Nirlei Santos de Lima	II-C	2	Estudos e Projetos
	Antonio Garcia Netto	II-C	1	Administração Acadêmica
	Flora Cardoso da Silva	III-N	9	Administração Acadêmica
	Fulvio Israel A. de Almeida	II-D	3	Administração Acadêmica
	Glauco Todesco	III-E	1	Estudos e Projetos
	Igor Pereira Franco	II-D	2	Administração Acadêmica
	Ivar Benazzi Junior	III-P	4	Estudos e Projetos
	José Carlos Ferreira	III-P	6	Extensão de Serviços à Comunidade
	José Carlos Moura	III-F	4	Estudos e Projetos
	Nelson Rampim	I-E	2	Estudos e Projetos
		3	Estudos e Projetos	

6. Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso:

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	10
Bibliotecária	2
Auxiliar Docente	33

7. Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos), ou autorização em caso de 1º reconhecimento:

Semestre	Vagas		Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	
2021/2	40	187	4,68
2021/1	40	198	4,95
2020/2	40	325	8,13
2020/1	40	162	4,05
2019/2	40	134	3,35
2019/1	40	155	3,88
2018/2	40	117	2,93
2018/1	40	162	4,05
2017/2	40	107	2,68
2017/1	40	173	4,33
2016/2	40	119	2,98
2016/1	40	130	3,25

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

8. Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento ou autorização, por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2021/2	40	102	142
2021/1	40	89	129
2020/2	40	88	128
2020/1	40	99	139
2019/2	40	112	152
2019/1	40	95	135
2018/2	40	105	145
2018/1	40	105	145
2017/2	40	106	146
2017/1	40	107	147
2016/2	40	114	154
2016/1	40	105	145

Semestre	Egressos
	Matutino
2021/1	13
2020/2	9
2020/1	13
2019/2	15
2019/1	7
2018/2	16
2018/1	10
2017/2	11
2017/1	18
2016/2	15
2016/1	10

9. Estrutura Curricular do Curso:

9.1. Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Ambiente Saúde e Segurança e propõe uma carga horária total de 2880 horas. A carga horária de aulas são 50 minutos e corresponde a um total de 2480 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2880 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

10. Matriz Curricular do Curso:

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



CEETEPSCAP202231116A





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS BIOMÉDICOS – FATEC - Sorocaba						
PERÍODO (SEMESTRE)	DISCIPLINA	SIGLA	Teoria	Prática	Carga de aulas na semana	Carga de aulas no semestre
1º	Introdução ao Desenho Técnico	DTG-001	2		2	40
	Biologia Celular	BBC-001	2	2	4	80
	Química Geral	QQG-003	2	2	4	80
	Eletricidade	FFE-002	2	2	4	80
	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos I	FFB-001	2	2	4	80
	Cálculo	MCA-002	4		4	80
	Português I	LPO-100	2		2	40
	Inglês I	LIN-100	2		2	40
					26	520
2º	Análise de Circuitos	EEB-003	2	2	4	80
	Introdução ao Desenho Assistido por Computador	DTC-001		2	2	40
	Elementos de Mecânica de Precisão I	EMP-005	2		2	40
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	TTG-001	2		2	40
	Bioquímica	BBQ-001	2	2	4	80
	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos II	FFB-002	2		2	40
	Cálculo Diferencial e Integral I	MCA-022	4		4	80
	Português II	LPO-200	2		2	40
	Inglês II	LIN-200	2		2	40
						24
3º	Elementos de Eletrônica	EEB-002	2	2	4	80
	Elementos de Mecânica de Precisão II	EMP-006	4		4	80
	Tecnologia de Materiais	EMA-505	2		2	40
	Microbiologia	BBC-100	2	2	4	80
	Fundamentos de Anatomia Humana	BBA-001	2		2	40
	Óptica Técnica	FFO-001	2		2	40
	Cálculo Diferencial e Integral II	MCA-032	4		4	80
	Estatística Básica	MET-001	2		2	40
					24	480
4º	Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-001	2	2	4	80
	Informática Médica	IBM-001	2	2	4	80
	Instrumentação Biomédica	EEB-004	2		2	40
	Sistemas Analógicos	EEA-504	2	2	4	80
	Sistemas Digitais	EED-504	2	2	4	80
	Tecnologia de Fabricação	EMP-004	2		2	40
	Fisiologia Humana	BBF-001	4		4	80
	Fundamentos de Imunologia	BMI-001	2		2	40
					26	520
5º	Projetos de Equipamentos Médico-Hospitalar	TSB-002	2	2	4	80
	Manutenção de Sistemas Biomédicos	EMM-103		4	4	80
	Processamento de Sinais	EES-003	2	2	4	80
	Tecnologia de Automação I	EEA-001	2		2	40
	Microbiologia Aplicada	BBC-501	2	2	4	80
	Hematologia	BBC-101	2		2	40
	Biofísica	BBF-101	2		2	40
	Física Médica	FFB-003	2		2	40
	Fundamentos de Economia	CEG-001	2		2	40
					26	520
6º	Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-003		4	4	80
	Tecnologia de Automação II	EEA-002	2	2	4	80
	Saúde e Segurança Ocupacional	BMS-001	2		2	40
	Projeto de Trabalho de Graduação I	TTG-002	2		2	40
	Gestão de Manutenção	EMP-003	4		4	80
	Fundamentos de Gestão da Qualidade	AGQ-001	2		2	40
					18	360
					144	2880 aulas
	Trabalho de Graduação I	TTG-002				160 horas

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:19:02.
Documento Nº: 34652397-3784 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=34652397-3784>



CEETPSCAP202231116A



| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Estágio Supervisionado	XXX-000				240 horas
				nº semanas	20
				Total de Aulas	2880
				Total de Horas	2400
				Horas de Estágio + Horas dispensadas ao Trabalho de Graduação	240+160
				Total Geral em Horas	2800

Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - São Paulo - SP 01208-000 - Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:19:02.
Documento Nº: 34652397-3784 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34652397-3784>



CEETEPSCAP202231116A



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Histórico da Instituição (Del. CEE 171/2019)

Fatec Sorocaba Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos Renovação de Reconhecimento de curso 2021

1. Dados sobre a Instituição

1.1 - Natureza, finalidades e objetivos¹

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Ceeteps é uma autarquia vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo, criado pelo Decreto-Lei de 6 de outubro de 1969, como entidade autárquica, com sede e foro na Capital do Estado, investido de personalidade jurídica, com patrimônio próprio e autonomia administrativa financeira, didática e disciplinar, na forma da legislação do país, e transformado em Autarquia de Regime Especial associada à Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pela Lei nº 952 de 30 de janeiro de 1976, regido por normas de Regimento próprio e pelas que couberem do Estatuto e do Regimento Geral da UNESP.

Na educação básica e educação profissional técnica de nível médio, o Centro Paula Souza dispõe das prerrogativas da delegação de competências e de autonomia didática concedidas pelos órgãos normativos do sistema educacional.

Na educação superior, o Centro Paula Souza dispõe de autonomia universitária, estabelecida pela Deliberação CEE 106/2011, e das prerrogativas concedidas pelos órgãos normativos do sistema educacional, a saber:

- Criar, modificar e extinguir, no âmbito do Estado de São Paulo, Faculdades e cursos de Tecnologia, de especialização e de extensão na sua área de atuação;
- Aumentar e diminuir o número de vagas de seus cursos, bem como transferi-las de um período para outro;
- Elaborar os programas dos cursos;
- Dar início ao funcionamento dos cursos e
- Expedir e registrar seus próprios diplomas.

Constituem-se em Unidades de Ensino do Centro Paula Souza - CPS, as Faculdades de Tecnologia - Fatecs e as Escolas Técnicas Estaduais - Etecs.

O Centro Paula Souza tem por finalidade a articulação, a realização e o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica em seus diferentes níveis e modalidades, podendo a Instituição, segundo seu interesse e respeitada a legislação, manter:

- Cursos de Educação Básica;
- Cursos de Educação Superior.

Compete ao Centro Paula Souza, além de outras atividades que possam contribuir para a consecução de seus objetivos:

¹ Cf. Regimento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETEPS, de 13 de setembro de 2012.





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

- Incentivar ou ministrar cursos nos diferentes níveis da Educação Profissional e Tecnológica que atendam às necessidades e características dos mercados de trabalho nacional e regional, promovendo experiências e novas modalidades educacionais, pedagógicas e didáticas;
- Formar pessoal docente destinado ao ensino profissional;
- Manter e ministrar cursos de graduação, pós-graduação, estágios e programas, que possibilitem o contínuo aperfeiçoamento profissional;
- Incluir cursos experimentais, intermediários e outros permitidos pela legislação em vigor, de acordo com as exigências da evolução da tecnologia.

2. O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Ceeteps

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é responsável por administrar a rede de escolas técnicas e faculdades de tecnologia do Estado de São Paulo.

A instituição foi criada na gestão do governador Roberto Costa de Abreu Sodré (1967 – 1971), como resultado de um grupo de trabalho para avaliar a viabilidade de implantação gradativa de uma rede de cursos superiores de tecnologia com duração de dois e três anos.

Em 1970, começou a operar com o nome de Centro Estadual de Educação Tecnológica de São Paulo (CEET), com três cursos na área de Construção Civil (Movimento de Terra e Pavimentação, Construção de Obras Hidráulicas e Construção de Edifícios) e dois na área de Mecânica (Desenhista Projetista e Oficinas). Era o início das Faculdades de Tecnologia do Estado. As duas primeiras foram instaladas nos municípios de Sorocaba e São Paulo.

A trajetória do Centro Paula Souza vai além de seus 50 anos de fundação. Sua memória mistura-se com a história centenária do ensino profissional público em São Paulo. O órgão nasceu com a missão de organizar os primeiros cursos superiores de tecnologia, mas no decorrer das décadas, acabou englobando também a educação profissional do estado em nível médio, absorvendo unidades já existentes e construindo novas Etecs e Fatecs para expandir o ensino profissional a todas as regiões do Estado.

O Centro Paula Souza é a maior instituição estadual do País dedicada à educação profissional técnica e tecnológica. Atualmente, administra 224 Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e 73 Faculdades de Tecnologia (Fatecs), reunindo mais de 300 mil alunos em cursos técnicos de nível médio e superior tecnológicos, em mais de 300 municípios. As Etecs atendem 212 mil estudantes nos Ensinos Técnico, Médio e Técnico Integrado ao Médio, com 227 cursos para os setores industrial, agropecuário e de serviços, incluindo habilitações na modalidade semipresencial, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e especialização técnica.

Já nas Fatecs, mais de 89 mil alunos estão matriculados em 81 cursos de graduação tecnológica, em diversas áreas, como Construção Civil, Mecânica, Informática, Tecnologia da Informação, Turismo, entre outras. Além da graduação, são oferecidos cursos de pós-graduação, atualização tecnológica e extensão.

Em consonância com o seu tempo, o Ceeteps já ministra cursos técnicos e de graduação a distância, devidamente autorizados pelo MEC e pelo CEE-SP, aumentando ainda mais o seu potencial para a formação acadêmica de qualidade aos jovens do Estado de São Paulo e do país.

Com previsão orçamentária em 2021, superior a R\$ 2,4 bilhões, é significativo o investimento atual em infraestrutura física e laboratorial, seja na ampliação ou construção de novos edifícios, seja na compra de equipamentos para a reposição ou implantação de laboratórios.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

2.1 - A formação superior tecnológica

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, a oferta de Cursos Superiores Tecnológicos leva em conta que os grandes desafios enfrentados pelos países estão hoje intimamente relacionados às contínuas e profundas transformações sociais, ocasionadas pela velocidade com que têm sido gerados novos conhecimentos científicos e tecnológicos, sua rápida difusão e uso pelo setor produtivo e pela sociedade em geral.

Neste contexto, tornam-se cada vez mais elevadas as qualificações exigidas pelo mundo do trabalho, em qualquer dos setores de produção, fato que coloca uma grande pressão sobre as necessidades educacionais da população, devendo os Cursos Superiores de Graduação Tecnológica ser estruturados no sentido de preparar profissionais com visão global e, ao mesmo tempo, com especialização nos processos. A missão da educação profissional tecnológica expande-se para a formação do cidadão, com visão humanística da profissão e da sociedade, somando-se a necessária competência técnica à consciência crítica.

2.2 - Os Cursos Superiores de Tecnologia no Centro Paula Souza

Os Cursos Superiores de Graduação em Tecnologia oferecidos pelas Fatecs do Centro Paula Souza atendem aos segmentos atuais e emergentes da atividade industrial e do setor de serviços, tendo em vista a constante evolução tecnológica. Com currículos flexíveis, compostos por disciplinas básicas e humanísticas, de apoio tecnológico e de formação específica, seus cursos têm carga horária de 2400 (duas mil e quatrocentas) horas, com duração de 3 (três) a 4 (quatro) anos.

Projetos, estudos de caso e laboratórios específicos, aparelhados para reproduzirem as condições do ambiente profissional, permitem ao futuro Tecnólogo participar de forma inovadora das diversas atividades de sua área. Esse conceito de ensino exige um corpo docente formado por especialistas, bem como, por professores que se dedicam intensamente ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa tecnológica e da extensão de serviços à comunidade.

Os Tecnólogos diplomados pelas Fatecs do Centro Paula Souza são profissionais aptos à atuação imediata e qualificados em suas especialidades. Pelo domínio e aplicação de conhecimentos científicos e tecnológicos necessários aos trabalhos de ensino, pesquisa, desenvolvimento e gestão tecnológica, transformam esses conhecimentos em processos, projetos, produtos e serviços. Atuam na atividade industrial, promovendo mudanças e avanços, fundamentando suas decisões no saber tecnológico e na visão multidisciplinar dos problemas que lhes compete solucionar.

2.3 - Fatec: Expansão e Diversificação dos Cursos

De 1969, ano de sua criação, até o final do século XX, o Centro Paula Souza implantou 10 Faculdades de Tecnologia - Fatecs: São Paulo, Sorocaba, Americana, Baixada Santista, Jahu, Taquaritinga, Guaratinguetá, Indaiatuba, Botucatu e Ourinhos (como extensão de São Paulo até sua criação pelo Decreto de 1997).

A partir de 2002, a expansão das Faculdades de Tecnologia ganha nova dimensão, com a criação de Unidades sucessivamente na Zona Leste de São Paulo, Jundiaí e Mauá (2002), em Garça, Mococa e São José do Rio Preto (2004), em São Bernardo do Campo e Cruzeiro (2005) e em Carapicuíba, Itapetininga, Marília, Pindamonhangaba, Praia Grande, Tatuí, Zona Sul de São Paulo e em São José dos Campos (2006). Assim, entre 2002 e 2006, as Faculdades de Tecnologia mantidas pelo Centro Paula Souza saltam de 10 para 26 Unidades.

Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - São Paulo - SP 01208-000 - Tel.: (11) 3324.3300



CEETEPSCAP20223118A





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Posteriormente, o projeto de duplicação das Unidades Fatec no Estado tem início com as atividades das Fatecs de Itaquaquecetuba, Presidente Prudente, Santo André, Guarulhos, Jales, Mogi Mirim e São Caetano do Sul (2007), de Araçatuba, Capão Bonito, Itu, Jaboticabal, Piracicaba, Sertãozinho, Bauru, Bragança Paulista, Catanduva, Franca, Lins e Mogi das Cruzes (2008), de São Sebastião e Barueri (2009) e, finalmente, de Osasco e do Ipiranga, na cidade de São Paulo (2010). Com essa forte expansão, 23 novas Faculdades iniciaram suas atividades no período de 2007 a 2010. A partir daí foram criadas as Fatecs de Itaquera, Taubaté, Tatuapé (2011), Diadema, Pompéia e Jacaré (2012), São Roque (2013) elevando para 57 o número total de Faculdades criadas e mantidas pelo Centro Paula Souza.

Até o ano de 2001 eram oferecidas 3.080 vagas anuais nos diferentes cursos de graduação tecnológica. Em 2010, foram 19.220 vagas em 50 diferentes graduações tecnológicas nas 49 faculdades instaladas. Para se ter uma ideia concreta do tamanho da expansão, no final de 2006 havia 19.217 alunos matriculados. Em 2007, esse número foi de 22.303, em 2008 de 28.319 estudantes, chegando a mais de 35.000 matrículas em 2009, 46.332 no final de 2010, 56.657 em 2011, mais de 61 mil em 2012 e 64 mil no 1º semestre de 2013.

A forte expansão da última década e em especial dos últimos anos, foi resultado de parcerias com prefeituras e levou-se em conta a demanda local, identificada em reuniões com empresas, instituições de ensino superior, representantes da comunidade e interessados em geral. A partir dessas reuniões, alguns estudos foram realizados para a implantação de um primeiro curso, caracterizando assim, a criação de uma nova escola, totalmente engajada aos anseios da comunidade local e regional.

Outro fator que é decisivo na escolha de novos locais é o percentual de jovens entre 18 a 24 anos com ensino médio concluído e a ausência de ensino público superior na cidade, mas a certeza de que os concluintes serão incorporados pelo mercado de trabalho, é determinante na hora do Centro Paula Souza investir na formulação de um novo curso. O salário médio de um tecnólogo é de R\$ 2.300,00 e o nível de contratação chega a 93% dos formados, segundo dados da pesquisa de egressos, levantados pelo Sistema de Avaliação Institucional.

Com a expansão, o orçamento estadual ao Centro Paula Souza evoluiu de R\$ 244 milhões em 2004 para R\$ 435 milhões em 2007, em 2010 ultrapassou R\$ 1 bilhão e, em 2017 foi superior a R\$ 2,1 bilhões, destinados às Faculdades de Tecnologia (Fatecs) e ao conjunto de Escolas Técnicas (Etecs).

A ampliação, além de numérica, tem um perfil de diversidade, pois novos cursos estão sendo implementados, seguindo a expansão econômica da região e os novos polos em formação, seja no agronegócio, na indústria ou na biotecnologia.

Nesse contexto, em 2006, foi inaugurado o Curso de Tecnologia em Plástico na Fatec Mauá, com participação de empresas químicas, como a Suzano Petroquímica, a Polietilenos União e a Petroquímica União. O município de Santo André conta com o curso de Eletrônica Automotiva; Jaú e Franca sediam um curso para a formação de tecnólogos na área de calçados. O mesmo acontece com a Tecnologia em Alimentos, na cidade de Marília.

Em 2008, quatro novos cursos foram iniciados em diferentes Unidades: Araçatuba, Jaboticabal e Piracicaba receberam o Curso de Tecnologia em Biocombustíveis, com parcerias das prefeituras e de Usinas de açúcar e álcool. Capão Bonito, com o apoio local e da Votorantim Papel e Celulose, iniciou o Curso de Tecnologia em Silvicultura. São Paulo, aproveitando tendência local, inovou com o Curso de Tecnologia em Turismo ligado à gestão de empreendimentos turísticos e eventos em negócios, além de iniciar Curso de Tecnologia em Materiais, enfatizando novos materiais cerâmicos, poliméricos e metálicos.

Em 2009, Secretariado, Comércio Exterior, Sistemas para Internet, Radiologia e, na área de aeronáutica, na Fatec São José dos Campos, Manutenção de Aeronaves e Manufatura Aeronáutica consolidando, cada vez mais, a relação com o setor produtivo e com os avanços tecnológicos.

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



CEETPSCAP20223118A





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Em 2010, foram criados os cursos: Mecanização em Agricultura de Precisão, na Fatec Marília – Pompéia, Transporte Terrestre – Fatec Barueri e Produção Fonográfica – Fatec Tatuí, totalizando 51 diferentes cursos de tecnologia oferecidos.

Em 2011, dando prosseguimento ao Protocolo de Intenções entre a ANAC e Centro Paula Souza para Capacitação Aeronáutica no Estado de São Paulo, foram criados os cursos de Automação Aeronáutica e Estruturas Leves na Fatec São José dos Campos. No 2º semestre, foram inauguradas as Fatecs de Taubaté com o curso de Eletrônica Automotiva e Tatuapé com cursos na área de construção civil: Controle de Obras e Construção de Edifícios.

Em 2012, teve início a Fatec de Itaquera, com os Cursos Superiores de Tecnologia em Fabricação Mecânica e Processos de Soldagem; e a de Diadema com o Curso de Cosméticos, representando uma nova área de formação superior no Centro Paula Souza que vem atender às necessidades da região, que é polo brasileiro de Cosméticos, com a presença de mais de 100 empresas desse ramo, e a Fatec Jacareí com o Curso Superior de Tecnologia em Meio Ambiente e Recursos Hídricos.

Em 2013 quatro cursos inéditos passam a ser oferecidos: Gestão Portuária em Santos e São Sebastião, Gestão de Serviços em Indaiatuba, Eletrônica Industrial, na Fatec São Paulo e Mecânica Automobilística em Santo André. A Fatec São Roque é criada com o oferecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Em 2014, foram implantadas as Fatecs de Assis, Bebedouro, Campinas, Cotia, Itapira, São Carlos e SEBRAE. Foram criados 05 novos cursos: Cursos Superiores Tecnológicos em Gestão de Negócios e Inovação; em Refrigeração, Ventilação e Ar-Condicionado; em Geoprocessamento; em Instalações Elétricas; e em Marketing. Iniciou-se também o oferecimento de 1.120 vagas em EaD (Educação a Distância) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, em 20 Unidades de Ensino, no intuito de suprir a enorme carência de pessoal qualificado à frente das micro e pequenas empresas do Estado.

Em 2015, é criada a Fatec de Ribeirão Preto com o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e a Fatec Santana de Parnaíba com o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial. Foi criado o Curso Superior de Tecnologia em Têxtil e Moda com oferecimento na Fatec Americana.

Em 2016, foi criada a Fatec de Itatiba com o oferecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial. Foi criado o Curso Superior de Tecnologia em Microeletrônica com o oferecimento na Fatec São Paulo.

Em 2017, foram implantadas as Fatec Araras e Araraquara, com os Cursos Superiores de Tecnologia em Sistemas para Internet e Gestão Comercial respectivamente. O curso inédito de Big Data para o Agronegócio passou a ser oferecido na Fatec Pompéia.

Em 2018, foi criada a Fatec Adamantina com o oferecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, a Fatec Ferraz de Vasconcelos com os Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão da Produção Industrial, a Fatec Franco da Rocha com os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Energia e Eficiência Energética e Gestão da Tecnologia da Informação, e a Fatec Sumaré com o oferecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos. Foram criados 03 cursos inéditos: Manufatura Avançada, Gestão de Energia e Eficiência Energética e Design de Mídias Digitais.

Em 2019, a Fatec Matão é criada, com o oferecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise de Processos Agroindustriais. E mais dois cursos inéditos passam a ser oferecidos: Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária na Fatec Presidente Prudente e Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos na Fatec Mauá.

Em 2020, quatro cursos inéditos passam a ser oferecidos: o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade implantado na Fatec Lins, o Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados implantado na Fatec Ourinhos, o Curso Superior de





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização implantado na Fatec Tatuapé, e o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados, implantado na Fatec Jundiaí.

Em 2021, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo foi criado o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma que passou a ser ofertado em 05 Fatecs: Araras, Franca, Osasco, São José dos Campos e Zona Leste. O Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma é o primeiro curso na modalidade presencial, com o oferecimento de 20% de sua carga horária ministrada remotamente, ofertados pelas Fatecs. Ainda em 2021, passou a ser oferecido na Fatec Ipiranga o curso inédito de Tecnologia em Big Data para Negócios.

As três universidades mantidas pelo poder público estadual (USP, UNESP e UNICAMP) congregam cerca de 148 mil alunos de graduação. O Centro Paula Souza, também mantido pelo poder público estadual, conta com mais de 89 mil alunos matriculados em seus cursos de graduação tecnológica. Ainda que computadas as vagas públicas Federais, menos de 10% dos egressos do ensino médio do Estado de São Paulo são atendidos por instituições públicas. O incremento efetivo desse número só poderá ser conseguido mediante implementação de políticas públicas de acesso ao ensino superior público, incluindo programas de Educação a Distância.

As Fatecs têm extensa capilaridade no Estado de São Paulo, possibilitando a consecução dos objetivos estratégicos da Instituição no melhor atendimento às demandas sociais, promovendo assim maior inclusão social e melhoria na qualidade da mão de obra, principalmente para as pequenas e médias empresas.

2.4 - Quadros contendo os resumos do estado atual da Instituição: (I Histórico item 2)

Para resumir o estado atual da Instituição, seguem alguns quadros, que explicitam:

- Fatecs em números: Informações Acadêmicas;
- Fatecs e os Cursos de Tecnologia oferecidos;
- Demanda do Processo Seletivo – Vestibular nas Fatecs;
- Alunos Matriculados nos Cursos de Tecnologia, por Fatecs;
- Alunos Formados nos Cursos de Tecnologia, por Fatecs.

3. Regimentos (I Histórico – item 4)

3.1 - Regimento do CEETEPS: O Regimento foi aprovado pelo Decreto n.º 17.027, de 19 de maio de 1981. Em atendimento às deliberações do Conselho Estadual de Educação, foram propostas alterações Regimentais, aprovadas nos termos do Parecer CEE n.º 564/97. O Decreto n.º 43.064, de 29 de abril de 1998 aprovou as alterações regimentais. O Decreto N.º 58.385, de 13 de setembro de 2012, aprova o novo Regimento do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS.

3.2 - Regimento das Faculdades de Tecnologia: Deliberação CEETEPS n.º 04, de 21 de abril de 1988; Revogada pela Deliberação CEETEPS n.º 01, de 07 de março de 1990; Deliberação CEETEPS n.º 03, de 15 de agosto de 1991; Revogada pela Deliberação CEETEPS - 7, de 15-12-2006 que aprova o Regimento Unificado das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, aprovado pelo Parecer CEE n.º 541/07; revogado pela Deliberação 31, de 27 de setembro de 2016 que aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia - Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, aprovado pelo Parecer CEE n.º 25/17.

3.3 - Regulamento de Graduação das Fatecs: Deliberação CEETEPS - 12, de 14-12-2009, aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS, alterado pela





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Deliberação CEETEPS – 58, de 25-6-2020 e Deliberação CEETEPS - 59, de 11-9-2020 e Deliberação CEETEPS – 69, de 15-4-2021.

3.4 - Diretrizes para os Cursos de Graduação das Fatecs: Deliberação CEETEPS – 70, de 15-4-2021, estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS.

4. Qualificação dos Dirigentes da Mantenedora:

4.1 - Conselho Deliberativo: De caráter eminentemente especializado, integrado por pessoas de notória capacidade na matéria relacionada com os objetivos da entidade, constituído de 6 (seis) membros, designados pelo Reitor da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, mediante prévia aprovação do Conselho Universitário, com mandato de 4 (quatro) anos, permitida a recondução.

4.1.1 - Atuais Membros:

Presidente: Prof^ª. Laura M. J. Laganá
Estevão Tomomitsu Kimpara
Klauber José Marcelli
Wilson Martins Poit
Marelza Pinto De Carvalho Milani
Patrícia Ellen da Silva

4.2 - Diretora Superintendente: Prof^ª. Laura M. J. Laganá

Bacharel e Licenciada em Matemática, com complementação pedagógica em Administração Escolar. Experiência profissional como Docente, Diretora de Instituição de Ensino, Coordenadora do Ensino Técnico das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, Gestora e Consultora na área de Educação Profissional.

4.3 - Vice-Diretora Superintendente: Prof^ª. Emilena Josimari Lorenzon Bianco

Doutora em Ciência da Informação com ênfase na Organização da Informação e Conhecimento, Mestre em Engenharia de Produção, Especialista em Uso estratégico das Tecnologias em Informação e Graduada em Biblioteconomia e Documentação. Experiência profissional em análise e elaboração de projetos de inovação para empresas e outras Instituições, na elaboração de Leis Municipais para inovação e em implantação de ambientes para empreendedorismo e inovação, na coordenação e liderança de equipes para implantação de projetos. Linhas de pesquisa: Inovação em Empresas, Gestão da Inovação, Inteligência Competitiva, Modelos e incentivos para Inovação no Brasil e no mundo, Lei do Bem, políticas públicas para inovação, ambientes de inovação e empreendedorismo. Especialista em captação de recursos financeiros junto aos organismos de incentivo a Inovação e as fontes de financiamento brasileiras e internacionais. Especialista em apoiar empresas na implantação da gestão da inovação e uso dos incentivos da Lei do Bem.

4.4 - Nome e qualificação do Responsável pelo Projeto durante toda a tramitação do processo.

Professor responsável pelo Curso na CESU:

Prof. André Luís Paschoal: Possui graduação em Tecnologia em Saúde - (Modalidade Projetos, Operação e Manutenção em Aparelhos Médico-Hospitalares) pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba (1994), Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais pela Universidade de São Paulo (1998) e Doutorado em Ciências e Engenharia de Materiais pelo Instituto de Física de São Carlos (2003). Pós-Doutorado em Biocompatibilidade pela Universidade do Vale do Paraíba (2004). Implantou e atuou como Coordenador do Curso de

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Tecnologia em Sistemas Biomédicos na Fatec de Bauru. Atualmente atua como Coordenador de Projetos Pedagógicos nos eixos Tecnológicos de Eletroeletrônica, Mecânica e Saúde na Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU) no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Ceeteps). Possui experiência na área de Engenharia Biomédica, com ênfase em Biomateriais e Materiais Biocompatíveis, atuando principalmente nos seguintes temas: Biomateriais, corrosão, biocompatibilidade.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0020850693692136>

5. Instituição de Ensino: Faculdade de Tecnologia de Sorocaba

5.1 - Dados sobre a cidade:

O município de Sorocaba está localizado a 87 km de distância da capital do Estado de São Paulo. As principais rodovias de acesso à cidade são a Castelo Branco (SP-280) e Raposo Tavares (SP-270). Segundo IBGE a cidade está classificada na Hierarquia urbana como Capital Regional B (2B) - Município integrante do Arranjo Populacional de Sorocaba/SP, na Região de Influência como Arranjo Populacional de São Paulo/SP - Grande Metrópole Nacional (1A), em Mesorregião como Macro Metropolitana Paulista, em Microrregião Sorocaba.

A cidade é margeada pelo Rio Sorocaba, afluente da margem esquerda do Rio Tietê. O município de Sorocaba situa-se sob o Trópico de Capricórnio. Suas principais atividades econômicas hoje são: indústrias de máquinas, siderurgia e metalurgia pesada, indústria automobilística, autopeças, mecânicas, indústrias têxteis, equipamentos agrícolas, químicas, petroquímicas farmacêuticas, papel e celulose, produção de cimento, energia eólica, eletrônica, ferramentas, telecomunicações entre outras, tornando-se uma cidade dinâmica, de várias atividades econômicas. Inaugurou-se em 2012, o Parque Tecnológico, localizado a dois quilômetros do Km 99 da rodovia Castello Branco, várias instituições de Ensino Superior participam com projetos, inclusive a Fatec.

Atualmente, a cidade conta com a Fatec, Ufscar e Unesp instituições de ensino superior gratuito e nove instituições de ensino superior particulares: Fundação Getúlio Vargas, Anhanguera, Esamc, Uniesp, FADI, Facens, Uniso, UNIP e PUC.

A última estimativa populacional de Sorocaba foi de 687.357 habitantes, foi uma das oito cidades escolhidas pela ONU para participar do Projeto Urban LEDES (Promovendo Estratégias de Desenvolvimento Urbano de Baixo Carbono em Países Emergentes), formulado pela ONU-Habitat e a Comissão Europeia e que tem o ICLEI – Governos Locais pela Sustentabilidade como principal financiador. O projeto terá apoio técnico e financeiro para os municípios, para apoiar iniciativas de baixa emissão de carbono em áreas urbanas do Brasil. A intenção é impulsionar o crescimento acelerado de cidades verdes do Brasil.

Na cidade estão sediados o principais hospitais que atendem a região entre eles o Conjunto Hospitalar de Sorocaba (CHS), Hospital Regional de Sorocaba "Adib Domingos Jatene, Hospital Modelo, Hospital Samaritano, Hospital Unimed de Sorocaba Dr Miguel Villa Nova Soeiro, Hospital Evangélico, Hospital Santa Lucinda, Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba, Hospital de Campanha de Sorocaba "Douglas Barbosa de Medeiros", hospitais especializados, como por exemplo, Hospital Oftalmológico de Sorocaba e Hospital Gpaci Sorocaba, também unidades de Pronto Atendimento (UPA), unidades pré-hospitalar (UPH), e unidades básicas de saúde (UBS) situadas em diversas regiões da cidade e prestam atendimento à população. Além de clínicas e consultórios particulares de diversas especialidades que atuam na área da saúde e medicina do trabalho.

Estão sediadas na região empresas que atuam na área da saúde e bem-estar, para fornecimento hospitalar, pesquisas e desenvolvimentos de produtos, laboratórios para exames de imagem, pesquisas laboratoriais, prestadoras de serviços de manutenção hospitalar, conserto e manutenção de equipamentos, consultórios dentários, veterinários, fisioterapêuticos, estéticos, e outras diversas especialidades que atuam na prestação de serviço de saúde particular. Para o desenvolvimento dessas atividades são recrutados

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo – SP 01208-000 – Tel.: (11) 3324.3300



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 11/02/2022 às 17:19:53.

Documento Nº: 34652446-3980 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=34652446-3980>



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

profissionais formados no Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos para atuação nas equipes de manutenção, prestação de serviços, consultoria, compras e vendas técnicas, equipes de pesquisa aplicada para desenvolvimento de produtos e serviços, cumprimento das normas de segurança, certificação, gerenciamento de riscos e outras atividades.

5.2 - Histórico da Faculdade:

Criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº. 243 de 20/05/70.

Endereço: Av. Engenheiro Carlos Reinaldo Mendes, 2015 - Alto da Boa Vista - Sorocaba/SP

Fone: (15) 3238-5266 /3238-5265

Site: www.fatecsorocaba.edu.br

Horário de Funcionamento da unidade: das 07h40 às 22h30

Horário de Funcionamento do curso: das 07h40 às 13h00

Importância da criação da unidade para a região:

As atividades da Fatec Sorocaba iniciaram em 17/03/71 instalando-se no Colégio Técnico Industrial de Sorocaba, a unidade iniciou as atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Curso Técnico de Nível Superior em Mecânica, Modalidade Oficinas, com 66 vagas semestrais no período diurno e noturno por meio do Decreto Federal nº 68.374 de 22 de março de 1971, que autorizou o funcionamento da faculdade. Pelo Decreto nº 52803 de 22/09/71, a Fatec-Sorocaba ficou subordinada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica de São Paulo, que fora criado por Decreto Lei em 06/10/69. Em 26/02/73 a Fatec instalou-se no seu campus atual em uma área de 174.014 metros quadrados, pertencente até então à Secretaria da Saúde.

No 2º semestre de 1970 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica, com 120 vagas semestrais para o período diurno e noturno.

No 1º semestre de 1978 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, com 80 vagas semestrais para o período diurno e noturno.

No 1º semestre de 1986 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com 80 vagas semestrais para o período diurno e noturno.

No 2º semestre de 1991 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, com 40 vagas semestrais para o período diurno.

No 1º semestre de 2008 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Polímeros, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

No 2º semestre de 2008 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Logística, com 40 vagas semestrais para o período vespertino.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos, com 40 vagas semestrais para o período diurno.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Automotiva, com 40 vagas semestrais para o período vespertino.

No 2º semestre de 2015 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com 40 vagas semestrais para a modalidade ensino à distância (EaD).

No 2º semestre de 2018 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, com 40 vagas semestrais para período diurno.

No 1º semestre de 2021 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, com 40 vagas semestrais para período diurno.

Atualmente possui 3138 (três mil cento e trinta e oito) alunos matriculados em seus onze Curso(s) Superior(es) de Tecnologia.





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

5.3 - Caracterização do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos na Cidade e Região

A cidade de Sorocaba se destaca como sede de uma Região Metropolitana em desenvolvimento, agregando crescimento econômico e qualidade de vida para sua população, segue em busca de novos desafios para gerar novas oportunidades para seus cidadãos, com o fortalecimento da democracia participativa, o desenvolvimento sustentável. Inserida na moderna economia globalizada, capaz de competir internacionalmente pela qualidade e inovação tecnológica de seus produtos. Seus elevados índices de desenvolvimento e qualidade de vida, localização estratégica – a aproximadamente 70 Km de São Paulo e interligação pelas rodovias Castello Branco e Raposo Tavares – e índices de mão-de-obra qualificada que favorecem a atração de investimentos.

São crescentes os investimentos públicos e privados nos diferentes níveis de educação formal, que atendam às demandas das empresas e organismos produtores de conhecimento e inovação, atraindo oportunidades qualificadas de emprego e geração de renda à população. A Cidade Moderna e de Oportunidades tem uma organização urbanística das mais avançadas. Incorpora os conceitos de polos de centralidades e cidade compacta, que favorece a proximidade da moradia, trabalho, serviços, escola, saúde, lazer e entretenimento.

Diante desta caracterização socioeconômica, percebe-se a diversidade de empresas que atuam economicamente nesta região, necessitando de apoio profissional na capacitação de mão de obra especializada em atividades fabris, além da necessidade gerencial para impor padrões de qualidade e produtividade, possibilitando assim uma opção de competitividade local para as empresas instaladas e empregabilidade das pessoas.

Na região de Sorocaba as principais atividades econômicas estão ligadas à indústria, à extração, processamento e transformação, o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, desde sua criação, tem colaborado para o desenvolvimento econômico e tecnológico da cidade de Sorocaba, bem como, para a promoção da saúde individual e coletiva, expandindo para as demais cidades da região. O profissional formado possui capacitação tecnológica, domínio dos processos e tecnologias associadas, inserindo no mercado de trabalho mão de obra especializada e apta a desenvolver suas atividades com competência, capazes de transformar os conhecimentos adquiridos durante o curso em processos, produtos e serviços.

Contribuição importante para as empresas da região e agências de recrutamento, também à comunidade em geral, sendo oferecido um curso de qualidade, possibilitando às famílias ensino gratuito e profissionalizante aumentando a oportunidade de trabalho, empreendedorismo, consultoria e conseqüentemente melhoria nas condições de saúde e vida da população.

A metodologia do ensino assegura a capacidade gerencial baseada na cooperação, liderança, mudança comportamental, comunicação, relacionamento interpessoal e ampla visão da aplicação, somando-se a necessária competência técnica, consciência econômica e ambiental para atuar nas indústrias do segmento biomédico e atividades correlatas, como por exemplo, gerenciamento e gestão da produção em aparelhos médico-hospitalares. Desde a sua implantação o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos continua formando profissionais habilitados para a manutenção e qualidade dos procedimentos clínicos e hospitalares a favor da saúde.

O tecnólogo em Sistemas Biomédicos adquire competência para atuar no apoio a assistência médico-hospitalar visando a supervisão, o estudo, projeto, especificação, assistência, consultoria, execução e manutenção, utilização de sistema informatizado para gestão da manutenção, controle da qualidade, montagem, treinamentos, instalações de novos equipamentos, procedimentos tecnológicos envolvidos na fabricação e desenvolvimento de equipamentos médico-hospitalares, da saúde e bem-estar. Profissional qualificado para a manutenção preventiva e preditiva, o conserto e conservação de aparelhos clínicos e





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

hospitalares essenciais para garantir a saúde individual e coletiva da população, visando atendimento às necessidades tecnológicas da área da saúde e bem-estar, consequentemente contribuindo para as atividades econômicas e produtivas da região.

5.4 - Atos Legais Referentes ao Curso:

5.4.1 - Organização da Educação:

A LDB 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação, organizou a educação no Brasil em Sistemas de Ensino, com regime de colaboração entre si, determinando sua abrangência, áreas de atuação e responsabilidades. Estão definidos como Sistemas de Ensino, o da União, o dos Estados, o do Distrito Federal e o dos Municípios.

Cabe à União a coordenação da política nacional de educação, com a articulação dos diferentes níveis e sistemas, o exercício da função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais. Além de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação, autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Quando os Estados possuem instituições de educação superior, mantidas pelo Poder Público estadual e municipal, a União lhes delega, por intermédio dos Conselhos Estaduais de Educação, as atribuições de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar seus cursos e estabelecimentos.

Sendo o Centro Paula Souza uma instituição mantida pelo governo do Estado de São Paulo, os cursos das Fatecs são avaliados pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo – CEE-SP, devendo atender suas Deliberações.

5.4.2 - Autonomia Universitária

A LDB 9394/96, determina, em seu artigo 54, § 2º, que “atribuições de autonomia universitária poderão ser estendidas a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo Poder Público”.

Autonomia é sinônimo de maturidade acadêmica e de competência. Sendo assim, por ter alcançado estas premissas, a partir de março de 2011, pela Deliberação CEE nº 106/2011, o CEE-SP delegou as seguintes prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Paula Souza:

1. Criar, modificar e extinguir, no âmbito do Estado de São Paulo, Faculdades e cursos de Tecnologia, de especialização, de extensão na sua área de atuação, assim como, de outros programas de interesse do Governo do Estado;
2. Aumentar e diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período para outro;
3. Elaborar os programas dos cursos;
4. Dar início ao funcionamento dos cursos e
5. Competência de expedir e registrar os seus próprios diplomas.

5.5 - Qualificação do Diretor

O Diretor e o Vice-Diretor são escolhidos pelo Diretor Superintendente do Centro Paula Souza, com base em listas tríplices, uma para cada função, elaboradas pela Congregação, para exercício do mandato.

Poderão compor a lista tríplice Professores de Ensino Superior sendo portadores de Título de Doutor, obtido em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei tendo, pelo menos, 3 (três) anos de atividade docente em Faculdade de Tecnologia do Ceeteps, além de comprovar 2 (dois) anos de experiência relevante em gestão, em Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas; ou serem portadores de Título de Mestre, obtido em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei e ter, pelo menos, 5 (cinco) anos





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

de atividade docente em Faculdade de Tecnologia do Ceeteps, além de comprovar 4 (quatro) anos de experiência relevante em gestão, em Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas.

Os mandatos do Diretor e do Vice-Diretor serão coincidentes e com duração de 4 (quatro) anos ficando vedado o exercício, pelo mesmo Diretor, de mais de dois períodos de mandatos consecutivos na mesma Fatec, realizada nos mesmos moldes por proposta da Congregação à Superintendência do Centro Paula Souza.

5.5.1 - Qualificação do Diretor(a) da Unidade:**Nome:** Luiz Carlos Rosa**Graduação:** Engenharia Mecânica Unicamp e Administração de Empresas Uniso**Especialização:** Engenharia em Processos de Produção Mecânica**Mestrado:** Engenharia Mecânica USP**Doutorado:** Engenharia Mecânica USP

Experiência Profissional: Engenheiro em Processos de Produção Mecânica nas áreas de Usinagem, Ferramentaria, Soldagem, Caldeiraria, Estampagem, Repuxo, Tratamento Superficial e Montagem atuando por aproximadamente de 20 anos na Faço (atual Metso), ocupando vários cargos, desde chefia de equipes até gerência na área industrial. Profundo conhecimento em Engenharia Econômica, Automação Industrial, Dispositivos e Ferramentas em geral. É Professor na Faculdade de Tecnologia de Sorocaba na área de Produção Mecânica, desde 1980. Já atuou na Chefia de Departamento, Coordenação de área e até hoje é Membro da Congregação. Desde 2008 foi Vice-Diretor da unidade e Presidente da Câmara de Ensino. Nomeado Diretor da unidade a partir de 13/08/2014 a 31/01/2016, conforme Portaria da Diretora Superintendente publicado no Diário Oficial de 04/09/2014. Também é professor na Universidade Estadual Paulista campus Sorocaba desde 2004, no Curso de Engenharia de Controle e Automação das disciplinas de Oficina Mecânica para Automação e Circuitos Hidráulicos e Pneumáticos. Presta assistência a alunos e participa de grupos de pesquisas nas áreas de Produção, estudando o Processo Produtivo envolvendo máquinas, equipamentos, mão de obra, ferramentas, matéria-prima, insumos e infraestrutura. Possui vários projetos, como brunidor para peças de diâmetro e altura até 1500 mm. Mesas rotativas e angulares para posicionamento de peças circulares com diâmetro de 3000 mm e peso de 15 toneladas para solda em Arco Submerso. Torno Mecânico para usinagem de superfícies de revolução Poligonal com diâmetros até 30 mm. Linha de Fabricação Contínua de roletes para Transportadores de Correia automatizada mecânica, hidráulica e pneumáticamente. Sócio-fundador de empresa fabricante de aquecedores solares planos, de uso doméstico, industrial e recreativo.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8157977330489979>**5.5.2 - Responsável pelo Projeto Pedagógico do curso:****Nome:** Joseli Vergara Marins**Titulação:** Mestre

Experiência Profissional: Biomédica no Centro de Diagnóstico de Sorocaba, Professora nível III na Prefeitura Municipal de Sorocaba para o curso de Patologia Clínica, Professora de Ensino Superior na Faculdade de Tecnologia de Sorocaba, áreas de atuação: Bioquímica, Hematologia, Microbiologia, Citologia, Fisiologia, Parasitologia e Anatomia.

Cargo Ocupado na Instituição: Coordenadora do Curso**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3634688057281355>**6. Corpo Docente:**

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências. **(I Histórico item 3 – Plano de Carreira)**

O documento supracitado contempla as profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

Para manter a qualidade alcançada ao longo de sua história, do início de 2011 até a presente data, o Centro Paula Souza realizou cerca de 1700 convocações de concursos públicos para a contratação docente, eliminando contratos em caráter emergencial e, através de um grau de exigência superior ao determinado pela legislação melhorando assim, ainda mais, o seu quadro de professores.

A seguir alguns tópicos da nova carreira docente:

Artigo 6º - As classes de que trata esta lei complementar são as seguintes:

§ 1º - As classes de Docentes e Auxiliar de Docente estão organizadas na seguinte conformidade:

1 - a classe de Professor de Ensino Superior é composta por 3 (três) referências, sendo representadas por algarismos romanos de I a III e escalonadas de acordo com as exigências de maior capacitação para o magistério em cursos superiores de tecnologia e experiência profissional comprovada, e 15 (quinze) graus por referência, representados por letras de "A" a "P";

Artigo 10 - O ingresso nas classes do Subquadro de Empregos Públicos Permanentes de que trata esta lei complementar far-se-á por concurso público de provas ou de provas e títulos.

§ 1º - O ingresso far-se-á no padrão inicial da classe.

§ 2º - O edital de concurso público fixará os requisitos específicos para ingresso nas classes de que trata este artigo, de acordo com a área de atuação e categoria profissional correspondente, quando for o caso. (NR)

Artigo 12 - São requisitos mínimos para ingresso nas classes adiante mencionadas:

I - de Professor de Ensino Superior:

- a) ser portador de diploma de pós-graduação "stricto sensu", obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei; ou
- b) ser portador de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretende lecionar." (NR)

Artigo 25 - Aos integrantes da classe de Professor de Ensino Superior é facultado o ingresso no Regime de Jornada Integral – RJI, mediante apresentação de projetos específicos relacionados às atividades previstas no § 2º deste artigo, cabendo à Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral-CPRJI análise da conveniência e oportunidade da solicitação.

§ 1º - O Regime de Jornada Integral - RJI é caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado outro vínculo empregatício.

§ 2º - Os docentes que venham a exercer os empregos públicos no Regime de Jornada Integral – RJI deverão ocupar-se integralmente com o desenvolvimento de atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico do Centro Paula Souza.

§ 3º - Caso o docente em RJI deixe de exercer as atividades previstas no §2º deste artigo, cessará automaticamente a aplicação do referido Regime.





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

§ 4º - Fica atribuída à Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI a gestão do Regime de Jornada Integral, cuja regulamentação será efetivada mediante deliberação do Conselho Deliberativo.

§ 5º - É vedado o ingresso de docente de que trata este artigo, no Regime de Jornada Integral-RJI para fins de obtenção de títulos.

§ 6º - Ao docente em RJI que deixar de cumprir as disposições previstas neste artigo e no regulamento, a que se refere o § 4º deste artigo, será suspensa a concessão do benefício, cabendo ao seu superior imediato a adoção de providências visando a sua imediata apuração, sem prejuízo das medidas urgentes que o caso exigir.” (NR)

Disposições Transitórias

Artigo 2º - Os atuais servidores ocupantes de empregos públicos permanentes correspondentes às classes constantes do Anexo XI desta lei complementar ficam enquadrados, a partir de 1º de julho de 2014, na seguinte conformidade:

I - docentes de FATEC:

- a) de Professor Assistente, referência PS-1, para Professor de Ensino Superior, referência I, grau A;
- b) de Professor Associado I, referência PS-2, para Professor de Ensino Superior, referência II, grau A;
- c) de Professor Associado II, referência PS-3, para Professor de Ensino Superior, referência II, grau C;
- d) de Professor Pleno I, referência PS-4, para Professor de Ensino Superior, referência III, grau A;
- e) de Professor Pleno II, referência PS-5, para Professor de Ensino Superior, referência III, grau C;

Os modelos dos respectivos editais são, neste momento objeto de análise e aprovação pelas Unidades competentes deste Centro Paula Souza a posterior encaminhamento à Unidade Central de Recursos Humanos (Secretaria da Gestão Pública) e à Secretaria da Casa Civil do Governo do Estado para autorização da realização dos concursos públicos nos termos do Decreto nº 60.449/2014.

7. Avaliação Institucional: (I Histórico item 6).

7.1 - Sistema de Avaliação Institucional - SAI

7.1.1 - Apresentação

O Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado em 1997 pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, destina-se a avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere. Validado em 1998, o SAI foi implantado em 1999 em todas as Etecs e, em 2000, nas Fatecs do Centro Paula Souza.

Para 2019, o WebSai reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004.

Esta metodologia fundamentará o atendimento da Deliberação nº 160, por meio da constituição da CPA Central do Centro Paula Souza.

7.1.2 - O contexto da revisão do SAI: a política educacional do Centro Paula Souza

O processo de atualização do SAI tomou como referência a política educacional do Centro Paula Souza, expressa em sua missão, visão e objetivos estratégicos:





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Missão: Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Visão: Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.

Objetivos estratégicos:

- Atender e antecipar-se às demandas sociais e do mercado de trabalho.
- Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza.
- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento e gestão, e as atividades operacionais e administrativas.
- Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem.
- Estimular e consolidar parcerias (internas e externas) e sinergias, e a inovação tecnológica.
- Reconfigurar a infraestrutura e intensificar a utilização de recursos tecnológicos.
- Promover a adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano.
- Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos.
- Assegurar a sustentabilidade financeira da instituição.

Isto posto, o SAI pretende disponibilizar informações qualificadas sobre até que ponto, no cotidiano das Etecs e Fatecs, essas Unidades estariam concretizando o estabelecido nesses pressupostos.

7.1.3 - A estrutura geral do novo SAI: categorias de indicadores

Embora se tenham mantido os princípios básicos e muitos dos aspectos que vinham sendo avaliados no período de 1999 a 2012, o novo modelo apresenta indicadores do desempenho das unidades do Centro Paula Souza, classificados em três grandes categorias: **indicadores de insumo, de processo e de resultados**. Ao longo do tempo, a análise da evolução dos indicadores de resultados, complementados por levantamentos específicos, permite que se chegue a **indicadores de impacto**.

O desempenho geral das Unidades é expresso por indicadores agregados, construídos a partir de um sistema de pontuação aplicado às respostas dos diferentes segmentos da comunidade escolar a questões de modelos específicos de questionário para cada segmento.

7.1.3.1 - Indicadores de insumo

Esses indicadores referem-se aos meios pelos quais o projeto educacional é implementado. Permitem oferecer uma fotografia da infraestrutura básica com a qual as unidades contam para desenvolver as suas atividades cotidianas. Representam, portanto, um importante recurso para que se tenha uma visão geral das condições de toda as Unidades do Centro Paula Souza e de eventuais demandas de cada uma delas. Esses indicadores não recebem pontuação, uma vez que, de maneira geral, não são de responsabilidade direta de cada unidade.

7.1.3.2 - Indicadores de processo

Esses indicadores revelam como os insumos são utilizados nas ações cotidianas das unidades. Dessa maneira, resultam do modo como a comunidade escolar se organiza para cumprir a sua missão e atender aos seus objetivos estratégicos, segundo as perspectivas de todos os seus segmentos: alunos, professores, coordenadores da equipe de gestão, funcionários e pais ou responsáveis pelos alunos (estes últimos apenas no caso das Etecs).





Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

Ao contrário dos indicadores de insumo, os indicadores de processo são pontuados segundo critérios inspirados na política educacional do Centro Paula Souza, com exceção dos indicadores relativos à situação de segurança nas escolas.

7.1.3.3 - Indicadores de resultados

Esses indicadores referem-se aos resultados objetivos atingidos pelo Centro Paula Souza e, em particular, por cada uma de suas unidades, e, ainda, às percepções dos diferentes segmentos sobre as realizações da unidade. Esses indicadores são também pontuados para a obtenção de um indicador geral de resultados.

7.1.3.4 - Indicadores de impacto

Esses indicadores revelam os efeitos conseguidos pelo Centro Paula Souza e por cada uma das unidades, a médio e a longo prazo. Além disso, por meio da pesquisa de egressos, permitem que se tenha uma visão de como a sociedade, em geral, e o mercado de trabalho, em particular, valorizam o resultado das ações educacionais do Centro Paula Souza.

Como os indicadores de insumo, esses indicadores não são pontuados, ainda que possam oferecer o panorama da evolução de cada unidade – e de todo o sistema educacional – ao longo do tempo.

7.1.4 - Dimensões e áreas dos indicadores do modelo SAI

As categorias de indicadores são integradas por diferentes **dimensões**; essas, por sua vez, são organizadas em **áreas**.

Com exceção da dimensão “indicadores objetivos”, da categoria “indicadores de resultado”, as demais áreas indicadas são compostas por diferentes indicadores, construídos com base nas respostas de alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenadores pedagógicos e pais ou responsáveis às questões que compõem seus respectivos questionários.

7.1.5 - O processo de atribuição de pontos aos indicadores do SAI

Segundo o que se disse antes, a pontuação dos indicadores tomou como referência a missão e a política educacional do Centro Paula Souza.

No caso dos indicadores de processo, a definição dos critérios de pontuação orientou-se pelo seguinte princípio geral: as ações pedagógicas e de gestão que se relacionam diretamente à aprendizagem dos alunos foram mais valorizadas, ou seja, receberam maior pontuação. Isto porque, embora o SAI seja estruturado com base no conjunto de ações didático-pedagógicas e de gestão que marcam o cotidiano de cada unidade, assegurar aprendizagens de qualidade aos alunos da instituição, de acordo com as especificidades de cada curso e de cada unidade, como supõe a missão do Centro Paula Souza, demanda que sejam privilegiadas as ações de maior impacto na aprendizagem.

Apresentamos a Síntese da Avaliação realizada pela Área de Avaliação Institucional, (**I Histórico item 6**).

7.2 - Avaliação ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes- Avaliação triênio 2017-2018-2019

Com relação aos processos de avaliação, as Fatecs anualmente participam do ENADE. No último triênio de avaliação do INEP com dados divulgados, 2017-2018-2019, foram avaliados 52 cursos em 2017, 53 cursos em 2018 e 12 cursos em 2019, nos diferentes eixos convocados para os exames, totalizando 117 Cursos Superiores de Tecnologia das Fatecs avaliados no triênio.

Dos cursos avaliados, cujos conceitos já foram publicados pelo INEP (52 cursos em 2017, 53 cursos em 2018 e 12 cursos em 2019), 12 obtiveram conceito máximo - nota 5 no





| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU

exame (10,25%); 55 obtiveram conceito 4 (47%), 42 cursos avaliados obtiveram o conceito 3 (35,89%), 6 cursos ficaram com conceito 2 (5,3%) e dois cursos ficaram sem conceito (SC).

Isto demonstra que 57,25% dos cursos avaliados obtiveram notas de excelência.

Dos cursos que participaram do ENADE no triênio, 117 tiveram seus Conceitos Preliminares de Curso (CPC) divulgados. Dentre os conceitos divulgados, 23 cursos (19,65%) obtiveram CPC 4; 89 cursos (76,06%) obtiveram CPC 3, 3 cursos (2,56%) obtiveram CPC igual a 2 e outros dois ficaram sem conceito.

Quanto ao Índice Geral de Cursos (IGC), foram divulgados os seguintes resultados: Das 49 FATECs avaliadas, 7 (14,29%) apresentaram IGC igual a 4, outras 41 FATECs (84,67%) apresentaram IGC igual a 3 e uma FATEC obteve IGC igual a 2.

8. Caracterização da infraestrutura física do Curso e da FATEC que o abriga:
Plantas (I Histórico - item 5).





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento do Curso
(Deliberação CEE 171/2019)

Processo CEE Nº 2021/00526

Curso: Tecnologia em Sistemas Biomédicos

Apreciado nos termos da Resolução CEE nºs 171/2019 e 145/2016





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

1) Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição.

Esse relatório trata do reconhecimento de curso denominado "Tecnologia em Sistemas Biomédicos". Iniciado em 1996 (Portaria CEE-212/2996), com a denominação Curso Superior de Tecnologia em Saúde: Modalidade Projetos, Manutenção e Operação de Aparelhos Médico-Hospitalares foi reestruturado em atendimento à Del. CEE 86/2009, de adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado com último Par. CEE/GP 464/2017.

O curso possui uma turma matutino, com 40 vagas, com Processo Seletivo duas vezes no ano. A estrutura curricular está adequada para os objetivos propostos no PPC, porém, observa-se neste reconhecimento, modificações principalmente frente a introdução de carga horária prática junto às disciplinas já existentes, o que se almeja maior vivência experimental do formando. Modificações importantes que podem favorecer ao formando e torná-lo mais apto a sua real atuação profissional. Destaca-se, porém, o alto grau de evasão das turmas do curso, apenas aproximadamente 25% dos ingressantes concluem o curso, apesar que a relação candidato/vaga tem sido maior do que quatro nos dois últimos anos.

A proposta de carga horária se baseia nas diretrizes curriculares e normativas na área tecnológica, de 2800 horas, sendo 2400 horas focadas em atividades da matriz curricular (disciplinas teórica e práticas), 240 horas destinadas para a realização de estágio supervisionado e 160 horas para elaboração do Trabalho de Graduação (Trabalho de Conclusão de Curso).

O Curso está inserido na região de Sorocaba, Estado de São Paulo, a qual possui universidades públicas e privadas, estando localizada junto ao parque tecnológico de Sorocaba, contribuindo na parceria e fornecimento de recurso humanos. Isto torna a região propícia para a implementação e cumpre-se objetivo/finalidade para suprimento de recursos humanos na área necessária, possibilitando oferecimento frente a demanda regional.

Abordado no processo, o compromisso social do profissional do formando se enquadra dentro das perspectivas de suprimento de recursos humanos para uma região importante na área a que se pretende a formação. Desta forma, o profissional supre a demanda social e favorecerá profissionais qualificados para atuação em um





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

mercado de trabalho importante e regionalmente demandado de oferta de vagas, gerando demanda social satisfatória frente as necessidades profissionais da região inserida do curso, o que se reflete, diferente de cursos similares em outras regiões, na baixa evasão.

Assim como os demais cursos do Centro Paula Souza, a justificativa apresentada se enquadra no contexto do profissional, bem explorada nas reais possibilidades que a região oferece. O PPC aborda importância da inserção do curso na sociedade através da forte interação do curso com empresas potencialmente empregadoras ou de campo de estágio.

Infraestrutura muito boa, com laboratórios estruturados e em visita "in loco", pode-se constatar a real utilização de grande parte dos laboratórios e "kits" de experimentação.

- 2) Avaliar os **Objetivos Gerais e Específicos** do curso e sua adequação para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas.**

Os objetivos gerais estão condizentes com a formação específica, gerando profissionais aptos e capazes para atuarem na área de equipamentos médicos/hospitalares e sistemas biomédicos, na região inserida a qual oferece demanda para esses profissionais.

Importante salientar que deve ser prevista a possibilidade do aumento do espectro de atuação ao abranger e, necessariamente, objetivar na proposta, exploração maior da parte de instrumentação voltada a diagnóstico laboratorial – equipamentos de análise clínica (desde os básicos até os de análise genética), os quais favorecem maior amplitude de atuação/formação gerando aumento no perfil profissional, inclusive não apenas no desenvolvimento, mas também (principalmente) na manutenção dos equipamentos.

Estes objetivos gerais devem estar atrelados aos específicos e em consonância com as ementas de algumas disciplinas que deveriam estar de acordo de forma mais prática e objetiva (claramente expressas nas ementas) como disciplinas de





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

eletricidade. Porém, pelo observado “in loco”, existe um padrão de ementas iguais nos cursos da FATEC, as quais devem ser revisadas no momento próximo oportuno. Mais ainda, na reunião com os estudantes, que contavam com estudantes egressos verifica-se adesão entre os objetivos do curso e a área de atuação dos egressos. Os egressos do curso estão trabalhando em empresas de equipamentos médicos ou ainda empreenderam e possuem a própria empresa.

- 3) Avaliar o **Currículo** pleno oferecido, com **Ementário e Sequência** das disciplinas/atividades e **Bibliografias** básica e complementar que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC. Analisar a carga horária do curso, sua distribuição e verificar se atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente. **A Comissão deverá citar explicitamente em seu Relatório a DCN utilizada na apreciação da solicitação, indicando o nº da Resolução do Conselho Nacional de Educação.**

A estrutura curricular está de acordo e em consonância com normas estabelecidas (DCN Resolução CNE/CP Nº 3, de 18-12-02, publicada em 23-12-02 Parecer CNE/CP Nº 29/02 (Aprovado em 03-12-02) e CNE Nº 4, de 16-09-2016).

A lógica curricular está proposta de forma a propiciar evolução e construção do conhecimento científico e tecnológico e é comum em todos os cursos que têm a mesma temática, o que torna muitas vezes difícil a reestruturação por parte da unidade, a qual tem uma autonomia de apenas 20% para propor disciplinas na grade. De modo geral, as ementas não apresentadas de forma sucinta e objetiva, ressaltando algumas situações que devem se ater para melhor redação: diversas disciplinas apresentam as ementas de maneira não objetiva e padronizada, sendo colocadas de forma até errôneas, confundindo com objetivos. Sugerimos especial atenção às disciplinas: Física Aplicada Sistema Biológico I e II, Elementos de Eletricidade II e Óptica Técnica, processamento de sinais. Também se verificou que algumas disciplinas estão com bibliografia não condizente ou desatualizada, por exemplo, Emiko Okuno (1986). Deve-se ater a bibliografia atual a menos que seja insubstituível ou extremamente necessária.





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

Para maior ampliação profissional e almejar ganho de espaço de atuação profissional, algumas disciplinas aplicadas na área de abordagem de processos químicos e biológicos, deveriam contemplar aspectos relacionados a equipamentos de análise clínicas, principalmente voltados para análise genética (princípios, pelo menos). Isso possibilitará, principalmente frente a nova demanda nacional, maior poder de atuação e aumento do espectro profissional do formando.

4. Avaliar se a **Matriz Curricular** implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional;

Conforme abordado, a matriz curricular está de acordo com a legislação vigente para a formação de um tecnólogo. Os objetivos propostos, salvo ressalvas levantadas e questionamentos visando aprimoramentos da matriz curricular, a estrutura das disciplinas estão voltadas para formação teórico/prática do aluno, favorecendo sua atuação no mercado de trabalho proporcionando condições experimentais e bases teóricas para sua real atuação e desenvolvimento profissional.

Importante observar que para ter sucesso na matriz curricular são necessárias condições práticas que possibilitem a realização da parte experimental proposta.

Ressalta-se ainda, que para uma real vivência do aluno e formação adequada para o mercado de trabalho, a parte de estágio supervisionado deve ser fortalecida visando uma maior garantia de envolvimento nas condições reais do aluno.

A análise da matriz curricular, apesar de comum a todas as unidades da FATEC que possuem o curso, cabe sugestões para seu aprimoramento. A matriz curricular está descrita em unidades curriculares isoladas, com baixa interdisciplinaridade. A percepção observada durante a reunião com os docentes, é que a interdisciplinaridade é ainda incipiente.

Durante a visita a unidade esse tema foi abordado sendo observada grande oferta de convênios com empresas/indústrias e parceria mais acentuadas com mecanismos de formação profissional da vivência prática, favorecendo a melhor formação, maior interesse do aluno e minimizando evasão. Destaca-se que a matriz curricular prevê



CEETEPSCAP202262723A





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

41% de atividades práticas em laboratórios de excelente qualidade. Os estudantes também referem que o ensino de língua inglesa, aplicada a equipamentos biomédicos é um diferencial do curso. Ponto favorável também é a grande associação entre docentes supervisores de estágio, o que favorece intercâmbio com a parte prática e controla melhor formação experimental do aluno.

5) Avaliar se o PPC evidencia a utilização de **Metodologias de Aprendizagem** centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e se estão previstas **Experiências de aprendizagem diversificadas** em variados cenários, que incluem pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.

O PPC não apresenta de forma clara a questão sobre a metodologia de aprendizagem centrada no aluno. É claro que com a estrutura proposta, muito se pode verificar que estas práticas serão em parte alcançadas, porém, necessita de objetividade nesta questão. As disciplinas contemplam questões que podem ser justificadas com objetivos/fins para tal, mas não existe uma dissertação que vislumbrem tal empreendimento, nem mesmo os meios a serem executados. Pode-se utilizar os laboratórios muito bem equipados para tal.

As experiências de aprendizagem diversificadas devem existir através da associação da parte teórica com prática e/ou através de vivências no estágio supervisionado ou ainda em atividades extracurriculares como apresentado através de cursos e simpósios ou semanas da tecnologia. Porém, estas práticas devem ser melhor concatenadas visando formalizar estas estruturas de tal forma a fornecer condições para atuação e envolvimento dinâmico do aluno no processo ensino/aprendizagem. Se verificou também poucas estratégias que desenvolvam a autonomia dos estudantes. Na reunião dos docentes também foi relatada ação de desenvolvimento docente (Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico) do Centro Paula Souza no sentido de potencializar o uso de metodologias ativas, porém foi relatada que a adesão entre os docentes não era total. Os estudantes também referem que alguns docentes poderiam remodelar suas estratégias pedagógicas.



CEETEPSCAP202262723A





**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903**

Ainda no PPC, não se evidencia incentivo a trabalho em grupo com proposta de projetos ou resolução de problema temáticos visando soluções interativas e dinâmica de grupo voltada para soluções de problemas e formas para resolvê-los.

A forma como a estrutura está proposta envolvendo mais aulas experimentais favorece articulação ensino/aprendizagem, porém, esta questão não está colocada de forma a fornecer esta relação no PPC. Reiteramos que na fala dos estudantes, as atividades vinculadas ao laboratório são um ponto positivo do curso, que elogiaram as atividades práticas, as atividades de simulação nos equipamentos da FATEC bem como a excelente infraestrutura. Os ingressantes durante a pandemia relataram que apesar dos esforços dos professores acreditavam que esta tinha sido a maior perda. Foi proposto, pela comissão de especialistas, junto ao corpo gestor e docente que se procurasse de alguma forma fornecer aos estudantes as atividades perdidas durante a pandemia.

Entendemos que a pandemia afetou diretamente a convivência em grupo necessária para essas práticas. Assim, não foi possível a convivência em grupo entre os alunos principalmente para aqueles que ingressaram no curso em turmas recentes.

- 6) Avaliar se o curso oferece disciplinas na modalidade a distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019, se as condições de oferta são adequadas e respeitam as melhores práticas e se o percentual de carga horária está de acordo com o previsto na norma.

Não observado. Proposta não relacionada à ensino a distância. No entanto, as atividades remotas ocorreram nos anos de 2020/2021 durante a pandemia. Essa foi uma das questões abordadas durante a entrevista com os alunos. Foi verificada uma certa defasagem nas disciplinas envolvendo aulas experimentais que os professores têm tentado minimizar com o retorno das aulas presenciais.



CEETEPSCAP202262723A





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

7) Avaliar:

7.1 o projeto de estágio supervisionado, quando houver, quais as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente a cada curso, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, especialmente a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.

7.2 o projeto orientador das atividades práticas, quando houver, seus responsáveis, sua articulação com os estudos dos conteúdos curriculares e os critérios de sua avaliação.

7.1- O estágio supervisionado compõe a matriz curricular com 240 horas está de acordo com legislação vigente. O estágio supervisionado culmina com trabalho de graduação, de 160 horas. Desta forma é apresentado o plano de ensino, sua finalidade e seu responsável. Em toda a proposta do projeto pedagógico se refere a inúmeras parcerias, o que torna um dos pontos fortes deste curso.

O cenário de prática é realmente vivenciado de forma bastante atuante. Salienta-se apenas que a diversificação, conforme comentado, com possibilidade de estágio em equipamentos de análise clínica/genética (tipo HPLC ou PCR), poder-se-á reforçar o espectro de atuação profissional.

O Estágio Supervisionado está articulado com a matriz curricular visando formação prática do aluno e complementação de suas habilidades e capacidades necessária para exercer em plenitude sua formação. Todo aluno tem um supervisor de estágio bem definido (praticamente todos os docentes possuem envolvimento com estágio supervisionado) o que facilita tanto articulação com empresa, quanto acompanhamento do formando, gerando um aproveitamento maior. Como sugestão para aprimorar os estágios os estudantes relatam que as vagas de estágios nos hospitais públicos da região são de pequeno número.

7.2- Apesar de não estar de forma clara, acredita-se que o projeto orientador das atividades práticas passa pelo descrito acima, a saber: todo aluno tem um supervisor de estágio e como a maioria dos docentes participam, não existe forte concentração docente/aluno, favorecendo este cenário de atuação prática.



CEETEPSCAP202262723A





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

8. Avaliar, se o curso prevê um **Trabalho de Conclusão de Curso**, como orienta sua melhor prática e rigor científico, lembrando que o TCC deverá estar de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais específicas, se for o caso, e que deve se apoiar em regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.

O curso contempla Trabalho de Conclusão de forma adequada com apresentação de seus objetivos e ementa. Esta articulado com a matriz curricular e em acordo com legislação.

A FATEC-Sorocaba possui professores, com carga horária maior, que possuem laboratórios de pesquisa onde alguns dos Trabalho de Conclusão de Curso são desenvolvidos.

9) Avaliar o **Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.**

A FATEC Sorocaba atualmente oferece uma turma de ingresso (40 vagas matutino) em duas etapas no ano (ingresso no primeiro e segundo semestres). Isso leva a um total de oferecimento de 80 vagas/ano. Considerando a alta relação candidato/vaga frente a outros cursos de mesma denominação, e mesmo com uma estrutura física e de recursos humanos bem estruturada e adequada, acreditamos que, pelo observado, não existe excesso de vagas.

As questões relacionadas com regime de matrícula, formas de ingresso, tempo de curso estão adequadas.

Não se descreve forma de acompanhamento do egresso, nem mesmo empregabilidade. Deve-se atentar para mecanismos de acompanhamento de egresso (carta/entrevista/e-mails/palestras de egressos para iniciantes/etc). Esses dados são parâmetros importante para auto avaliação, a qual também não é explorada no PPC.

Reiteramos a alta evasão do curso (aproximadamente 75%). Em reunião com a equipe gestora (e confirmada pelos estudantes) a principal causa de evasão é o fato de que o estudante ingressante pensa que o curso é de Biomedicina e quando vê a alta quantidade de disciplinas voltadas a ciências exatas acaba se evadindo.



CEETEPSCAP202262723A





**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903**

10) Avaliar se o PPC prevê um **Sistema de Avaliação do Curso, incluindo** avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

O Centro Paula Souza criou em 1997 o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), que foi implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs em formulários em papel conforme descrito no processo.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, sendo que todos os participantes passaram a realizar a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Os resultados obtidos são passados à direção e aos coordenadores de curso e encaminhados à CPA central. Importante destacar, no entanto, que não existe uma avaliação específica do curso e sim as avaliações de realizadas em várias dimensões.

Nada é descrito e observado sobre estas questões de auto avaliação do curso.

Necessário incluir item de formas de avaliação do PPC e ponderar formas de acompanhamento de egresso, pois representa importante contribuição para avaliação do curso.

11) Cursos de Licenciatura - atender:

- 1 - BNCC;
- 2 - Currículo Paulista;
- 3 - Deliberação CEE nº 154/2017, analisando criteriosamente a planilha de Análise dos Processos e os quadros (Anexo 10 e 11 da Deliberação CEE nº 171/2019) referente:
 - Conteúdos;
 - Bibliografias;
 - Carga Horária;
 - Projeto de Estágio; e
 - Projeto de Prática como Componente Curricular.

Não se aplica. O curso não é uma licenciatura.

12) Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

acadêmica ligada ao curso; iniciação científica; produção científica;
promoção de congressos e outros eventos científicos

É necessários termos dois olhares durante a avaliação do curso antes e pós pandemia. Dessa forma, muitas atividades propostas no PPC que dependiam de atividades presenciais foram comprometidas nos anos de 2020 e 2021.

Nos anos que antecederam a pandemia foram realizadas diversas atividades coletivas como Semanas específicas do curso com palestras voltadas para formação específica e geral dos alunos. Salienta-se incentivo a participação de feira de equipamentos médico-hospitalares. Muito positiva e ativa nesta questão.

Pelo apresentado, existe envolvimento de diversos professores com iniciação científica, porém, não é apresentado no PPC uma listagem de bolsas de iniciação científica (PIBIT/PIBIC/FAPESP). É nítido que diversos docentes se esforçam na tentativa de realizar algumas atividades de pesquisa, foram apresentadas a comissão de especialistas a formação de três grupos de pesquisa estruturados, bem como os laboratórios onde são desenvolvidas as iniciações científicas.

Produção científica docente adequada para seu quadro e perfil profissional. Nota-se algumas atividades científicas envolvendo alunos, despertando interesse e nucleação de pesquisa na grande área objeto do curso, favorecendo formação dos alunos.

13) Analisar resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações a que o curso ou seus alunos ou docentes tenham sido submetidos;

A avaliação institucional é feita pela CPA conforme descrito no item 7.

14) Para os Cursos na área da Saúde, exceto Medicina (tratado em norma própria), avaliar **relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde** e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional.

Apesar do curso Tecnologia em Sistemas Biomédicos pertencer ao eixo Ambiente e Saúde (CNCST – Normativa) e oferecer algumas disciplinas abordando sistema de saúde e gestão, é difícil vislumbrar interação e inserção na rede de saúde





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

local/regional, a menos que exista nestes locais sistema de manutenção de equipamentos médico hospitalar.

Uma parceria entre Prefeitura/Secretaria da Saúde no sentido de visitas técnicas de observação de equipamentos em postos de saúde/unidade básica de saúde pode promover interação e mapeamento de parque de equipamentos. Como relatado pelos estudantes, os convênios entre a FATEC-Sorocaba e os hospitais públicos ainda é incipiente.

Não foi apresentado nenhuma documentação nesse sentido.

- 15) Avaliar se o PPC prevê utilização de **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação** que beneficiam o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Descrever a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.

Não foi descrito meios/fins e emprego de tecnologia da informação de forma objetiva e clara. Pelo descritivo e observado na visita técnica em conjunto com infraestrutura disponível, observa-se a existência de Laboratórios de Informática e diversos recursos de tecnologia da informação, os quais devem ser utilizados, entre outras, para tais fins. Porém não se nota metodologias ensino-aprendizagem envolvendo tecnologia da informação e nem atividades não presenciais no PPC, nem mesmo como são empregados tais métodos.

É importante destacar que durante a pandemia a FATEC-Sorocaba utilizou os recursos do pacote Office para comunicação com os estudantes, além da aquisição de uma biblioteca virtual com livre acesso para os estudantes.





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

- 16) Avaliar o perfil dos **Docentes Coordenador** do Curso, considerando a Titulação (Graduação e Pós-Graduação); o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da **Deliberação CEE nº 145/2016**. Analisar, se houver, contribuição de **auxiliares didáticos**.

A coordenadora é mestre, com graduação na área objeto do curso, e mestrado na área.

O corpo docente do curso é constituído por 23 docentes (incluindo a coordenadora) sendo deles quatro (17%) especialistas, oito mestres (34%) e 11 doutores (48%). A análise dos Currículos Lattes dos docentes mostra aderência aos conteúdos ministrados.

- 17) Avaliar o **Plano de Carreira** instituído, outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente.

O plano de carreira é bem estabelecido pelo Centro Paula Souza.

- 18) Avaliar a Composição e Participação do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** ou estrutura similar e **Colegiado do Curso**. Avaliar se o Colegiado está previsto no PPC e/ou está implantado, com reuniões periódicas documentadas, se tem caráter consultivo para a Congregação ou similar, se é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, se é presidido pelo Gestor do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares.





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

Fatec possui órgão colegiado local CEPE (Câmara de Ensino, pesquisa e Extensão) no entanto sem poder decisório. Sua função é assessorar os NDEs nas demandas e levá-las à CPA.
 Estrutura condizente.

- 19) Avaliar a **Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)**, utilizados pelo curso ou habilitação propostos, laboratórios/espços para atividades práticas previstas na legislação, considerando a pertinência para o número de vagas disponível.

Com relação às salas de aula: as salas de aulas visitadas são salas confortáveis, bem ventiladas e bem iluminadas. A salas não contêm projetor multimídia e o docente deve retirá-los em um setor de audiovisual. Os espaços das salas de aula recebem sinal de rede wi-fi (relatado pelos estudantes e verificado pela comissão de especialistas)

Com relação aos laboratórios:

houve atualização de alguns equipamentos com relação a última visita dos avaliadores; alguns computadores da sala de informática foram atualizados.

A infraestrutura física bastante adequada, verificada em visita "in loco". Sala de aula bem equipados com equipamentos atuais e material (audiovisual) moderno.

Laboratórios muito bem preparados, com diversos tipos de equipamentos para ensino de qualidade.

Importante destacar o novo laboratório recentemente inaugurado, que simula os equipamentos do centro cirúrgico e de uma unidade de terapia intensiva. O Laboratório Integrado de Equipamentos Médico-Hospitalares (Multimed) oferecerá aos estudantes um diferencial principalmente ao oferecer ao estudante uma interface real entre os equipamentos utilizados nos serviços de saúde e os conteúdos de exatas do curso. Ressalta-se que este laboratório foi subsidiado por indústrias de equipamentos médicos e reforça o comprometimento da equipe gestora do curso.





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

- 20) Avaliar a **Biblioteca** quanto a instalações físicas, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

As instalações da biblioteca atendem as necessidades do curso (informação reiterada na conversa com os estudantes). O acesso pode ser feito de forma virtual. Durante a visita alguns setores da biblioteca ainda estavam fechados, como as salas de estudo em grupo, porém com o reestabelecimento das atividades presenciais prevê-se a reabertura das salas.

A FATEC Sorocaba também possui acesso a biblioteca virtual, por meio do login do estudante, no SIGA, para a "Minha Biblioteca". A biblioteca física, bem como a biblioteca virtual, contempla as necessidades da bibliografia básica e complementar.

- 21) Avaliar a adequação da quantidade e formação de **Funcionários Administrativos** (auxiliares de laboratórios, bibliotecária e outros) disponíveis para o Curso.

Quadro apresentado no PPC demonstra adequado no quantitativo de servidores técnicos administrativos.

Importante destacar que parte do corpo técnico é composto por egressos do curso. Os profissionais relataram o grande incentivo a formação do corpo técnico na pós-graduação stricto-sensu. A oferta de capacitação para o aprimoramento do corpo técnico também foi relatada como satisfatória. Em todos os laboratórios visitados, a comissão foi recebida pelo técnico responsável por aquele setor. O corpo administrativo também relatou com satisfatório o trabalho na FATEC-Sorocaba.

- 22) Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

A comissão de especialistas não teve acesso as recomendações do último parecer de renovação do curso.



CEETEPSCAP202262723A





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

Manifestação Final dos Especialistas:

A comissão de especialistas visitou o curso de Tecnologia em Sistemas Biomédicos da FATEC-Sorocaba em 18/03/2022.

A análise documental prévia evidenciou que o curso atende todas as deliberações referentes ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e do Conselho Estadual de Educação.

Alguns pontos foram destacados como relevantes e devem ser destacados:

- Primeiramente a excelente infraestrutura da FATEC-Sorocaba que atende todas as necessidades do egresso do curso de Tecnologia em Sistemas Biomédicos da FATEC-Sorocaba. A qualidade dos laboratórios, associada a carga horária prática (41%) favorecem a visão do mercado para o estudante.
- A forte interação com as empresas da região de Sorocaba, bem como do Parque Tecnológico de Sorocaba, é outro aspecto positivo do curso
- Um corpo docente é qualificado e aderente as unidades curriculares ministradas
- O curso possui uma matriz curricular disciplinar, com incipiente interdisciplinaridade, apesar de todos os saberes estarem disponíveis para o estudante. Uma melhor e continuada formação docente poderia oferecer recursos pedagógicos aos docentes e aumentar a autonomia dos estudantes. A revisão da matriz, com a proposta de desenvolvimento de projetos interdisciplinares seria muito apropriado para o curso. Uma maior flexibilidade matriz curricular é outro aspecto que deveria ser considerado.
- Chamou-nos a atenção a alta evasão dos estudantes (75%). O curso deve realizar esforços para aumentar a permanência dos estudantes. Seja na sua divulgação, esclarecendo o perfil do egresso e o viés de ciências exatas aos ingressantes seja no desenvolvimento de políticas de permanência dos estudantes.
- A necessidade construção de convênios com os hospitais públicos, para ampliar a gama de estágios para os estudantes



CEETEPSCAP202262723A





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 2075-4500
CEP: 01045-903

Conclusão da Comissão

O Relatório deverá **ser favorável sem restrições** ou **desfavorável** apontando claramente as deficiências detectadas.

A comissão de especialista é favorável à aprovação da Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos da FATEC- Sorocaba.



Prof. Dra. Diana Rodrigues de Pina



Prof. Dr. Mário Luís Ribeiro Cesaretti





CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00526		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sorocaba		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos		
RELATORA	Consª Pollyana Fátima Gama Santos		
PARECER CEE	Nº 429/2022	CES "D"	Aprovado em 07/12/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Vice-Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 331/2021 – GDS protocolado em 15/12/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, oferecido pela FATEC Sorocaba, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato de quatro anos
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 422/2017 e Portaria CEE-GP 464, publicada no DOE em 19/09/2017 - pelo prazo de cinco anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 03/01/2022, os Especialistas, Profs. Diana Rodrigues de Pina e Mário Luís Ribeiro Cesaretti, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 147. A visita *in loco* foi agendada para o dia 18/03/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 13/07/2022 foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profª. Joseli Vergara Marins, possui Mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba – UNISO e Graduação em Biomedicina pela Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, ocupa o cargo de Coordenadora do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 07h40min às 13h, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas.
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 40 vagas, por semestre.
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	29	45	
Laboratórios	41	20	



Apoio Auditório, Sala dos professores, Sala de Congregação	1	40	Disponíveis de segunda a sexta das 07h40 às 22h30 e aos sábados das 07h40 às 13h00
Outros (lista) Restaurante/Cantina	1		

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	através de funcionário	
É específica para o Curso	não	
Total de livros para o Curso	Títulos: 205	Volumes: 787
Teses	506	
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.biblio.cps.sp.gov.br	

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1.Alex Sandro de Souza Jbelle	Especialização em Gestão de Projetos e Negócios pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba – FACENS Graduação em Engenharia Elétrica MBA em Gestão de Projetos e Negócios pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba - FACENS	6	Sistemas Digitais
			Tecnologia de Automação
2.André Luis Paschoal	Pós-Doutorado pela Universidade do Vale do Paraíba - UNIVAP Doutorado em Ciências e Engenharia de Materiais pelo Instituto de Física de São Carlos Mestrado em Ciências e Engenharia de Materiais pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Tecnologia em Saúde pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba -FATEC-SO	6	Análise e Equipamentos Médico - Hospitalares
			Biofísica
3.Aron José Pazin	Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Administração de Empresas pela Faculdades Integradas Ibirapuera – FIB Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Paulista - UNIP	4	Tecnologia de Materiais
			Tecnologia de Fabricação
4.Claudio Sergio Sartori	Doutorado em Física pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Física pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Licenciado em Física pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação Bacharel em Física pela Universidade de Campinas	2	Estatística Básica
5.David Alcolea	Especialização em andamento em Engenharia da Qualidade pela Faculdade UNIBF Especialização em andamento em Pós-Graduação em Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional pela Faculdade UNIBF Especialização em Pós-Graduação "Lato Sensu" pela Universidade São Judas Tadeu - USJT Graduação em Engenharia pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba - FACENS	8	Fundamentos de Gestão da Qualidade
			Saúde e Segurança Ocupacional
6.Edemir Celso Mantovani	Doutorado em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC Graduação em Processos de Produção pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba – FATEC-SO Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade de Sorocaba - UNISO	12	Cálculo
			Cálculo Diferencial e Integral I
7.Elaine Conceição de Oliveira	Doutorado em Clínica Médica pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Biologia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Especialização em Imunologia Clínica e Alergia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Biologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC	10	Bioquímica
			Fisiologia Humana
8.Elisabeth Pelosi Teixeira	Doutorado em Ciências Biológicas (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Ciências Biológicas Imunologia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Ciências Farmacêuticas pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara – FCF	8	Fundamentos de Imunologia
			Microbiologia
			Microbiologia Aplicada



9. Flora Cardoso da Silva	Mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba – UNISO Graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia e Letras Nossa Senhora do Patrocínio Graduação em Português pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Sorocaba - FFCLS	4	Português I
			Português II
10. Francisco Carlos Ribeiro	Doutorado em Economia pelo Instituto Universitario Escuela Superior de Economía y Administración – ESEADE Mestrado em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade de Sorocaba - UNISO	2	Fundamentos de Economia
11. Gilvan Antonio Garcia	Especialização em Eletrônica Industrial pela Universidade São Judas Tadeu – USJT Graduação em Engenharia Elétrica pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba - FACENS	12	Eletricidade
			Análise de Circuitos
			Elementos de Eletrônica
12. Italia Aparecida Zanzarini Iano	Especialização em MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Graduação em Mecânica pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba - FATEC	2	Introdução ao Desenho Técnico
13. João Luiz Florio	Doutorado em andamento em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Bacharel em Direito pela Faculdade de Direito de Sorocaba – FADI Graduação em Engenharia Elétrica pela Faculdade de Engenharia de Sorocaba - FACENS	4	Sistemas Analógicos
14. Joseli Vergara Marins	Mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba – UNISO Graduação em Biomedicina pela Universidade de Mogi das Cruzes - UMS	6	Biologia Celular Projeto de Trabalho de Graduação I
15. Marco Antonio Ferrari	Mestrado em TNM – LASERs pelo Instituto de Pesquisa Energéticas e Nucleares – IPEN Graduação em Tecnologia em Saúde pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba - FATEC	8	Manutenção de Sistemas Biomédicos Construção de Equipamentos Médico – Hospitalares
16. Marcos Chogi Iano	Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Tecnologia Mecânica – Modalidade Projetos pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba - FATEC	8	Elementos de Mecânica de Precisão I
			Elementos de Mecânica de Precisão II
			Introdução ao Desenho Assistido por computador
17. Marcos José de Lima	Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	10	Instrumentação Biomédica
			Projeto de Equipamento Médico-Hospitalar
			Gestão de Manutenção
18. Paulo Edson Alves Filho	Doutorado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Licenciatura em Letras pela Universidade de Sorocaba - UNISO	4	Inglês I
			Inglês II
19. Rosa Maria Szarota	Doutorado em andamento em Tecnologia Nuclear pelo Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares – IPEN Mestrado em Tecnologia Nuclear pela Universidade de São Paulo – USP Especialização em Educação em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP Especialização em Parasitologia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRJ Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	4	Química Geral
20. Sergio Moraes	Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo – USP Especialização em Automação pelo Centro de Desenvolvimento de Tecnologia e Recursos Humanos – CDT Graduação em Escola de Engenharia de São Carlos pela Universidade de São Paulo - USP	8	Informática Médica
			Processamento de Sinais
21. Sílvia Pierre Irazusta	Doutorado em Anatomia Patológica pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP	6	Metodologia de Pesquisa Científico-Tecnológica
			Fundamentos de Anatomia Humana



	Graduação em Farmácia pela Universidade de São Paulo - USP		Hematologia
22. Telma Vinhas Cardoso	Mestrado em Física pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Física pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	6	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos I Óptica Técnica
23. Waldemar Bonventi Junior	Pós-Doutorado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Física pela Universidade de São Paulo – USP Aperfeiçoamento em Programação em Linguagem Delphi Avançado pela Tool Engenharia e Comércio de Sistemas Ltda Aperfeiçoamento em Formação Básica no Sistema Operacional pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS Graduação em Física Bacharelado pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Física Licenciatura pela Universidade de São Paulo - USP	4	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos II Física Médica

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	4	17,39%
Mestres	8	34,78%
Doutores	11	47,83%
Total	23	100%

Após consulta realizada na Plataforma Lattes verificou-se que dos 11 professores com título de doutor, 02 possuem pós-doutorado.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.”

Com relação à documentação/certificação que comprove experiência profissional relevante na área da disciplina que o docente lecionará, devidamente certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição, a Instituição informou em processos e situações análogas, que será objeto de estudo a inserção de certificação e/ou declaração, atestando a experiência profissional para fins de composição de prontuário dos docentes e atendimento ao solicitado pela Deliberação.

Sobre os percentuais de docentes titulados e considerando o quantitativo para faculdades, o corpo docente do Curso atende ao que dispõe a Deliberação.

Corpo Técnico (não acadêmico e administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	10
Bibliotecária	2
Auxiliar Docente	33

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2021/2	40	187	4,68



2021/1	40	198	4,95
2020/2	40	325	8,13
2020/1	40	162	4,05
2019/2	40	134	3,35
2019/1	40	155	3,88
2018/2	40	117	2,93
2018/1	40	162	4,05
2017/2	40	107	2,68
2017/1	40	173	4,33
2016/2	40	119	2,98
2016/1	40	130	3,25

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Matutino	Matutino	Matutino	Matutino
2021/2	40	102	142	-
2021/1	40	89	129	13
2020/2	40	88	128	9
2020/1	40	99	139	13
2019/2	40	112	152	15
2019/1	40	95	135	7
2018/2	40	105	145	16
2018/1	40	105	145	10
2017/2	40	106	146	11
2017/1	40	107	147	18
2016/2	40	114	154	15
2016/1	40	105	145	10

Matriz Curricular

PERÍODO (SEMESTRE)	DISCIPLINA	CARGA DIDÁTICA - Tipo de atividade				
		SIGLA	Teoria	Prática	Carga de aulas na semana	Carga de aulas no semestre
1º	Introdução ao Desenho Técnico	DTG-001	2	-	2	40
	Biologia Celular	BBC-001	2	2	4	80
	Química Geral	QQG-003	2	2	4	80
	Elettricidade	FFE-002	2	2	4	80
	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos I	FFB-001	2	2	4	80
	Cálculo	MCA-002	4	-	4	80
	Português I	LPO-100	2	-	2	40
	Inglês I	LIN-100	2	-	2	40
				26	520	
2º	Análise de Circuitos	EEB-003	2	2	4	80
	Introdução ao Desenho Assistido por Computador	DTC-001	-	2	2	40
	Elementos de Mecânica de Precisão I	EMP-005	2	-	2	40
	Metodologia da Pesquisa Científico – Tecnológica	TTG-001	2	-	2	40
	Bioquímica	BBQ-001	2	2	4	80
	Física Aplicada a Sistemas Biomédicos II	FFB-002	2	-	2	40
	Cálculo Diferencial e Integral I	MCA-022	4	-	4	80
	Português II	LPO-200	2	-	2	40
Inglês II	LIN-200	2	-	2	40	
				24	480	
3º	Elementos de Eletrônica	EEB-002	2	2	4	80
	Elementos de Mecânica de Precisão II	EMP-006	4	-	4	80
	Tecnologia de Materiais	EMA-505	2	-	2	40
	Microbiologia	BBC-100	2	2	4	80
	Fundamentos de Anatomia Humana	BBA-001	2	-	2	40
	Óptica Técnica	FFO-001	2	-	2	40
	Cálculo Diferencial e Integral II	MCA-032	4	-	4	80
	Estatística Básica	MET-001	2	-	2	40
				24	480	
4º	Análise de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-001	2	2	4	80
	Informática Médica	IBM-001	2	2	4	80
	Instrumentação Biomédica	EEB-004	2	-	2	40
	Sistemas Analógicos	EEA-504	2	2	4	80
	Sistemas Digitais	EED-504	2	2	4	80



	Tecnologia de Fabricação	EMP-004	2	-	2	40
	Fisiologia Humana	BBF-001	4	-	4	80
	Fundamentos de Imunologia	BMI-001	2	-	2	40
					26	520
5º	Projetos de Equipamentos Médico-Hospitalar	TSB-002	2	2	4	80
	Manutenção de Sistemas Biomédicos	EMM-103	-	4	4	80
	Processamento de Sinais	EES-003	2	2	4	80
	Tecnologia de Automação I	EEA-001	2	-	2	40
	Microbiologia Aplicada	BBC-501	2	2	4	80
	Hematologia	BBB-101	2	-	2	40
	Biofísica	BBF-101	2	-	2	40
	Física Médica	FFB-003	2	-	2	40
	Fundamentos de Economia	CEG-001	2	-	2	40
					26	520
6º	Construção de Equipamentos Médico-Hospitalares	TSB-003	-	4	4	80
	Tecnologia de Automação II	EEA-002	2	2	4	80
	Saúde e Segurança Ocupacional	BMS-001	2	-	2	40
	Projeto de Trabalho de Graduação I	TTG-002	2	-	2	40
	Gestão de Manutenção	EMP-003	4	-	4	80
	Fundamentos de Gestão da Qualidade	AGQ-001	2	-	2	40
					18	360
					144	2880 aulas
	Trabalho de Graduação I	TTG-002				160 horas
	Estágio Supervisionado	-				240 horas
					nº semanas	20
					Total de Aulas	2880
					Total de Horas	2400
					Horas de Estágio + Horas dispensadas ao Trabalho de Graduação	240+160
					Total Geral em Horas	2800

A Composição Curricular do Curso, conforme acima apresentada, acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado, mais 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos pertence ao Eixo Ambiente e Saúde, com carga horária mínima estabelecida de 2.400 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 04, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

Em consulta ao site e-MEC, informamos que o curso não possui conceito ENADE.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 149 a165.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

"Esse relatório trata do reconhecimento de curso denominado "Tecnologia em Sistemas Biomédicos". Iniciado em 1996 (portaria CEE-212/1996), com a denominação Curso Superior de Tecnologia em Saúde: Modalidade Projetos, Manutenção e Operação de Aparelhos Médico-Hospitalares foi reestruturado em atendimento à Del. CEE 86/2009, de adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado com último Par. CEE/GP 464/2017.



O curso possui uma turma matutino, com 40 vagas, com Processo Seletivo duas vezes no ano. A estrutura curricular está adequada para os objetivos propostos no PPC, porém, observa-se neste reconhecimento, modificações principalmente frente a introdução de carga horária prática junto às disciplinas já existentes, o que se almeja maior vivência experimental do formando. Modificações importantes que podem favorecer ao formando e torná-lo mais apto a sua real atuação profissional. Destaca-se, porém, o alto grau de evasão das turmas do curso, apenas aproximadamente 25% dos ingressantes concluem o curso, apesar que a relação candidato/vaga tem sido maior do que quatro nos dois últimos anos.

A proposta de carga horária se baseia nas diretrizes curriculares e normativas na área tecnológica, de 2800 horas, sendo 2400 horas focadas em atividades da matriz curricular (disciplinas teórica e práticas), 240 horas destinadas para a realização de estágio supervisionado e 160 horas para elaboração do Trabalho de Graduação (Trabalho de Conclusão de Curso).

O Curso está inserido na região de Sorocaba, Estado de São Paulo, a qual possui universidades públicas e privadas, estando localizada junto ao parque tecnológico de Sorocaba, contribuindo na parceria e fornecimento de recursos humanos. Isto torna a região propícia para a implementação e cumpre-se objetivo/finalidade para suprimento de recursos humanos na área necessária, possibilitando oferecimento frente a demanda regional.

Abordado no processo, o compromisso social do profissional do formando se enquadra dentro das perspectivas de suprimento de recursos humanos para uma região importante na área a que se pretende a formação. Desta forma, o profissional supre a demanda social e favorecerá profissionais qualificados para atuação em um mercado de trabalho importante e regionalmente demandado de oferta de vagas, gerando demanda social satisfatória frente as necessidades profissionais da região inserida do curso, o que se reflete, diferente de cursos similares em outras regiões, na baixa evasão.

Assim como os demais cursos do Centro Paula Souza, a justificativa apresentada se enquadra no contexto do profissional, bem explorada nas reais possibilidades que a região oferece. O PPC aborda importância da inserção do curso na sociedade através da forte interação do curso com empresas potencialmente empregadoras ou de campo de estágio.

Infraestrutura muito boa, com laboratórios estruturados e em isita (sic) "in loco", pode-se constatar a real utilização de grande parte dos laboratórios e "kits" de experimentação".

Objetivos Gerais e Específicos:

"Os objetivos gerais estão condizentes com a formação específica, gerando profissionais aptos e capazes para atuarem na área de equipamentos médicos/hospitalares e sistemas biomédicos, na região inserida a qual oferece demanda para esses profissionais.

Importante salientar que deve ser prevista a possibilidade do aumento do espectro de atuação ao abranger e, necessariamente, objetivar na proposta, exploração maior da parte de instrumentação voltada a diagnóstico laboratorial – equipamentos de análise clínica (desde os básicos até os de análise genética), os quais favorecem maior amplitude de atuação/formação gerando aumento no perfil profissional, inclusive não apenas no desenvolvimento, mas também (principalmente) na manutenção dos equipamentos.

Estes objetivos gerais devem estar atrelados aos específicos e em consonância com as ementas de algumas disciplinas que deveriam estar de acordo de foram mais prática e objetiva (claramente expressas nas ementas) como disciplinas de eletricidade. Porém, pelo observado "in loco", existe um padrão de ementas iguais nos cursos da FATEC, as quais devem ser revisadas no momento próximo oportuno.

Mas ainda, na reunião com os estudantes, que contavam com estudantes egressos verifica-se adesão entre os objetivos do curso e a área de atuação dos egressos. Os egressos do curso estão trabalhando em empresas de equipamentos médicos ou ainda empreenderam e possuem a própria empresa".

Currículo pleno Oferecido:

"A estrutura curricular está de acordo e em consonância com normas estabelecidas (DCN Resolução CNE/CP nº 3, de 18/12/2002, publicada em 23/12/2002 – Parecer CNE/CP nº 29/02 (Aprovado em 03/12/2002) e CNE nº 4, de 16/09/2016.

A lógica curricular está proposta de forma a propiciar evolução e construção do conhecimento científico e tecnológico e é comum em todos os cursos que têm a mesma temática, o que torna muitas vezes difícil a reestruturação por parte da unidade, a qual tem uma autonomia de apenas 20% para propor disciplinas na grade.

De modo geral, as ementas não (sic)apresentadas de forma sucinta e objetiva, ressaltando algumas situações que devem se ater para melhor redação: diversas disciplinas apresentam as ementas de maneira não objetiva e padronizada, sendo colocadas de forma até errôneas, confundindo com objetivos. Sugerimos especial atenção às disciplinas: Física Aplicada Sistema Biológico I e II, Elementos de Eletricidade II e Óptica Técnica, processamento de sinais. Também se verificou que algumas disciplinas estão com bibliografia não condizente ou desatualizada, por exemplo, Emiko Okuno (1986). Deve-se ater a bibliografia atual a menos que seja insubstituível ou extremamente necessária.

Para maior ampliação profissional e almejar ganho de espaço de atuação profissional, algumas disciplinas aplicadas na área de abordagem de processos químicos e biológicos, deveriam contemplar aspectos relacionados a equipamentos de análise clínicas, principalmente voltados para análise genética (princípios, pelo menos). Isso possibilitará, principalmente frente a nova demanda nacional, maior poder de atuação e aumento do espectro profissional do formando".

Matriz Curricular:

"Conforme abordado, a matriz curricular está de acordo com a legislação vigente para a formação de um tecnólogo. Os objetivos propostos, salvo ressalvas levantadas e questionamentos visando aprimoramentos



da matriz curricular, a estrutura das disciplinas estão voltadas para formação teórico/prática do aluno, favorecendo sua atuação no mercado de trabalho proporcionando condições experimentais e bases teóricas para sua real atuação e desenvolvimento profissional.

Importante observar que para ter sucesso na matriz curricular são necessárias condições práticas que possibilitem a realização da parte experimental proposta.

Ressalte-se ainda, que para uma real vivência do aluno e formação adequada para o mercado de trabalho, a parte de estágio supervisionado deve ser fortalecida visando uma maior garantia de envolvimento nas condições reais do aluno.

A análise da matriz curricular, apesar de comum a todas as unidades da FATEC que possuem o curso, cabe sugestões para seu aprimoramento. A matriz curricular está descrita em unidades curriculares isoladas, com baixa interdisciplinaridade. A percepção observada durante a reunião com os docentes, é que a interdisciplinaridade é ainda incipiente.

Durante a visita a unidade esse tema foi abordado sendo observada grande oferta de convênios com empresas/indústrias e parceria mais acentuadas com mecanismos de formação profissional da vivência prática, favorecendo a melhor formação, maior interesse do aluno e minimizando evasão. Destaca-se que a matriz curricular prevê 41% de atividades práticas em laboratórios de excelente qualidade. Os estudantes também referem que o ensino de língua inglesa, aplicada a equipamentos biomédicos é um diferencial do curso. Ponto favorável também é grande associação entre docentes supervisores de estágio, o que favorece intercâmbio com a parte prática e controla melhor formação experimental do aluno".

. Metodologias de Aprendizagem:

"O PPC não apresenta de forma clara a questão sobre a metodologia de aprendizagem centrada no aluno. É claro que com a estrutura proposta, muito se pode verificar que estas práticas serão em parte alcançadas, porém, necessita de objetividade nesta questão. As disciplinas contemplam questões que podem ser justificadas com objetivos/fins para tal, mas não existe uma dissertação que vislumbrem tal empreendimento, nem mesmo os meios a serem executados. Pode-se utilizar os laboratórios muito bem equipados para tal.

As experiências de aprendizagem diversificadas devem existir através da associação da parte teórica com prática e/ou através de vivências no estágio supervisionado ou ainda em atividades extracurriculares como apresentado através de cursos e simpósios ou semanas da tecnologia. Porém, estas práticas devem ser melhor concatenadas visando formalizar estas estruturas de tal forma a fornecer condições para atuação e envolvimento dinâmico do aluno no processo ensino/aprendizagem.

Se verificou também poucas estratégias que desenvolvam a autonomia dos estudantes. Na reunião dos docentes também foi relatada ação de desenvolvimento docente (Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico) do Centro Paula Souza no sentido de potencializar o uso de metodologias ativas, porém foi relatada que a adesão entre os docentes não era total. Os estudantes também referem que alguns docentes poderiam remodelar suas estratégias pedagógicas.

Ainda no PPC, não se evidencia incentivo a trabalho em grupo com proposta de projetos ou resolução de problemas temáticos visando soluções interativas e dinâmica de grupo voltada para soluções de problemas e formas para resolvê-los.

A forma como a estrutura está proposta envolvendo mais aulas experimentais favorece articulação ensino/aprendizagem, porém esta questão não está colocada de forma a fornecer esta relação no PPC. Reiteramos que na fala dos estudantes, as atividades vinculadas ao laboratório são um ponto positivo do curso, que elogiaram as atividades práticas, as atividades de simulação nos equipamentos da FATEC bem como a excelente infraestrutura. Os ingressantes durante a pandemia relataram que apesar dos esforços dos professores acreditavam que esta tinha sido a maior perda.

Foi proposto, pela comissão de especialistas, junto ao corpo gestor e docente que se procurasse de alguma forma fornecer aos estudantes as atividades perdidas durante a pandemia.

Entendemos que a pandemia afetou diretamente a convivência em grupo necessária para essas práticas. Assim, não foi possível a convivência em grupo entre os alunos principalmente para aqueles que ingressaram no curso em turmas recentes".

. Disciplinas na modalidade a distância:

"Não observado. Proposta não relacionada à ensino a distância. No entanto, as atividades remotas ocorreram nos anos de 2020/2021 durante a pandemia. Essa foi uma das questões abordadas durante a entrevista com os alunos. Foi verificada uma certa defasagem nas disciplinas envolvendo aulas experimentais que os professores têm tentado minimizar com o retorno das aulas presenciais".

. Estágio Supervisionado:

"7.1 – O Estágio supervisionado compõe a matriz curricular com 240 horas está de acordo com legislação vigente. O estágio supervisionado culmina com trabalho de graduação, de 160 horas. Desta forma é apresentado o plano de ensino, sua finalidade e seu responsável. Em toda a proposta do projeto pedagógico se refere a inúmeras parcerias, o que torna um dos pontos fortes deste curso.

O cenário de prática é realmente vivenciado de forma bastante atuante. Saliencia-se apenas que a diversificação, conforme comentado, com possibilidade de estágio em equipamentos de análise clínica/genética (tipo HPLC ou PCR), poder-se-á reforçar o espectro de atuação profissional.

O Estágio Supervisionado está articulado com a matriz curricular visando formação prática do aluno e complementação de suas habilidades e capacidades necessária para exercer em plenitude sua formação. Todo aluno tem um supervisor de estágio bem definido (praticamente todos os docentes possuem



envolvimento com estágio supervisionado) o que facilita tanto articulação com empresa, quanto acompanhamento do formando, gerando um aproveitamento maior. Como sugestão para aprimorar os estágios os estudantes relatam que as vagas de estágio nos hospitais público da região são de pequeno número.

7.2 – Apesar de não estar de forma clara, acredita-se que o projeto orientador das atividades práticas passa pelo descrito acima, a saber: todo o aluno tem um supervisor de estágio e como a maioria dos docentes participam, não existe forte concentração docente/aluno, favorecendo este cenário de atuação prática”.

. **Trabalho de Conclusão de Curso:**

“O curso contempla Trabalho de Conclusão de forma adequada com apresentação de seus objetivos e ementa. Esta articulado com a matriz curricular e em acordo com legislação.

A FATEC – Sorocaba possui professores, com carga horária maior, que possuem laboratórios de pesquisa onde alguns dos Trabalhos de Conclusão de Curso são desenvolvidos”.

. **Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:**

“A FATEC Sorocaba atualmente oferece uma turma de ingresso (40 vagas matutino) em duas etapas no ano (ingresso no primeiro e segundo semestres). Isso leva a um total de oferecimento de 80 vagas/ano. Considerando a alta relação candidato/vaga frente a outros cursos de mesma denominação, e mesmo com uma estrutura física e de recursos humanos bem estruturada e adequada, acreditamos que, pelo observado, não existe excesso de vagas.

As questões relacionadas com regime de matrícula, formas de ingresso, tempo de curso estão adequadas. Não se descreve forma de acompanhamento do egresso, nem mesmo empregabilidade. Deve-se atentar para mecanismo de acompanhamento de egresso (carta/entrevista/e-mails/palestras de egressos para iniciantes/etc.) Esses dados são parâmetros importante (sic) para auto avaliação, a qual também não é explorada no PPC.

Reiteramos a alta evasão do curso (aproximadamente 75%). Em reunião com a equipe gestora (e confirmada pelos estudantes) a principal causa de evasão é o fato de que o estudante ingressante pensa que o curso é de Biomedicina e quando vê a alta qualidade de disciplinas voltadas a ciências exatas acaba se evadindo”.

. **Sistema de Avaliação do Curso:**

“O Centro Paula Souza criou em 1997 o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), que foi implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs em formulários em papel conforme descrito no processo.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, sendo que todos os participantes passaram a realizar a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Os resultados obtidos são passados à direção e aos coordenadores de curso e encaminhados à CPA central. Importante destacar, no entanto, que não existe uma avaliação específica do curso e sim as avaliações realizadas em várias dimensões. Nada é descrito e observado sobre estas questões de auto avaliação do curso.

Necessários incluir item de formas de avaliação do PPC e ponderar formas de acompanhamento de egresso, pois representa importante contribuição para avaliação do curso”.

. **Outras atividades relevantes promovidas pelo Curso:**

“É necessário termos dois olhares durante a avaliação do curso antes e pós pandemia. Dessa forma, muitas atividades proposta no PPC que dependiam de atividades presenciais foram comprometidas nos anos de 2020 e 2021.

Nos anos que antecederam a pandemia foram realizadas diversas atividades coletivas como Semanas específicas do curso com palestras voltadas para formação específica e geral dos alunos. Salienta-se incentivo a participação de feira de equipamentos médico-hospitalares. Muito positiva e ativa nesta questão.

Pelo apresentado, existe envolvimento de diversos professores com iniciação científica, porém, não é apresentado no PPC uma listagem de bolsas de iniciação científica (PIBIT/PIBIC/FAPESP). É nítido que diversos docentes se esforçam na tentativa de realizar algumas atividades de pesquisa, foram apresentadas a comissão de especialistas a formação de três grupos de pesquisa estruturados, bem como os laboratórios onde são desenvolvidas as iniciações científicas.

Produção científica docente adequada para seu quadro e perfil profissional. Nota-se algumas atividades científicas envolvendo alunos, despertando interesse e nucleação de pesquisa na grande área objeto do curso, favorecendo formação dos alunos”.

. **Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:**

“Apesar do curso Tecnologia em Sistemas Biomédicos pertencer ao eixo Ambiente e Saúde (CNCST – Normativa) e oferecer algumas disciplinas abordando sistema de saúde e gestão, é difícil vislumbrar interação e inserção na rede de saúde local/regional, a menos que exista nestes locais sistema de manutenção de equipamentos médico hospitalar.

Uma parceira entre Prefeitura/Secretaria da Saúde no sentido de visitas técnicas de observação de equipamentos em postos de saúde/unidade básica de saúde pode promover interação e mapeamento de parque de equipamentos. Como relatado pelos estudantes, os convênios entre a FATEC-Sorocaba e os hospitais públicos ainda é incipiente.



Não foi apresentado nenhuma documentação nesse sentido”.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“Não foi descrito meios/fins e emprego de tecnologia da informação de forma objetiva e clara. Pelo descritivo e observado na visita técnica em conjunto com infraestrutura disponível, observa-se a existência de Laboratórios de Informática e diversos recursos de tecnologia da informação, os quais devem ser utilizados, entre outras, pra tais fins. Porém não se nota metodologias ensina-aprendizagem (sic) envolvendo tecnologia da informação e nem atividades não presenciais no PPC, nem mesmo como são empregados tais métodos.

É importante destacar que durante a pandemia a FATEC-Sorocaba utilizou os recursos do pacote Office para comunicação com os estudantes, além da aquisição de uma biblioteca virtual com livre acesso para os estudantes”.

Plano de Carreira:

“O plano de carreira é bem estabelecido pelo Centro Paula Souza”.

Núcleo Docente Estruturante:

“Fatec possui órgão colegiado local CEPE (Câmara de Ensino, pesquisa e Extensão) no entanto sem poder decisório. Sua função é assessorar os NDEs nas demandas e leva-las à CPA. Estruturante condizente”.

Estrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wi-fi):

Com relação às salas de aula: as salas de aulas visitadas são salas confortáveis, bem ventiladas e bem iluminadas. A salas não contém projetor multimídia e o docente deve retirá-los em um setor de audiovisual. Os espaços das salas de aula recebem sinal de rede wi-fi (relatado pelos estudantes e verificado pela comissão de especialistas).

Com relação aos laboratórios: houve atualização de alguns equipamentos com relação a última visita dos avaliadores; alguns computadores da sala de informática foram atualizados.

A infraestrutura física bastante adequada, verificada em visita “in loco”. Sala de aula bem equipados com equipamentos atuais e material (audiovisual) moderno.

Laboratórios muito bem preparados, com diversos tipos de equipamentos para ensino de qualidade.

Importante destacar o novo laboratório recentemente inaugurado, que simula os equipamentos do centro cirúrgico e de uma unidade de terapia intensiva. O Laboratório Integrado de Equipamentos Médico-Hospitalares (Multimed) oferecerá aos estudantes um diferencial principalmente ao oferecer ao estudante uma interface real entre os equipamentos utilizados nos serviços de saúde e os conteúdos de exatas do curso. Ressalta-se que este laboratório foi subsidiado por indústrias de equipamentos médicos e reforça o comprometimento da equipe gestora do curso”.

Biblioteca:

“As instalações da biblioteca atendem as necessidades do curso (informação reiterada na conversa com os estudantes). O acesso pode ser feito de forma virtual. Durante a visita alguns setores da biblioteca ainda estavam fechados, como as salas de estudo em grupo, porém com o reestabelecimento das atividades presenciais prevê-se a reabertura das salas.

A FATEC Sorocaba também possui acesso a biblioteca virtual, por meio do login do estudante, no SIGA, para a “Minha Biblioteca”. A biblioteca física, bem como a biblioteca virtual, contempla as necessidades da bibliografia básica e complementar”.

Funcionários Administrativos:

“Quadro apresentado no PPC demonstra adequado no quantitativo de servidores técnicos administrativos.

Importante destacar que parte do corpo técnico é composto (sic) por egressos do curso. Os profissionais relataram o grande incentivo a formação do corpo técnico na pós-graduação stricto-sensu. A oferta de capacitação para o aprimoramento do corpo técnico também foi relatada como satisfatória. Em todos os laboratórios visitados, a comissão foi recebida pelo técnico responsável por aquele setor. O corpo administrativo também relatou com satisfatório (sic) o trabalho na FATEC-Sorocaba.”

Manifestação Final dos Especialistas:

“A Comissão de especialistas visitou o curso de Tecnologia em Sistemas Biomédicos da FATEC-Sorocaba em 18/03/2022.

A análise documental prévia evidenciou que o curso atende todas as deliberações referentes ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e do Conselho Estadual de Educação.

Alguns pontos foram destacados como relevantes e devem ser destacados:

- Primeiramente a excelente infraestrutura da FATEC-Sorocaba que atende todas as necessidades do curso de Tecnologia em Sistemas Biomédicos da FATEC-Sorocaba. A qualidade dos laboratórios, associada a carga horária (41%) favorecem a visão do mercado para o estudante.
- A forte interação com as empresas da região de Sorocaba, bem como do Parque Tecnológico de Sorocaba, é outro aspecto positivo do curso
- O corpo docente é qualificado e aderente as unidades curriculares ministradas
- O curso possui uma matriz curricular disciplinar, com incipiente interdisciplinaridade, apesar de todos os saberes estarem disponíveis para o estudante. Uma melhor e continuada formação docente poderia oferecer recursos pedagógicos aos docentes e aumentar a autonomia dos estudantes. A revisão da matriz,



com a proposta de desenvolvimento de projetos interdisciplinares seria muito apropriado para o curso. Uma maior flexibilidade matriz curricular é outro aspecto que deveria ser considerado.

- Chamou-nos a atenção a alta evasão dos estudantes (75%). O curso deve realizar esforços para aumentar a permanência dos estudantes. Seja na sua divulgação, esclarecendo o perfil do egresso e o viés de ciências exatas aos ingressantes seja no desenvolvimento de políticas de permanência dos estudantes.
- A necessidade construção de convênios com os hospitais públicos, para ampliar a gama de estágios para os estudantes."

Conclusão da Comissão:

"A Comissão de especialistas é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos da FATEC Sorocaba."

Considerações Finais

O Curso Superior de Tecnologia em Sistema Biomédicos da Fatec Sorocaba apresenta percentual de docentes titulados que atende a Deliberação CEE 145/2016 sendo que dos 11 professores com título de doutor, 02 possuem pós-doutorado.

A relação candidato/ vaga teve aumento considerável no segundo semestre de 2020 de 8,13 representando mais que o dobro do primeiro semestre do mesmo ano. Dado mais recente do segundo semestre de 2021 é de 4,68 candidato/vaga.

Quanto ao número de egressos verifica-se uma variação de 7 a 18 formandos. É destacado pelos Especialistas o percentual de aproximadamente 25% dos ingressantes concluírem o curso mesmo com registro de aumento na relação candidato/vaga. Ainda sobre, em reunião com a equipe gestora (e confirmada pelos estudantes) a principal causa da evasão é atribuída ao pensamento, por parte do ingressante, que o curso é de Biomedicina e este quando vê a alta quantidade de disciplinas voltadas às ciências exatas acaba que por desistir.

A Comissão de Especialistas apresenta sugestões no sentido de aumentar a permanência e conclusão do curso pelos estudantes e evidencia que a análise documental possibilitou verificar que o Curso atende todas as deliberações referentes ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e deste Conselho.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, oferecido pela FATEC Sorocaba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 Recomenda-se que a IES observe as sugestões da Comissão de Especialistas visando o próximo ato regulatório.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de novembro de 2022.

a) Consª Pollyana Fátima Gama Santos
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de dezembro de 2022.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 429/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 571/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37





**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA PRESIDÊNCIA**

Portaria CEE-GP 571, de 20-12-2022

O Presidente do Conselho Estadual de Educação, nos termos do Decreto 9.887/1977 e, considerando o contido no Parecer CEE 429/2022, homologado conforme Resolução Seduc de 19-12-2022, publicada no D.O. de 20-12-2022,

RESOLVE:

Art. 1º - Renovar, por quatro anos, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos, da FATEC Sorocaba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Art. 2º - Recomendar que a IES observe as sugestões da Comissão de Especialistas visando o próximo ato regulatório.

Art. 3º - A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Art. 4º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente





GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

Despacho

Interessado: Fatec Sorocaba

Assunto: Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Biomédicos

Número de referência: 259/2022 - CESU

Encaminhe-se o processo referente a Renovação de Reconhecimento do CST em **Sistemas Biomédicos** para ciência e arquivo. Informamos que a próxima renovação de reconhecimento deverá ser providenciada em dezembro de 2025, levando em considerações as recomendações do CEE registradas no Relatório Circunstanciado e no Parecer CEE 429/2022, anexados nas folhas 160 e 177.

São Paulo, 26 de dezembro de 2022.

Andre Luiz Braun Galvão
Diretor de Departamento
Grupo Acadêmico Pedagógico



CEETEPSDES202260372A

Classif. documental

046.02.02.002

